

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMA N 1 KRETEK**

**Nama Lokasi: SMA N 1 KRETEK
Alamat: Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
15 September sampai dengan 15 November 2017**

Laporan ini disusun sebagai Pertanggungjawaban Praktik Lapangan
Terbimbing (PLT) S-1 Semester Khusus Tahun Ajaran 2016/2017



Disusun Oleh:
RIZKY ARFAH ANGGREINY
14302241012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Lapangan Terbimbing di SMA Negeri 1 Kretek.

Nama : RIZKY ARFAH ANGGREINY
NIM : 14302241012
Prodi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

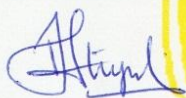
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SMA Negeri 1 Kretek dari tanggal 15 September hingga 15 November 2017. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Koordinator PLT

Guru Pembimbing



Dr. Edi Istiyono, M.Si

Budi Nugroho, S.Pd

NIP. 19680307 199303 1 001

NIP. 19721104 200003 1 001

Menyetujui,

Koordinator PLT

SMA N 1 Kretek



Drs. Kabul Mulvana, M.Pd

Budi Nugroho, S.Pd

NIP. 19610114 198803 1 005

NIP. 19721104 200003 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T yang telah memberikan kelimpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penyusun sehingga penyusun diberi kemudahan dalam melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta di SMA N 1 Kretek. Atas rahmat dan hidayah-Nya pula penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Lapangan Terbimbing ini.

Penyelesaian laporan PLT yang berdasarkan pelaksanaan PLT di SMA N 1 Kretek yang dimulai pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 Nopember 2017 tentunya bukan semata-mata terwujud karena usaha individu penyusun, tetapi terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam perencanaan dan pelaksanaan program PLT. Penyusun oleh sebab itu dalam kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua dan keluarga penyusun yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil.
2. Ketua LPPMP beserta jajaran staff yang telah merencanakan dan memberikan informasi pelaksanaan kegiatan PLT.
3. Bapak Dr.Edi Istiyono, M.Si selaku DPL PLT yang telah memberikan bimbingan serta pemantapan baik dalam pembentukan kemampuan mengajar dan pemberian solusi atas permasalahan yang terjadi dalam PLT.
4. Bapak Yuni Wibowo, M.Pd selaku Dosen Pamong PLT yang telah menyerahkan dan menarik mahasiswa PLT dalam pelaksanaan program PLT.
5. Bapak Kabul Mulyana, M.Pd selaku kepala SMA N 1 Kretek yang telah menerima dan membina mahasiswa PLT UNY dengan baik.
6. Bapak Budi Nugroho, S.Pd selaku Koordinator PLT SMA N 1 Kretek yang telah membimbing kami dalam pelaksanaan program PLT di SMA N 1 Kretek.
7. Bapak Budi Nugroho, S.Pd selaku guru pendamping mata pelajaran yang telah membimbing dan memberikan konsultasi terkait penyusunan perangkat pembelajaran dan praktik pembelajaran.
8. Staff dan karyawan SMA N 1 Kretek yang senantiasa membantu pelaksanaan PLT.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan bekerja sama dalam perencanaan program kerja dan pelaksanaan program PLT.

\

Penyusun dalam laporan PLT ini menyadari masih banyaknya kekurangan dalam pelaksanaan maupun penyusunan laporan kegiatan PLT, sehingga kritik atau saran sangat diperlukan untuk kesempurnaan laporan ini, sehingga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pihak SMA N 1 Kretek dan Mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 20 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PLT	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Analisis Situasi.....	2
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	10

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing.....	21
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	28

BAB III PENUTUP

A. Simpulan	31
B. Saran.....	31

DAFTAR PUSTAKA	33
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran Di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Hasil Observasi Lembaga
- Lampiran 4. Matriks Program Kerja PLT
- Lampiran 5. Laporan Mingguan
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 7. Kalender Akademik Tahun Ajaran 2016/2017
- Lampiran 8. Kode Etik Guru
- Lampiran 9. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 10. Tata Tertib Guru
- Lampiran 11. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 12. Jadwal Piket Mahasiswa
- Lampiran 13. Agenda Mengajar
- Lampiran 14. Silabus
- Lampiran 15. RPP
- Lampiran 16. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 17. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan PLT

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) DI SMA N 1 KRETEK

**Rizky Arfah Anggreiny
14302241012
Pendidikan Fisika/ FMIPA**

Universitas Negeri Yogyakarta memiliki program dengan memberikan bekal kepada mahasiswa berupa kegiatan kurikuler PLT sebagai mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa UNY khususnya prodi kependidikan. Program tersebut bertujuan untuk tetap mempertahankan dan mengembangkan fungsi untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru dan tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan profesional. Salah satu yang dilakukan adalah dengan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah mata kuliah yang wajib di tempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam kesempatan ini, mahasiswa melakukan praktik pengalaman lapangan di SMA N 1 Kretek yang beralamat di Dusun Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul yang dilaksanakan selama 2 bulan.

Pelaksanaan program PLT di SMA N 1 Kretek meliputi observasi sekolah, observasi kelas, persiapan mengajar, pembuatan RPP, pembuatan media pembelajaran, praktik mengajar, pelaksanaan piket di sekolah, serta kegiatan-kegiatan lain yang bertujuan untuk mengembangkan diri mahasiswa agar siap menjadi tenaga pendidik yang berkualitas di masa mendatang. Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika diberi kesempatan untuk mengajar di kelas X MIA 3 dengan alokasi waktu 3x45 JP perminggu. Permasalahan yang ditemui mahasiswa PLT di SMA N 1 Kretek adalah masalah pengelolaan kelas .

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PLT yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa dapat mengembangkan ilmu serta keterampilan mengajar yang dimiliki sesuai bidang keilmuan yang ditempuh. Pengelolaan kelas sangat perlu ditingkatkan agar siswa dapat menerima materi pembelajaran dengan baik. Salah satu hal yang perlu dilakukan untuk meningkatkan pengelolaan kelas diantaranya adalah membangun komunikasi yang baik antara mahasiswa PLT dengan siswa-siswa, sehingga terjalin kerjasama antara guru dan siswa ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.

Kata kunci: Laporan, PLT 2017, SMA N 1 Kretek

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa UNY. Dalam hal ini mahasiswa dari program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan tersebut mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis lainnya dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional. Pasal 1 angka 1 UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen disebutkan bahwa. “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah”. Disamping itu, pada pasal 10 ayat (1) dan pasal 20 huruf b UU No 14 tahun 2005 juga disebutkan kompetensi guru yang perlu senantiasa dikembangkan yang mana meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Sehingga tentu tugas guru sebagai tenaga pendidik sangatlah luas dan perlu ditekankan kompetensinya.

Melihat betapa krusialnya peran guru, Universitas Negeri Yogyakarta melalui Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) khususnya bidang Pusat Pengembangan PPL dan PKL berusaha mengemban dan mewujudkan calon guru yang berkualitas. Melalui mata kuliah Magang III yang terintegrasi dengan PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan keempat kompetensi guru serta mendapatkan pengalaman suasana atau kondisi sekolah. Sebelum diterjunkan untuk melaksanakan PLT, mahasiswa terlebih dahulu diberi pembekalan yaitu kegiatan pra-PLT yang berupa pembelajaran micro, obserasi sekolah dan pembekalan sebelum penerjunan. Pembelajaran micro dilaksanakan pada semester sebelumnya, yaitu pada semester 6. Pada pembelajaran micro, mahasiswa diberi kesempatan dan pengembangan perangkat pembelajaran serta praktik pembelajaran sejawat guna mendapatkan masukan dan saran.

Observasi pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa untuk mengamati proses pelaksanaan pembelajaran di lokasi PLT yang hendak diterjunkan, dari observasi tersebut mahasiswa dapat mengetahui proses pembelajaran, perangkat pembelajaran, potensi dan bahkan permasalahan yang ada pada lokasi PLT. Pembekalan sebelum penerjunan dilakukan pada tanggal 13 September untuk memberikan pemantapan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan ke lokasi PLT.

Pada tahun ini, PLT UNY 2017 bertempat di SMA N 1 Kretek. Disinilah mahasiswa PLT UNY mengaplikasikan bekal mengajar yang telah dimilikinya serta untuk mendapatkan pengalaman suasana atau lingkungan sekolah. Kegiatan pra-PLT yang telah dilakukan membuahkan program kerja PLT yang akan diaplikasikan pada lokasi PLT. Program kerja PLT tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah sekaligus *stakeholder* SMA N 1 Kretek. SMA N 1 Kretek merupakan lembaga pendidikan yang memiliki kompetensi unggul. Beberapa potensi tersebut khususnya pada bidang kesehatan, sehingga program kerja PLT turut dikembangkan berdasarkan potensi sekolah tersebut. Keunggulan dan penjelasan lebih mendalam akan dijelaskan lebih lanjut dalam bagian selanjutnya laporan ini.

B. ANALISIS SITUASI

Berbagai persiapan dilakukan sebelum pelaksanaan program Pengalaman Lapangan (PLT) diantaranya melakukan observasi di lokasi yaitu di SMA Negeri 1 Kretek Bantul Yogyakarta. Kegiatan observasi di sekolah tersebut dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

SMA Negeri 1 Kretek merupakan sekolah yang terletak di Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul 55772, Telp (0274) 7494083. Memiliki lahan yang luasnya 4.020 m² yang di dalamnya terdiri dari bangunan-bangunan sarana pendidikan serta dilengkapi dengan beberapa fasilitas penunjang lainnya. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan, baik observasi kondisi sekolah maupun observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, diskusi dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Koordinator PLT, guru, OSIS, siswa dan komponen sekolah yang lainnya, secara umum kondisi SMA Negeri 1 Kretek sudah cukup baik. Secara garis besar dapat diuraikan dibawah ini.

1. Potensi Fisik

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang TU, ruang Guru, ruang BK, ruang UKS, ruang OSIS, ruang Laboratorium (Laboratorium Biologi dan Kimia, Laboratorium Fisika, Laboratorium Komputer, Laboratorium Bahasa dan Laboratorium IPS), ruang Perpustakaan, ruang Koperasi Siswa, ruang Kelas (4 kelas X, 3 kelas XI IPS dan 2 kelas XI IPA, 3 kelas XII IPS dan 2 kelas XII IPA, 6 kamar mandi siswa dan 2 kamar mandi guru, Musholla. Sedangkan untuk kegiatan olah raga, siswa menggunakan lapangan upacara dan lapangan sepak bola yang ada di sebelah timur SMA Negeri 1 Kretek (lapangan sepak bola milik Desa).

b. Fasilitas KBM

Fasilitas kelas : Whiteboard, Spidol, penghapus, penggaris kayu, LCD proyektor, LCD *screen*

Praktek : Laboratorium

c. Perpustakaan

Koordinator perpustakaan SMA Negeri 1 Kretek adalah Ibu Sugiharti, M.Pd dan timnya adalah Bapak Budi Rianto. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut:

- a) Buku paket pelajaran
- b) Buku bacaan
- c) Buku referensi
- d) Majalah dan Koran

d. Laboratorium

SMA Negeri 1 Kretek memiliki 6 ruang laboratorium yang terdiri dari:

- a) Laboratorium Biologi
- b) Laboratorium Kimia
- c) Laboratorium IPS
- d) Laboratorium Fisika
- e) Laboratorium Komputer
- f) Laboratorium Bahasa

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah dipergunakan untuk melaksanakan tugasnya. Didalam ruang Kepala Sekolah terdapat satu set meja kursi tamu, meja kerja, almari buku, almari yang berisi piala-piala kejuaraan.

f. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi untuk masing-masing guru. Didalam ruang guru terdapat satu ruangan yang didalamnya ada almari yang digunakan untuk menempatkan arsip dan dokumen sekolah. Jadwal pelajaran dapat dilihat langsung di ruang guru. Selain itu diruang guru juga terdapat ruang tamu untuk menyambut tamu-tamu guru yang datang.

g. Ruang Tata Usaha

Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam administrasi sekolah. Ruang Tata Usaha terletak di sebelah timur ruang piket. Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa.

h. Ruang UKS

Ruang UKS disediakan sekolah untuk siswa yang sakit ringan sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran untuk sementara waktu. Di UKS ini terdapat beberapa macam obat yang disediakan oleh sekolah yang terletak dalam kotak PPPK untuk memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa.

i. Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Kretek terletak di daerah yang strategis diantara pemukiman penduduk dan lokasinya mudah dijangkau.

- a) Sebelah Utara : Daerah Persawahan
- b) Sebelah Timur : Lapangan Sepak Bola Kelurahan Tirtomulyo
- c) Sebelah Barat : Permukiman Penduduk
- d) Sebelah Selatan : Permukiman Penduduk

j. Fasilitas Olahraga

Dengan adanya lapangan sepak bola milik Kelurahan Tirtomulyo maka kegiatan olah raga dapat dilaksanakan secara maksimal, yaitu dengan pemanasan terlebih dahulu dan kegiatan atletik. Untuk kegiatan olahraga basket menggunakan lapangan basket di dalam lingkungan sekolah.

k. Tempat Ibadah

SMA Negeri 1 Kretek telah memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Digunakan untuk kegiatan ibadah para siswa saat kegiatan sekolah berlangsung terutama pada proses pembelajaran dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

l. Ruang Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMA Negeri 1 Kretek ada 14 kelas yang terdiri dari 4 ruang kelas X, 2 ruang kelas XI IPA, 3 ruang kelas XI IPS, 2 ruang kelas XII IPA dan 3 ruang kelas XII IPS.

2. Potensi Non Fisik

a. Personalia Sekolah

Kepala Sekolah : Drs.Kabul Mulyana, M.Pd

Dewan Sekolah : Drs. B. Sutarto

Yang dibantu oleh beberapa wakilnya diantaranya:

Wakasek Kesiswaan : Drs. Purwanto

Wakasek Kurikulum : Ngadiya, SPd

Wakasek Sarana dan Prasarana : Drs. Tukiman

Wakasek Humas : Dra. Sovia Isniati, M.Pd

Koordinator BP : Rohmat S. S. Pd.

Staf Pengajar : 38 staf pengajar yang

keseluruhannya berstatus sebagai guru tetap dan guru tidak tetap

b. Jumlah Siswa

Jumlah siswa SMA N 1 Kretek untuk tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 280 siswa yang terbagi menjadi 3 kelas.

c. Jumlah Guru

Jumlah guru yang mengajar di SMA N 1 Kretek berjumlah 39 terdiri dari 34 guru tetap dan 5 guru tidak tetap. Masing-masing kelas memiliki 1 wali kelas.

d. Jumlah Staf dan Karyawan

Jumlah staf dan karyawan yang ada di SMA N 1 Kretek sebanyak 13 orang terdiri (7 orang pegawai tetap dan 6 pegawai tidak tetap) dengan tugas dan tanggungjawab masing-masing.

e. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan Konseling berjalan dengan baik. Setiap 1 (satu) minggu sekali. Bimbingan dan Konseling masuk ke kelas X, XI IPA dan IPS, dan XII IPA dan IPS.

f. Interaksi Sosial Personalia

Hubungan sosial antara personalia yang tampak di SMA N 1 Kretek bahwa mereka saling menghargai dan menghormati satu sama lain sehingga dapat menghasilkan kerja sama yang optimal.

g. Interaksi Sosial Guru-Siswa

Interaksi sosial guru dan siswa terdapat hubungan yang harmonis dan kekeluargaan. Siswa menghormati guru begitu juga sebaliknya. Ini terlihat ketika proses belajar mengajar berlangsung maupun di luar kegiatan belajar mengajar.

h. Interaksi Sosial antar siswa

Interaksi sosial antar siswa berjalan cukup baik, ini terlihat ketika acara lomba dalam memperingati HUT Kemerdekaan RI saling menghormati untuk mengikuti acara lomba. Ini terlihat ketika salah satu teman sedang mengalami kesusahan, maka yang lain tidak segan untuk membantu. Terbukti dengan adanya kunjungan ke tempat teman yang sedang sakit sebagai wujud kepedulian dan interaksi sosial yang berjalan dengan baik.

Di SMA N 1 Kretek ini juga terdapat kegiatan ekstrakurikuler yaitu Lukis, Band, Baris Berbaris, Pramuka, Voli, Basket, Futsal dan PMR. Hubungan antara siswa dengan guru, guru dengan guru/karyawan terjalin dengan baik dan cukup harmonis. Hal itu merupakan kunci dalam meningkatkan kualitas dari siswa yang ada di SMA N 1 Kretek.

Meskipun begitu masih ada hal-hal yang perlu untuk dilakukan pembenahan agar dapat menjadi lebih baik dan dapat lebih optimal dalam meningkatkan kualitasnya. Bertolak dari hal tersebut kami berusaha untuk dapat mengoptimalkan potensi dari fasilitas yang sudah ada dan membantu menggali dan mengembangkan potensi siswa. Upaya ini tentu saja harus mendapatkan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah, masyarakat dan universitas. Untuk mewujudkan hal tersebut maka kami berusaha mewujudkannya dalam kegiatan yang sesuai dengan keterampilan dan keahlian kami.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PLT, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan permasalahan tersebut untuk dijadikan program PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PLT yang meliputi kegiatan sebagai berikut:

- a. Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- b. Pembuatan media pembelajaran.
- c. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri.
- d. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- e. Menyusun analisis hasil pembelajaran.

2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PLT merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

a. Persiapan

1) Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan, di tempat dan waktu yang berbeda-beda untuk tiap jurusan. Pembekalan untuk jurusan pendidikan Fisika dilaksanakan di ruang seminar Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta.

2) Penerjunan

Penerjunan dilakukan di SMA N 1 Kretek dilakukan pada hari Jumat, 15 Juli 2016. Mahasiswa diterjunkan oleh DPL kepada kepala sekolah SMA N 1 Kretek.

3) Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada bulan Februari 2016. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati proses pembelajaran seperti cara guru mengajar di dalam kelas, baik dari gerak tubuh, cara

menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa dan sebagainya, tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya mengajar siswadi sekolah tersebut. Selain itu dilakukan juga observasi secara fisik tentang fasilitas pengajaran sarana dan pra sarana sekolah.

4) Latihan mengajar (Pembelajaran Micro/*Micro Teaching*)

Sebelum dapat melaksanakan program PLT, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PLT. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI. Untuk dapat mengikuti program PLT, mahasiswa wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PLT baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PLT masing-masing. Sebelum itu, dilaksanakan identifikasi dan pengelompokkan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PLT oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PLT.

b. Pelaksanaan Kegiatan

1) Pelaksanaan PLT

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari kegiatan PLT. Kegiatan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Perbedaan kedua jenis praktik mengajar ini adalah pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa ditunggu oleh guru pamong pada saat kegiatan, sementara pada praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak ditunggu guru pamong. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri sifatnya kondisional atau tidak terpaku pada jadwal. Seluruh kegiatan praktik mengajar untuk masing-masing pertemuan dikonsultasikan kepada guru pamong. Konsultasi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran.

2) Kegiatan Kelembagaan

Kegiatan kelembagaan sekolah merupakan kegiatan penunjang disamping mengajar sebagai tugas utama guru. Kegiatan kelembagaan antara lain adalah sebagai berikut.

1. Piket harian
2. Mengikuti upacara bendera
3. Piket dan Pengelolaan perpustakaan

c. Umpan Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum praktik mengajar

Sebelum melakukan praktik mengajar, guru pembimbing dapat memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan.

2) Sesudah praktik mengajar

Guru pembimbing dapat memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

d. Evaluasi

1) Penyusunan Laporan PLT

Laporan PLT harus disusun sebagai tugas akhir dari PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PLT sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PLT yang telah dilaksanakan.

2) Penarikan mahasiswa PLT

Setelah seluruh kegiatan PLT selesai, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat PLT yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PLT. Penarikan PLT dijadwalkan dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 15 September 2017

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PLT

Sebelum melaksanakan PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT), mahasiswa dipersiapkan secara mental maupun fisik agar siap dalam menghadapi hal-hal dan permasalahan yang mungkin akan timbul dalam pelaksanaan PLT. Persiapan ini dilakukan selama kurang lebih empat bulan atau satu semester selama perkuliahan berlangsung. Persiapan ini menjadi bekal mahasiswa sebelum nantinya diterjunkan ke sekolah. Persiapan-persiapan yang dilakukan oleh UNY kepada mahasiswa sebelum melaksanakan PLT berupa:

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*) adalah mata kuliah dengan beban dua SKS yang menjadi syarat sebelum dapat mengikuti program PLT. Untuk dapat mengikuti program PLT, nilai mata kuliah ini setidaknya harus B. Dan jika nilai mata kuliah ini tidak lulus maka mahasiswa tidak dapat melanjutkan mengikuti rangkaian program PLT. Mata kuliah ini adalah simulasi guru-siswa di sebuah ruang kelas yang didesain sama seperti di sekolah, dengan salah satu mahasiswa menjadi model guru dan mahasiswa lain menjadi siswa. Pengajaran Mikro diharapkan dapat membekali mahasiswa sebelum melaksanakan PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) yang langsung berinteraksi dengan siswa sebenarnya. Materi-materi yang dipelajari adalah menggunakan variasi media, menyampaikan materi pelajaran, memberi pertanyaan kepada siswa, membuka dan menutup pelajaran, pengelolaan kelas serta keterampilan lain yang berhubungan dengan calon guru/pendidik.

Dalam Pengajaran Mikro mahasiswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 8 sampai 12 mahasiswa, karena jumlah ini dianggap ideal dalam suatu praktik pengajaran. Pelaksanaan pengajaran mikro dibimbing oleh satu orang dosen dan tiap mahasiswa diberikan waktu selama kurang lebih 15 menit untuk menyampaikan satu materi atau kompetensi dasar. Setelah proses simulasi pembelajaran di kelas selesai, mahasiswa yang menjadi model guru dapat menerima kritik dan saran dari dosen pengampu dan juga mahasiswa lain yang menjadi model siswa untuk menjadi evaluasi dan pengembangan dalam praktik mengajarnya.

2. Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi lingkungan sekolah pertama kali dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2016 sampai 27 Februari 2016. Kegiatan observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana sekolah maupun hubungan antar komponen sekolah yang terdapat di dalamnya. Selain itu observasi ini juga bertujuan untuk mengetahui berbagai macam kegiatan kesiswaan yang ada. Dari observasi ini dapat diperoleh data potensi fisik maupun potensi non-fisik sekolah yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kegiatan PLT. Observasi yang dilakukan merupakan hasil pengamatan langsung dan dengan metode tanya jawab dengan pihak yang terkait, sehingga lebih jelas tentang keadaan sesungguhnya untuk perencanaan kedepan. Sedangkan untuk sosialisasi komponen sekolah dilakukan secara individu.

Pada observasi pertama ini sekaligus dilakukan penyerahan kelompok PLT kepada pihak sekolah. Setelah penyerahan dilakukan, maka mahasiswa melakukan observasi langsung ke lingkungan sekolah. Untuk mengarahkan kegiatan PLT mahasiswa mendapat masing-masing seorang guru pembimbing sesuai jurusan masing-masing yang akan mendampingi mahasiswa selama PLT berlangsung. Dengan adanya guru pendamping ini diharapkan mahasiswa lebih terarah dan lebih terkontrol dalam melakukan kegiatan PLT yang langsung berinteraksi dengan siswa yang diampunya.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas bertujuan untuk memberikan gambaran nyata tentang proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Melalui observasi ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui bagaimana dan apa yang harus dilakukan dalam proses pembelajaran di kelas saat program PLT dilaksanakan. Observasi ini juga dapat menemukan masalah-masalah di kelas yang apabila memungkinkan dapat dicari solusinya.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mengetahui bagaimana gambaran pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Data-data tersebut antara lain:

1) Proses pembelajaran

a) Membuka pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan presensi kehadiran siswa, kemudian siswa ditanya tentang kejelasan materi

pelajaran pada pertemuan sebelumnya. Selain itu disampaikan juga tentang materi yang akan dipelajari.

b) Penyajian materi

Penyajian materi yang digunakan dalam proses pembelajaran menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi, serta banyak diberikan contoh dan latihan soal. Guru menggunakan media *slide Power Point* yang ditampilkan pada layar LCD proyektor. Sedangkan untuk bahan ajar yang digunakan yaitu LKS Fisika

c) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah dominan menggunakan Bahasa Indonesia dengan sedikit campuran bahasa Jawa. Hal tersebut menunjukkan keakraban antara guru dan siswa yang juga bertujuan supaya proses pembelajaran tidak terlalu kaku.

d) Penggunaan waktu

Guru masuk kelas tepat setelah bel berbunyi dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu. Secara umum penggunaan waktu sudah efektif, namun dalam proses salah satu siswa maju kedepan kelas untuk latihan mengerjakan soal waktu yang digunakan masih sedikit kurang efektif.

e) Gerak

Guru berdiri di tengah depan kelas dengan selingan berjalan ke samping depan, dan juga dengan gerakan mendekat kearah siswa di bagian belakang kelas.

f) Cara memotivasi siswa

Guru memotivasi siswa melalui contoh-contoh fenomena fisika di sela-sela pelajaran.

g) Teknik bertanya

Setelah selesai menjelaskan suatu materi, guru menanyakan kejelasan atau pemahaman siswa. Guru juga bertanya sesaat setelah diberikan contoh-contoh soal atau latihan soal.

h) Teknik penguasaan kelas

Dalam proses pembelajaran di kelas guru dapat menguasai kelas dengan baik. Semua siswa memperhatikan dan cukup tenang, hanya sedikit ramai ketika guru berhenti menjelaskan atau memberi jeda.

i) Penggunaan media

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran oleh guru adalah presentasi menggunakan LCD proyektor, *whiteboard* dan spidol.

j) Bentuk dan cara evaluasi

Untuk memperoleh hasil yang akurat tentang tingkat pemahaman siswa, dilakukan banyak latihan soal pada tiap kompetensi, dengan evaluasi akhir berupa tes tertulis.

k) Menutup pelajaran

Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan tersebut. Setelah itu guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya. Dan pembelajaran ditutup dengan salam.

2) Perilaku siswa

a) Perilaku siswa didalam kelas

Siswa di kelas cukup antusias dan memperhatikan dengan materi yang disampaikan, namun beberapa dari mereka ada yang kurang memperhatikan dan berbicara sendiri.

b) Perilaku siswa diluar kelas

Perilaku siswa di luar kelas cukup sopan dengan guru dan karyawan. Namun terlihat juga tidak sedikit siswa yang melanggar aturan tentang penampilan seperti tidak memasukan baju sebelum ditegur, dan warna sepatu serta rambut yang tidak hitam. Terdapat juga beberapa siswa yang pergi ke kantin saat jam pelajaran.

Berdasarkan kegiatan observasi yang dilakukan dalam proses belajar-mengajar, mahasiswa diharapkan dapat:

1. Mengetahui adanya perangkat pembelajaran yang digunakan
2. Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung
3. Mengetahui bentuk dan cara evaluasi
4. Mengetahui perilaku siswa di dalam maupun diluar kelas
5. Mengetahui metode dan media yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran

3. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan untuk mengetahui lebih dalam tentang mekanisme pelaksanaan PLT disekolah, teknik pelaksanaan PLT

dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PLT. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PLT dan bagi peserta yang tidak hadir pada saat pembekalan, harus mengikuti pembekalan susulan. Proses pembekalan PLT dilakukan oleh masing-masing jurusan.

4. Persiapan Mengajar

Sebelum dapat mengajar di dalam kelas, mahasiswa perlu mempersiapkan beberapa hal. Melalui persiapan ini, mahasiswa PLT diharapkan dapat mencapai semua target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan sebelum mengajar antara lain:

a. Konsultasi dan Evaluasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dapat dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Konsultasi yang dilakukan sebelum mengajar dimaksud agar materi yang akan disampaikan tetap sinkron dan konsultasi ini juga dapat dilakukan untuk lebih memahami karakter kelas. Konsultasi setelah mengajar dilakukan untuk meminta saran dan kritik dari hasil pengajaran, konsultasi ini juga dapat dilakukan untuk meminta pendapat atau solusi dari masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa di dalam kelas.

b. Penguasaan materi ajar

Mahasiswa harus menguasai semua materi yang akan disampaikan di kelas. Materi-materi tersebut harus sesuai dengan silabus dan kurikulum yang digunakan. Materi pembelajaran juga harus tersusun dengan baik dan jelas agar penyampaian materi dapat diterima dan dipahami oleh siswa.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

SMA N 1 Kretek menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas XI dan kurikulum 2013 revisi untuk kelas X. Penyusunan rencana pembelajaran dilakukan sebelum praktik mengajar mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang akan digunakan. Praktikan melakukan praktik mengajar di kelas X MIA 1 dan kelas XI IPA 1, dengan materi Gerak Lurus untuk kelas X dan materi Usaha dan Energi dan Momentum, Impuls dan Tumbukan untuk kelas XI.

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran berperan penting dalam proses penyampaian materi di dalam kelas. Media dibuat berdasarkan metode yang akan digunakan selama proses pembelajaran dan dirancang sebelum proses pembelajaran berlangsung. Media

pembelajaran yang telah dibuat atau digunakan praktikan dalam pengajaran adalah *slide PowerPoint* dan video.

e. Pembuatan Lembar Kerja Siswa dan alat evaluasi

Alat evaluasi digunakan untuk mengetahui dan mengukur seberapa jauh pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan. Alat evaluasi yang digunakan berupa soal diskusi, Tugas dan PR, serta ulangan harian.

B. PELAKSANAAN PLT

Mahasiswa PLT diterjunkan ke sekolah pada tanggal 15 September 2017 oleh DPL. Dan pelaksanaan PLT dilakukan selama dua bulan. Program PLT dilakukan berpisah dengan program KKN semester khusus,

Kebijakan yang berlaku pada PLT adalah bahwa kelas XII tidak diperbolehkan digunakan untuk praktik mengajar, sehingga praktik mengajar hanya dilakukan di kelas X dan XI. Mahasiswa pendidikan fisika yang melakukan praktik mengajar di SMA N 1 Kretek terdapat dua orang dengan seorang guru pembimbing, sehingga dari semua kelas X dan XI yang diampu oleh guru pembimbing dibagi menjadi dua untuk nantinya digunakan sebagai kelas praktik. Praktikan mendapat tanggung jawab untuk mengajar di dua kelas yaitu satu kelas X dan satu kelas XI, yaitu kelas X 1 dan kelas XI IPA 1. Pada kelas X dijadwalkan mendapat mata pelajaran fisika dua kali pertemuan dengan rincian satu kali pertemuan selama 1 jam pelajaran dan satu kali pertemuan selama 2 jam pelajaran tiap minggunya sedangkan untuk kelas XI dijadwalkan tiga kali pertemuan dengan rincian satu kali pertemuan selama 1 jam pelajaran dan dua kali pertemuan selama 2 jam pelajaran. Dengan demikian praktikan mendapat tanggung jawab untuk mengajar 8 jam pelajaran tiap minggunya yang terbagi menjadi 5 kali pertemuan.

1. Praktik Mengajar di kelas

Praktik mengajar di kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan dimana mahasiswa sebagai calon guru menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dengan bimbingan guru studi masing-masing. Dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa akan mendapatkan evaluasi dari guru pembimbing yang mengamati proses pembelajaran.

Kegiatan praktik mengajar mandiri merupakan tindakan lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan mahasiswatanpa disertai atau diamati oleh guru pembimbing. Pada awalnya guru pembimbing akan mengawasi

mahasiswa dan memberi evaluasi ketika mahasiswa mengajarkan materi baru dalam suatu kelas. Selanjutnya guru memberikan kewenangan penuh kepada mahasiswa mengelola kelas dan melakukan praktik mengajar sendiri tanpa didampingi guru pembimbing.

Dalam kegiatan praktik mengajar dikelas, setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengajar minimal empat kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri sehingga total minimal mengajar ada delapan kali pertemuan, dimulai dari pemberian materi sampai pada evaluasi dengan ulangan.

Sebelum dapat melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa harus sudah mempersiapkan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar, dan semua kompetensi dapat dicapai.

a. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa pada praktik mengajar ini adalah:

- 1) Membuka pelajaran diawali dengan salam. Apabila jadwal pelajaran merupakan jam pertama maka pelajaran diawali juga dengan do'a.
- 2) Melakukan presensi kehadiran siswa.
- 3) Untuk pertemuan pertama kali diadakan pengenalan dengan mahasiswa dan dilanjutkan penyampaian informasi dan aturan pembelajaran serta penyampaian motivasi terkait mata pelajaran.
- 4) Menyampaikan kompetensi/sub kompetensi yang akan diajarkan pada pertemuan hari itu.
- 5) Dialog dengan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang akan diajarkan.
- 6) Mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.
- 7) Menyampaikan materi
- 8) Pengulangan kembali materi yang dipelajari apabila ada siswa yang belum begitu paham dengan materi yang disampaikan
- 9) Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menarik kesimpulan bersama tentang materi yang disampaikan serta disampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.
- 10) Pertemuan diakhiri dengan berdoa'a bersama dan salam.

Adapun uraian singkat praktik mengajar mata pelajaran fisika di kelas X MIA 1 dan XI IPA 1 adalah sebagai berikut:

Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Pembelajaran
Senin, 9 Oktober 2017	X MIA 1	1	Perkenalan dan Motivasi
Selasa, 10 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Perkenalan dan Motivasi
Rabu, 11 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Pengertian Usaha dan Energi serta formulasinya
Kamis, 12 Oktober 2017	X MIA 1	3-4	Pengertian Gerak dan Gerak Lurus
Jumat, 13 Oktober 2017	XI IPA 1	2	Mengulangi materi Pengertian Usaha dan Energi serta formulasinya, kemudian memberikan contoh soal
Senin, 16 Oktober 2017	X MIA 1	1	Contoh soal dan pemberian tugas
Selasa, 17 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Pemberian tugas
Rabu, 18 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Pengumpulan tugas dan pembahasan tugas
Kamis, 19 Oktober 2017	X MIA 1	3-4	Latihan soal
Jumat, 20 Oktober 2017	XI IPA 1	2	Mengerjakan soal di LKS
Senin, 23 Oktober 2017	X MIA 1	1	Gerak lurus beraturan
Selasa, 24 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Daya dan Mengerjakan soal di LKS
Rabu, 25 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Ulangan harian
Kamis, 26 Oktober 2017	X MIA 1	3-4	GLB dan contoh soal
Jumat, 27 Oktober 2017	XI IPA 1	2	Pembahasan ulangan
Senin, 30 Oktober 2017	X MIA 1	1	GLBB
Selasa, 31 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Momentum dan impuls Soal
Rabu, 1 November 2017	XI IPA 1	7-8	Hubungan antara momentum dan impuls Hukum kekekalan momentum
Kamis, 2 November 2017	X MIA 1	3-4	GLBB Latihan soal
Jumat, 3 Oktober 2017	XI IPA 1	2	Tumbukan dan mengerjakan soal di LKS
Senin, 6 November 2017	X MIA 1	1	Latihan soal
Selasa, 7 November 2017	XI IPA 1	7-8	Penerapan impuls dan momentum dan latihan soal
Rabu, 8 November 2017	XI IPA 1	7-8	Ulangan harian

Kamis, 9 November 2017	X MIA 1	3-4	Ulangan harian
------------------------	---------	-----	----------------

b. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu metode diskusi, tanya jawab, dan ceramah yang menekankan pada pemahaman konsep dan kerja sama antar siswa.

c. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran berlangsung adalah *whiteboard* (papan tulis), spidol dan slide presentasi menggunakan LCD dan Laptop pada beberapa pertemuan.

d. Keterampilan yang berkaitan dengan pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, terdapat juga kegiatan - kegiatan lain yang berkaitan dengan tugas seorang pengajar. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengenal dan mengetahui dengan baik apa saja tugas seorang guru di sekolah. Kegiatan lain yang dilakukan mahasiswa selain mengajar di kelas adalah sebagai berikut:

- 1) Membuat jam efektif mengajar
- 2) Membuat program tahunan
- 3) Membuat program semester
- 4) Membuat RPP
- 5) Membuat soal ulangan harian
- 6) Membuat programremidial

e. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran pada pelajaran fisika meliputi nilai teori dan nilai praktik. Nilai teori yaitu nilai evaluasi tertulis dan tugas sedangkan untuk nilai praktik meliputi kegiatan praktikum dan pembuatan laporan pada pertemuan tertentu.

f. Umpan Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum praktik mengajar

Guru memberikan saran- saram dalam persiapan dan pembuatan RPP, cara penyampaian materi dan cara mengajar yang efektif. Mahasiswa dapat berkonsultasi mengenai apa saja yang perlu dipersiapkan dan menanyakan karakter kelas yang perlu diperhatikan. Guru juga memberi semangat dan motivasi kepada mahasiswa setiap selesai konsultasi persiapan mengajar.

2) Selama proses mengajar

Ketika berlangsung praktik mengajar terbimbing guru pembimbing mendampingi dan memantau jalannya di kelas. Guru

pembimbing juga melakukan penilaian terhadap mahasiswa dalam mengajar.

3) Setelah praktik mengajar

Setelah kegiatan selesai maka guru akan memberikan saran dan kritik dari hasil pengajaran, konsultasi ini juga dapat dilakukan untuk meminta pendapat atau solusi dari masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa di dalam kelas.

2. Praktik

Persekolahan

a. Upacara Bendera

Setiap hari senin mahasiswa PLT UNY mengikuti upacara bendera di lapangan basket sekolah SMA N 1 Kretek. Selain mengikuti upacara bendera rutin hari Senin, mahasiswa juga mengikuti upacara memperingati HUT RI ke – 71 yang dipimpin camat kecamatan Kretek dengan diikuti semua perwakilan instansi se-kecamatan Kretek.

b. Piket Harian

Mahasiswa PLT UNY ditugaskan untuk menjaga piket di bagian Informasi di *lobby* sekolah setiap harinya. Petugas piket bertugas untuk mencatat siswa yang ijin masuk atau meninggalkan kelas maupun sekolah, menulis buku induk, membantu mengisikan spidol, menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan untuk mengajar, dan menerima informasi tamu yang datang ke sekolah.

c. Menjaga UKS

Mahasiswa ikut berpartisipasi pada Unit Kesehatan sekolah (UKS) dengan membantu menjaga UKS serta menjaga lingkungan UKS agar tetap bersih.

d. Petugas perpustakaan

Ketika ada waktu luang mahasiswa bergiliran menjaga perpustakaan. Menjaga keamanan dan ketertiban perpustakaan serta membantu inventarisasi buku, menyampuli buku dll.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program PLT di SMA N 1 Kretek sudah terlaksana dengan lancar. Mahasiswa dapat menyelesaikan jumlah jam mengajar dengan baik. Hal ini tidak dapat terlaksana tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak dan juga beberapa hal yang dapat menghambat. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PLT tersebut antara lain sebagai berikut:

a. Faktor Pendukung

- 1) Adanya bimbingan dan dukungan dari guru pembimbing yaitu Bapak Budi Nugroho, S.Pd. yang dengan sabar membimbing mahasiswa baik dalam pembuatan perangkat pembelajaran, memberikan evaluasi, saran dan masukan dalam mengajar.
- 2) Adanya bimbingan dan motivasi dari DPL-PLT yaitu bapak Dr. Edi Istiyono, M.Si. selama kegiatan PLT
- 3) Sambutan dan kerjasama dari seluruh siswa-siswi yang baik dengan tetap menghargai dan menghormati mahasiswa PLT sebagai seorang guru selama kegiatan PLT berlangsung.
- 4) Adanya bantuan, dorongan, semangat, dan motivasi dari teman-teman PLT lain ketika mahasiswa mengalami kesulitan atau kurang semangat, serta dapat saling mengingatkan untuk menjadi lebih baik lagi.

b. Faktor Penghambat

- 1) Adanya kegiatan yang bersamaan dengan jam belajar siswa di kelas sehingga mengharuskan siswa tersebut tidak mengikuti proses pembelajaran dan berakibat pada ketertinggalan materi. Solusinya yaitu dengan memberikan tugas tambahan serta mengulang materi secara singkat kepada siswa yang mengalami ketertinggalan materi ketika kegiatan tersebut sudah selesai.
- 2) Adanya kegiatan-kegiatan di luar pelajaran yang mendadak dan tanpa pemberitahuan sebelumnya kepada mahasiswa PLT seperti kegiatan persiapan karnaval baris-berbaris, dan kegiatan pemilihan ketua OSIS yang dapat menyebabkan adanya pemotongan jam yang berimbas pada proses pembelajaran menjadi sedikit terganggu. Solusinya adalah meningkatkan komunikasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa PLT apabila ada kegiatan yang melibatkan siswa ketika berada pada jam kegiatan belajar mengajar.
- 3) Adanya beberapa siswa yang memiliki motivasi belajar yang kurang sehingga proses pembelajaran menjadi kurang maksimal. Siswa tersebut seringkali membuat ribut atau bermain sendiri yang akhirnya dapat membuat seluruh ruangan kelas menjadi kurang kondusif untuk belajar. Solusinya adalah dengan memberi perhatian lebih pada siswa-siswa ini.
- 4) Fasilitas kelas seperti LCD yang sukar dinyalakan, layar yang macet/sulit dibuka, dan kabel VGA yang tidak tersedia di kelas dapat menghambat kelancaran pembelajaran. Meminjam remot atau kabel di ruang TU membutuhkan waktu lebih untuk

pengambilan dan pemasangan sehingga dapat memotong waktu pelajaran. Solusinya yaitu dengan selalu mengontrol atau melakukan pengecekan rutin terhadap fasilitas kelas.

2. Refleksi

Banyak sekali pengalaman dan ilmu baru yang diperoleh selama praktik mengajar di SMA N 1 Kretek. Kegiatan PLT ini memberi pemahaman kepada praktikan bahwa menjadi seorang guru tidak semudah yang dibayangkan, tidak sebatas mengajar di depan kelas namun banyak hal yang harus disiapkan baik fisik maupun mental. Menjadi seorang guru bukan hanya sekedar memahamkan materi kepada siswa tetapi juga seorang guru dituntut untuk memahami dan menanamkan nilai dan akhlak kepada siswanya. Guru harus pandai dalam memotivasi siswa untuk semangat dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa dapat mencapai potensi maksimal yang dimilikinya. Selain itu guru juga sebaiknya peka terhadap perbedaan yang antar tiap individu, dan harus mampu menyikapi tingkah laku siswa yang beragam. Guru bukan hanya dituntut untuk mengajar saja, akan tetapi juga harus melengkapi administrasi seperti RPP, Silabus, prosem, prota, membuat soal beserta kisi-kisinya dan kelengkapan administrasi lain.

Berdasarkan pelaksanaan praktek mengajar di kelas yang telah dilakukan selama PLT berlangsung, dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Konsultasi dan komunikasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan dalam pelaksanaan mengajar
- 2) Mencari metode pembelajaran yang tepat berdasarkan tingkat pemahaman siswa, namun hal tersebut tidak mudah dan memerlukan waktu
- 3) Melakukan variasi model pembelajaran agar siswa lebih tertarik dan senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
- 4) Selalu memberikan apresiasi dan motivasi kepada semua siswa
- 5) Selalu memberikan evaluasi secara lisan maupun tertulis di akhir pelajaran yang bertujuan untuk mengetahui seberapa banyak materi yang berhasil dipahami oleh siswa.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PLT) banyak membantu dan memberikan pengalaman dan pengetahuan baru kepada mahasiswa dalam dunia pendidikan. Dimulai dari praktik mengajar, bersosialisasi dengan lingkungan sekolah menciptakan mental sebagai sorang guru, dan penyelesaian administrasi lain. Pelaksanaan kegiatan PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) merupakan sarana pengabdian mahasiswa kepada siswa SMA N 1 Kretek yang dimaksudkan untuk membentuk karakter dari guru profesional. PLT pada dasarnya bertujuan untuk melatih mahasiswa secara langsung dengan terjun ke dalam dunia pendidikan terutama kegiatan mengajar agar mahasiswa memperoleh pengalaman secara nyata.

Kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMA N 1 Kretek selama kurang lebih dua bulan dapat berjalan dengan baik sesuai dengan program kerja yang telah dibuat dan waktu yang tersedia, meskipun dalam pelaksanaanya tidak luput dari kekurangan di banyak hal. Selain itu koordinasi dari guru pembimbing untuk memberikan bimbingan dan kesempatan yang diberikan sangatlah luas, sehingga praktikan dapat belajar dengan baik. Dalam proses belajar tentunya masih sangat banyak hal yang harus terus digali, diperbaiki, serta dikembangkan agar menjadi menjadi lebih baik. Melalui kegiatan PLT ini, mahasiswa telah mendapatkan banyak manfaat dan pengalaman serta gambaran nyata untuk mempersiapkan diri terjun di dunia pendidikan yang sesungguhnya dalam proses pengelolaan suatu lembaga pendidikan atau sekolah pada umumnya dan sebagai seorang pendidik pada khususnya.

Berdasarkan program kegiatan PLT yang telah dilaksanakan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program yang sangat tepat sebagai sarana memberikan bekal kepada mahasiswa sebelum nantinya terjun kedunia pendidikan yang sesungguhnya menjadi tenaga pendidik yang profesional.
2. Praktik Lapangan Terbimbing membekali mahasiswa kependidikan sebagai calon guru untuk dapat mengerjakan perangkat-perangkat yang berhubungan dan menunjang kegiatan belajar mengajar.

3. Koordinasi yang baik dan berkelanjutan dengan guru pembimbing akan mempermudah pelaksanaan PLT sehingga semua hambatan dapat diminimalkan.
4. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat meningkatkan hubungan yang baik serta dapat meningkatkan kerja sama antara UNY dengan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama kegiatan PLT, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Peningkatan kerjasama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa PLT UNY.
 - b. Dilakukan peningkatan motivasi siswa untuk semangat belajar dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.
 - c. Perlunya peningkatan fasilitas pembelajaran yang merata di seluruh kelas sehingga dapat mempermudah guru dalam melakukan pembelajaran dan menarik siswa agar giat belajar.
 - d. Perlu ditingkatkannya kedisiplinan siswa saat berada di lingkungan sekolah dengan menegakkan peraturan yang telah dibuat.
2. Bagi Mahasiswa
 - a. Membina kebersamaan dan komunikasi yang berkelanjutan antara mahasiswa PLT dengan pihak sekolah.
 - b. Persiapan dalam mengajar perlu ditingkatkan dan dipersiapkan dengan sungguh-sungguh agar praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - c. Mahasiswa diharapkan dapat memahami kondisi, karakter dan kemampuan akademis siswa.
 - d. Pada proses evaluasi diharapkan dapat ditemukan suatu solusi atas semua permasalahan yang terjadi dan dapat diterapkan pada praktik kedepannya.
3. Bagi Universitas
 - a. Meningkatkan kembali kualitas pembekalan kegiatan PLT, dan kegiatan sosialisasi hendaknya dikemas lebih baik lagi oleh pihak LPPMP agar seluruh informasi dapat tersampaikan.
 - b. Pihak LPPMP sebagai lembaga koordinator PLT yang menangani secara langsung kegiatan PLT diharapkan mampu melakukan sosialisasi secara efektif dan terperinci, sehingga program-program dapat berjalan sesuai dengan harapan universitas dan mahasiswa

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2017. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2017*. UNY PRESS: Yogyakarta.

TIM Pembekalan PPL UNY, 2017. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2017*.
Yogyakarta: UPPL UNY.

TIM UPPL. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2017*.
UNY PRESS: Yogyakarta.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

\

Lampiran 1. Lembar observasi pembelajaran d kelas dan peserta didik



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1
untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Rizky Arfah A

PUKUL

NO. MAHASISWA : 14302241012

TEMPAT PRAKTIK : SMA N 1 KRETEK

TGL. OBSERVASI : 3 Maret 2017

FAK/JUR/PRODI : FMIPA/PEND. FISIKA/
PEND. FISIKA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Kelas X menggunakan kurikulum 2013 dan kelas XI menggunakan KTSP
	2. Silabus	Secara umum silabus yang digunakan di SMAN 1 Kretek sudah baik dan sesuai dengan tata cara penyusunan silabus.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP dibuat berdasarkan pada KTSP, Kurikulum 2013 dan Silabus.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	- Salam - Menanyakan kehadiran siswa - Mereview pelajaran yang lalu - Menanyakan PR
	2. Penyajian materi	Menekankan konsep fisiknya dan latihan soal
	3. Metode pembelajaran	Metode Diskusi
	4. Penggunaan bahasa	Komunikatif, dapat diterima oleh siswa (Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa)
	5. Penggunaan waktu	Cukup efektif, tidak membuang waktu
	6. Gerak	Aktif, tidak hanya di depan kelas
	7. Cara memotivasi siswa	Meminta siswa mengerjakan soal di depan, mengucapkan terima kasih kepada siswa yang telah bersedia maju meskipun jawabannya belum benar.
	8. Teknik bertanya	Oral question
	9. Teknik penguasaan kelas	Volume suara keras, sering memberikan

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
		feedback kepada siswa
	10. Penggunaan media	White board, papan tulis kapur
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Mengklarifikasi jawaban
	12. Menutup pelajaran	Salam
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada beberapa siswa yang aktif, ada beberapa yang ramai namun proses KBM masih kondusif
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan, ramah

Guru Pembimbing

Kretek , 3 Maret 2017
Mahasiswa

Budi Nugroho, S. Pd
NIP. 19721104 200003 1 001

Rizky Arfah Anggreiny
NIM.14302241012

Lampiran 2. Lembar Observasi Kondisi Sekolah



Universitas Negeri
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma.1
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 KRETEK	NAMA MAHASISWA : Rizky Arfah A
ALAMAT SEKOLAH : GENTING,TIRTOMULYO, KRETEK, BANTUL	NO. MAHASISWA : 14302241012
	FAK/JUR/PRODI : FMIPA/
	PEND. FISIKA/
	PEND. FISIKA/

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
1	Kondisi fisik sekolah	a. Keadaan Lokasi SMA Negeri 1 Kretek terletak Dusun Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul. Merupakan suatu sekolah menengah atas di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul. Lokasi sekolah masuk ke dalam dan cukup jauh dari jalan Parangtritis dan letak sekolah yang dikelilingi area persawahan memungkinkan kegiatan pembelajaran di SMA N 1 Krete tidak mengalami banyak gangguan dari factor eksternal.sehingga bebas sampah plastik di sekolah.	Strat egis
		b. Keadaan Gedung Sebagian besar gedung di SMA N 1 Kretek dalam kondisi yang baik dan juga terdapat beberapa gedung yang masih baru.	Baik
		c. Keadaan Sarana & Prasarana Sarana dan Prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Kretek sudah cukup baik. Ada beberapa kelas yang belum terpasang Proyektor sehingga perlu membawa sendiri dari ruang TU dan memasang secara manual	Cuk up Baik
		d. Keadaan Personalia - Personalia di SMA Negeri 1 Kretek sudah bagus. - Telah dibentuk struktur organisasi di setiap	Baik

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		bidang, seperti di masing-masing laboratorium, di perpustakaan, dll.	
		e. Keadaan Fisik Lain (Penunjang) <ul style="list-style-type: none"> - Fasilitas pendukung yang terdapat di SMA Negeri 1 Kretek sudah cukup lengkap. - Keadaan fisik sarana penunjang seperti ruang piket, masjid, lapangan, kantin, dan lain-lain cukup terawat dengan baik. 	Baik
		f. Penataan Ruang Kerja Penataan ruang kerja di SMA Negeri 1 Kretek sudah rapi.	Baik
2	Potensi siswa	Potensi siswa SMA Negeri 1 Kretek cukup baik, dilihat dari minat belajar siswa. Namun ada beberapa siswa yang masih terlihat kurang motivasi belajar.	Cukup baik
3	Potensi guru	SMA Negeri 1 Kretek memiliki 38 orang tenaga pendidik, yang kebanyakan menempuh pendidikan S-1, dan beberapa orang guru telah atau sedang menempuh pendidikan S-2	Baik
4	Potensi karyawan	Karyawan-karyawan di SMA Negeri 1 Kretek terdiri dari bagian Tata Usaha (TU), satpam, petugas BK, petugas perpustakaan, dan petugas kebersihan sekolah.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM di kelas terdiri dari papan tulis, meja dan kursi serta LCD dan layarnya di sebagian besar kelas.	Bagus
6	Perpustakaan	Kondisi gedung perpustakaan masih dalam kondisi yang bagus dan terawat dengan baik. <ul style="list-style-type: none"> - Terdapat fasilitas pendukung seperti meja untuk membaca. - Koleksi buku tidak hanya memuat buku bacaan fiksi saja, tetapi juga tersedia buku paket dan buku latihan soal untuk masingmasing mapel. Selain itu tersedia juga kitab-kitab agam Islam Kristen, Hindu dan Budha. 	Baik
7	Laboratorium	SMA Negeri 1 Kretek memiliki Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi, Laboratorium IPS	Cukup

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		<p>dan Laboratorium Komputer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dari segi fisik, kebanyakan gedung laboratorium masih dalam kondisi yang bagus, namun sedikit kurang terawat. Sedangkan untuk peralatan atau alat-alat laboratorium yang jarang digunakan terlihat kurang terawat dan kurang tertata dengan baik. 	Baik
8	Bimbingan konseling	Ruang BK di SMA Negeri 1 Kretek memiliki ruangan yang cukup memadai	Baik
9	Bimbingan belajar	SMA Negeri 1 Kretek mengadakan penambahan jam pelajaran untuk pendalaman materi, khususnya untuk kelas XII yaitu dalam rangka mempersiapkan UN.	Baik
10	Ekstrakurikuler	<p>Terdapat cukup banyak pilihan kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekstrakurikuler dilaksanakan setiap sore selepas kegiatan belajar selesai di SMA Negeri 1 Kretek. 	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS SMA Negeri 1 Kretek berjalan baik, terbukti dengan kegiatan-kegiatan yang diagendakan dengan baik. Terdapat ruang OSIS, lengkap dengan struktur organisasi.	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS dilengkapi tempat tidur dan kotak P3K.	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Di ruang guru dilengkapi dengan struktur organisasi dan papan nama guru sedangkan di laboratorium dilengkapi dengan struktur organisasi laboratorium serta tata tertib penggunaan laboratorium.	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiah ini termasuk ke dalam salah satu ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kretek	Baik
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Untuk meningkatkan kapabilitas guru dan sekolah, guru turut melaksanakan karya ilmiah maupun penelitian tindakan kelas.	Baik
16	Koperasi siswa	Koperasi siswa di SMA Negeri 1 Kretek sudah berjalan dengan struktur kepengurusan yang	baik

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		terdiri dari beberapa pegawai dan dibawah bimbingan bagian kesiswaan. Koperasi siswa menyediakan alat-alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran seperti alat tulis, LKS, dll.	
17	Tempat ibadah	<ul style="list-style-type: none"> – Masjid berada di tempat yang strategis yaitu di tengah sekolah dekat dengan kantin dan laboratorium. Fasilitas pendukung lengkap seperti tempat wudhu putra, tempat wudhu putri, mukenah, sajadah, al-quran dll. – Ruangan untuk agama Kristen dan Katholik menggunakan ruangan perpustakaan. 	Baik
18	Kesehatan lingkungan	<p>Lingkungan SMA Negeri 1 Kretek terdapat cukup banyak pepohonan, walaupun tidak rindang dan tidak menyebar secara merata,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketersediaan tempat sampah sudah mencukupi, dan di beberapa titik sudah terdapat klasifikasi jenis sampah, seperti sampah kertas. - Tersedia sabun cuci tangan dan tempat sampah di toilet guru, dan tempat sampah di toilet siswa. 	Cukup Baik
19	Lapangan	Lapangan utama digunakan untuk berbagai macam fungsi antara lain tempat upacara, lapangan olahraga, dan lain-lain.	
20	Pos Satpam	Belum adanya pos satpam	
21	Tempat Parkir	Tempat parkir siswa dan guru terpisah. Keduanya memiliki tempat parkir yang cukup luas dan rapi.	
22	Pos Piket	Letaknya strategis, administrasi berjalan teratur	
23	Ruang guru	Strategis, cukup luas	
24	Ruang waka	Strategis, cukup luas, nyaman	
25	Ruang kepala sekolah	Strategis, cukup luas, nyaman dan rapi	
26	Ruang TU	Cukup memadai untuk kegiatan administrasi.	
27	Kantin	Terletak dibelakang sekolah, namun kurang luas	
28	Toilet	Cukup memadai	

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
29	Aula	-	
30	Dapur	-	

Kretek, 4 April 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Budi Nugroho, S. Pd
NIP. 19721104 200003 1 001

Rizky Arfah Anggreiny
NIM.14302241012



**LEMBAR OBSERVASI
LEMBAGA**

NPma.3
Untuk Mahasiswa

Nama : Rizky Arfah Anggreiny Lokasi Observasi : SMA Negeri 1 Kretek
NIM : 14302241012 Tanggal Observasi : 16 September 2017
Fak/Jur/Prodi : FMIPA/Pend.Biologi Pukul : 07.00-09.00

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik:		
	a. Keadaan lokasi	Jalan Genting Tirtomulyo Kretek Bantul	-
	b. Keadaan gedung	Baik dan representatif	-
	c. Keadaan sarana/prasarana	Mencukupi untuk kebutuhan KBM	-
	d. Keadaan personalia	Guru cukup, TU cukup	-
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Baik dan layak, contoh: peralatan komputer, alat olah raga	-
	f. Penataan ruang kerja	Layak untuk digunakan beraktifitas	-
2.	Observasi tata kerja:		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Tersedia berupa banner yang dipajang pada dinding ruang kepala sekolah	-
	b. Program kerja lembaga	Ada program kerja Umum sekolah	-
	c. Pelaksanaan kerja	Dilaksanakan dengan baik	-
	d. Iklim kerja antar personalia	Kondusif	-
	e. Evaluasi program kerja	Ada pada sasaran kinerja guru / pegawai dan programnya	-
	f. Hasil yang dicapai	Tingkat kelulusan baik 100%	-
	g. Program pengembangan	Ada, melalui kegiatan <i>workshop</i>	-

		setiap minimal satu tahun sekali.	
--	--	--------------------------------------	--

*) catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PLT

Kretek, 4 April 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Budi Nugroho, S. Pd
NIP. 19721104 200003 1 001

Rizky Arfah Anggreiny
NIM.14302241012



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING UNY
TAHUN : 2017/ 2018

F01

Untuk Mahasiswa

NAM MAHSISWA
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA


RIZKY ARFAH ANGGREINY
SMA N 1 KRETEK
GENTING TIRTOMULYO KRETEK BANTUL

NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam per Minggu											Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
A.	Program Mengajar												
1.	Bimbingan dengan DPL												0
2.	Konsultasi dengan Guru Mata Pelajaran												0
3.	Observasi Kelas												0
4.	Penyusunan RPP												0
5.	Pendampingan KBM	12	12	2,25	4,5	6	4,5	6	1,5	4,5			53,25
6.	Pelaksanaan Mengajar KBM				5,25	6	5,25	6	5,25	10			37,75
7.	Konsultasi dengan Dosen Pamong			1		1				1			3
8.	Persiapan Sarana dan Prasarana												0
9.													
10.													
B.	Program Non Mengajar												
1.	Penerimaan PLT	2											2
2.	Piket	24	18	4	17	14	16	24	18	22			157
3.	Upacara Bendera			2						1			3
4.	Tadarus AL-QURAN		0,5	0,5		0,5		0,5	0,5				2,5
5.	Pengawas UTS			18	10								28
6.	Menonton Film G30SPKI			5									5
7.	HUT SMA N 1 KRETEK						23						23
8.	Pendampingan Pramuka					2							2
9.	Penarikan PLT									2			2

10													
Jumlah Jam Per Minggu		38	30,5	32,75	36,8	29,5	48,8	36,5	25,3	40,5			
Jumlah Jam Program/ Kegiatan													318,5


Mengetahui/ Menyetujui

Ketua Sekolah / Pimpinan Lembaga



Drs. Kabul Mulyana, M.Pd

NIP. 19610114 198803 1 005



Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Edi Istiyono, M.Si

NIP 19680307 199303 1 001

Yang Membuat,



Rizky Arfah Anggreiny

NIM 14302241012



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : RIZKY ARFAH ANGGREINY

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 BANGUNTAPAN

NO. MAHASISWA : 143022441012

ALAMAT SEKOLAH : GENTING, TIRTOMULYO,

KRETEK,

FAK/JUR/PR.STUDI : FMIPA / Pendidikan Fisika / Pendidikan Fisika

BANTUL, YOGYAKARTA

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 - 9 - 2017	09.00- 11.00	Penerjunan PPL	DPL Pamong menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah dan pihak sekolah resmi menerima mahasiswa PLT. Penerjunan dilakukan di laboratorium Fisika yang diikuti oleh 14 mahasiswa PLT UNY.	
2.	Sabtu, 16 - 9 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 11.55	Piket	Mahasiswa piket sekolah ditugasi untuk melakukan absensi di kelas-kelas, memberikan tugas ke kelas apabila ada guru yang menitipkan	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
				tugas, berwenang memencet bel, dll yang dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
3.	Senin, 18 - 9 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 07.45	Upacara	Seluruh warga SMA N 1 Kretek berserta mahasiswa PLT UNY mengikuti upacara bendera rutin setiap hari Senin	
		07.45 – 08.30	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas X MIA 1 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		08.30 – 09.15	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk menata buku, menginvenntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
		09.15 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		12.00- 13.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untukmelayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenntaris buku	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
				seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
4.	Selasa, 19 - 9 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 - 10.00	Piket UKS	Melayani dalam peminjaman dan pengembalian obat-obatan serta menata ruangan. Kegiatan ini dilaksanakan 2 orang mahasiswa PLT	
		10.15 – 12.00	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untukmelayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvemntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 1 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		13.45 - 14.15	Piket loby	Mahasiswa piket di loby bertugas mengebel dan menerima tamu	
5.	Rabu, 20 - 9 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 08.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untukmelayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvemntaris buku	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
				seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		08.30 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 1 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
6.	Kamis, 21 - 9 – 2017	LIBUR			
7.	Jumat, 21 - 9 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 08.30	Tadarus	Seluruh warga SMA 1 Kretek membaca Al qur'an yang dipimpin oleh guru pendidikan agama dan diikuti oleh seluruh warga sekolah serta mahasiswa PLT UNY	
		08.15 – 09.00	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 1 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
		09.15 – 10.45	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
8.	Sabtu, 23- 9- 2017	07.00 – 13.30	Piket	Mahasiswa piket sekolah ditugasi untuk melakukan absensi di kelas-kelas, memberikan tugas ke kelas apabila ada guru yang menitipkan tugas, berwenang memencet bel, dll yang dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
9.	Senin, 25 – 9 -2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.45 - 08.30	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas X MIA 1 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		08.30 – 09.15	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk menata buku, menginvenntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
		09.15 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00- 13.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku serta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
1 0.	Selasa, 26 – 9 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 - 10.00	Piket UKS	Melayani dalam peminjaman dan pengembalian obat-obatan serta menata ruangan. Kegiatan ini dilaksanakan 2 orang mahasiswa PLT	
		10.15 – 12.00	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku serta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 1 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		13.45 - 14.15	Piket loby	Mahasiswa piket di lobi bertugas mengebel dan menerima tamu	
1 1	Rabu, 27 – 9 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 – 08.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku serta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		08.30 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku serta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 1 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
1 2.	Kamis, 28- 9 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		08.30 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas X MIA 1 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 12.00	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
				seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.45 – 13.30	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
1 3	Jumat 29 – 9 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 08.30	Tadarus	Seluruh warga SMA 1 Kretek membaca Al qur'an yang dipimpin oleh guru pendidikan agama dan diikuti oleh seluruh warga sekolah serta mahasiswa PLT UNY	
		08.15 – 11.45	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
1 4	Sabtu, 30- 9- 2017	07.00 – 13.30	Piket	Mahasiswa piket sekolah ditugasi untuk melakukan absensi di kelas-kelas, memberikan tugas ke kelas apabila ada guru yang menitipkan tugas, berwenang memencet bel, dll yang dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
1 5.	Minggu, 1- 10- 2017	07.00 – 09.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	seluruh warga SMA N 1 KRETEK melaksanakan upacara bendere untuk memperingati Hari Kesaktian Pancasila	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
1 6.	Senin, 2- 10- 2017	07.30 – 11.30	Pengawas UTS	Kegiatan saya adalah menjadi pengawas UTS, yaitu mengawasi dua kelas	
1 7	Selasa, 3- 10- 2017	07.30 – 11.30	Pengawas UTS	Kegiatan saya adalah menjadi pengawas UTS, yaitu mengawasi dua kelas	
1 8	Rabu, 4- 10- 2017	07.30 – 11.30	Pengawas UTS	Kegiatan saya adalah menjadi pengawas UTS, yaitu mengawasi dua kelas	
1 9	Kamis, 5- 10- 2017	07.30 – 12.45	Pengawas UTS	Kegiatan saya adalah menjadi pengawas UTS, yaitu mengawasi tiga kelas	
2 0.	Jumat, 6- 10- 2017	07.00 – 11.00	Pengawas UTS	Kegiatan saya adalah menjadi pengawas UTS, yaitu mengawasi dua kelas	
2 1	Sabtu, 7- 10- 2017	07.30 – 11.30	Pengawas UTS	Kegiatan saya adalah menjadi pengawas UTS, yaitu mengawasi dua kelas	
2 2	Senin, 9 – 10 -2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.45 - 08.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		08.30 – 09.15	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk menata buku, menginvenntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
				orang mahasiswa PLT	
		09.15 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		12.00- 13.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku serta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
2 3	Selasa, 10 – 10 – 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 - 10.00	Piket UKS	Melayani dalam peminjaman dan pengembalian obat-obatan serta menata ruangan. Kegiatan ini dilaksanakan 2 orang mahasiswa PLT	
		10.15 – 12.00	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku serta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00 – 13.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		13.45 - 14.15	Piket loby	Mahasiswa piket di loby bertugas mengebel dan menerima tamu	
2 4	Rabu, 11 – 10 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 08.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku serta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		08.30 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku serta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas XI IPA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
2 5	Kamis, 12 – 10 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		08.30 – 10.00	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 12.00	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.45 – 13.30	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
2 6	Jumat, 13 – 10 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 08.15	Tadarus	Seluruh warga SMA 1 Kretek membaca Al qur'an yang dipimpin oleh guru pendidikan agama dan diikuti oleh seluruh warga sekolah serta mahasiswa PLT UNY	
		08.15 – 09.00	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas XI IPA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
		09.15– 10.45	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
2 7	Sabtu , 14 – 10 - 2017	07.00 – 13.30	Piket	Mahasiswa piket sekolah ditugasi untuk melakukan absensi di kelas-kelas, memberikan tugas ke kelas apabila ada guru yang menitipkan tugas, berwenang memencet bel, dll yang dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
2 8	Senin, 16 – 10 -2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.45 - 08.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		08.30 – 09.15	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk menata buku, menginvenntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
		09.15 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00- 13.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku serta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
2 9	Selasa, 17 – 10 – 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 - 10.00	Piket UKS	Melayani dalam peminjaman dan pengembalian obat-obatan serta menata ruangan. Kegiatan ini dilaksanakan 2 orang mahasiswa PLT	
		10.15 – 12.00	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku serta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		13.45 - 14.15	Piket loby	Mahasiswa piket di lobi bertugas mengebel dan menerima tamu	
3 0	Rabu, 18 – 10 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 – 08.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku serta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		08.30 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku serta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas XI IPA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
3 1	Kamis, 19 – 10 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		08.30 – 10.00	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		12.45 – 13.30	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
3 2.	Jumat, 20 – 10 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 08.15	Tadarus	Seluruh warga SMA 1 Kretek membaca Al qur'an yang dipimpin oleh guru pendidikan agama dan diikuti oleh seluruh warga sekolah serta mahasiswa PLT UNY	
		08.15 – 09.00	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas XI IPA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		09.15– 10.45	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
3 3.	Sabtu , 21 – 10 - 2017	07.00 – 13.30	Piket	Mahasiswa piket sekolah ditugasi untuk melakukan absensi di kelas-kelas, memberikan tugas ke kelas apabila ada guru yang menitipkan tugas, berwenang memencet bel, dll yang dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
3 4	Senin, 23 – 10 -2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.45 - 08.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
		08.30 – 09.15	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk menata buku, menginvenntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
		09.15 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		12.00- 13.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
3 5	Selasa, 24 – 10 – 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 - 10.00	Piket UKS	Melayani dalam peminjaman dan pengembalian obat-obatan serta menata ruangan. Kegiatan ini dilaksanakan 2 orang mahasiswa PLT	
		10.15 – 12.00	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenntaris buku	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
				seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		13.45 - 14.15	Piket loby	Mahasiswa piket di loby bertugas mengebel dan menerima tamu	
3 6	Rabu, 25 – 10 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 08.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untukmelayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmtaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		08.30 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untukmelayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmtaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas XI IPA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
				prodi pendidikan Fisika	
3 7	Kamis, 26 – 10 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		08.30 – 10.00	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		12.45 – 13.30	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
3 8	Jumat, 27 – 10 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 08.15	Tadarus	Seluruh warga SMA 1 Kretek membaca Al qur'an yang dipimpin oleh guru pendidikan agama dan diikuti oleh seluruh warga sekolah serta mahasiswa PLT UNY	
		08.15 – 09.00	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas XI IPA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		09.15– 10.45	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
3 9	Sabtu , 28 – 10 - 2017	07.00 – 13.30	Piket	Mahasiswa piket sekolah ditugasi untuk melakukan absensi di kelas-kelas, memberikan tugas ke kelas apabila ada guru yang menitipkan tugas, berwenang memencet bel, dll yang dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
4 0	Senin, 30 – 10 -2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.45 - 08.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		08.30 – 09.15	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk menata buku, menginvenntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
		09.15 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		12.00- 13.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untukmelayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenntaris buku	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
				seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
4 1	Selasa, 31 – 10 – 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 - 10.00	Piket UKS	Melayani dalam peminjaman dan pengembalian obat-obatan serta menata ruangan. Kegiatan ini dilaksanakan 2 orang mahasiswa PLT	
		10.15 – 12.00	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untukmelayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvemntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		13.45 - 14.15	Piket loby	Mahasiswa piket di loby bertugas mengebel dan menerima tamu	
4 2	Rabu, 1 – 11 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 08.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untukmelayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvemntaris buku	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
				seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		08.30 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmentaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas XI IPA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
4 3	Kamis, 2 – 11 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		08.30 – 10.00	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		12.45 – 13.30	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
4 4	Jumat, 3 – 11 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
				orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 08.15	Tadarus	Seluruh warga SMA 1 Kretek membaca Al qur'an yang dipimpin oleh guru pendidikan agama dan diikuti oleh seluruh warga sekolah serta mahasiswa PLT UNY	
		08.15 – 09.00	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas XI IPA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		09.15– 10.45	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
4 5	Sabtu , 4 – 11 - 2017	07.00 – 13.30	Piket	Mahasiswa piket sekolah ditugasi untuk melakukan absensi di kelas-kelas, memberikan tugas ke kelas apabila ada guru yang menitipkan tugas, berwenang memencet bel, dll yang dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
4 6	Senin, 6 – 11 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.45 - 08.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		08.30 – 09.15	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk menata buku, menginvenmentaris buku seta	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
				menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
		09.15 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budidalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		12.00-13.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
4 7	Selasa, 7 – 11 – 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.15 – 12.00	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
		13.45 - 14.15	Piket loby	Mahasiswa piket di loby bertugas mengebel dan menerima tamu	
4 8	Rabu, 8 – 11 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 08.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untukmelayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmtaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 7 orang mahasiswa PLT	
		08.30 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untukmelayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenmtaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.30	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas XI IPA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
4 9	Kamis, 9 – 11 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
		08.30 – 10.00	Pelaksanaan KBM	Melaksanakan KBM di kelas X MIA 1 dan didampingi oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		12.45 – 13.30	Pendampingan KBM	Mendampingi teman dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
5 0	Jumat, 10 – 11 - 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.00 – 08.15	Tadarus	Seluruh warga SMA 1 Kretek membaca Al qur'an yang dipimpin oleh guru pendidikan agama dan diikuti oleh seluruh warga sekolah serta mahasiswa PLT UNY	
		08.15– 10.45	Pendampingan KBM	Mendampingi Pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 yang diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
5 1	Sabtu , 11– 11 - 2017	07.00 – 13.30	Piket	Mahasiswa piket sekolah ditugasi untuk melakukan absensi di kelas-kelas, memberikan tugas ke kelas apabila ada guru yang menitipkan tugas, berwenang memencet bel, dll yang dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT	
5 2	Senin, 13 – 11 -2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolahkegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
				orang dan 2 orang guru piket	
		07.30 – 09.15	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk menata buku, menginvenntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
		09.15 – 10.00	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas XI IPA 2 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		10.15 – 11.45	Pendampingan KBM	Mendampingi pak Budi dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 yang diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dari prodi pendidikan Fisika	
		12.00- 13.30	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT	
5 3	Selasa, 14 – 11 – 2017	06.30 – 07.00	Piket Salaman	Memberi salam dan menyalami siswa-siswi SMA 1 Kretek di depan pintu masuk sekolah kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sebanyak 8 orang dan 2 orang guru piket	
		07.15 – 09.00	Piket perpustakaan	Mahasiswa piket di perpustakaan ditugasi untuk melayani peminjaman dan pengembalian buku, menata buku, menginvenntaris buku seta menyampuli buku. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT	

N o	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
		09.00 – 10.00	Konsultasi dengan dosen	Kami berkonsultasi dengan dosen pembimbing lapangan yang telah hadir di SMA N 1 Kretek.	
5 4	Rabu, 15 – 11 - 2017	PENARIKAN			

Mahasiswa

Rizky Arfah Anggreiny
NIM. 14302241012

Lampiran 6. Kartu Bimbingan PLT



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 1 KRETEK
 Alamat Sekolah : Genting, Tirtomulyo, Kretek Fax./ Telp. Sekolah : 085 101 994083
 Nama DPL PLT : Dr. Edi Istiyono, M. Si
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Fisika / MIPA
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	30-05-2017	2	Persiapan pembelajaran dan adm		
2.	19-10-2017	2	Penyusunan Pepitairan		
3.	14-11-2017	2	Penyusunan laporan		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1'001



Bantul, 15 November 2017
Ketua Kelompok PLT

Aji Pratama Putta
NIM. 19601291066

**KALENDER PENDIDIKAN SMA 1
KRETEK TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

JULI 2017							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		2	9	16	23	30			
SENIN		3	10	17	24	31	3	1-15	Libur Tahun Pelajaran 2016/2017
SELASA		4	11	18	25		2	17	Hari pertama masuk sekolah
RABU		5	12	19	26		2	17	Sosialisasi penilaian kelas XI dan XII
KAMIS		6	13	20	27		2	19	Rapat pleno Dewan Sekolah
JUMAT		7	14	21	28		2	17-19	MOPDB kelas X
SABTU	1	8	15	22	29		2	20	Sosialisasi penilaian kelas X
Jumlah hari belajar efektif							13		

AGUSTUS 2017							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		6	13	20	27				
SENIN		7	14	21	28		4		
SELASA	1	8	15	22	29		5		
RABU	2	9	16	23	30		5		
KAMIS	3	10	17	24	31		4	17	HUT Kemerdekaan RI ke-72
JUM'AT	4	11	18	25			4		
SABTU	5	12	19	26			4		
Jumlah hari belajar efektif							26		

SEPTEMBER 2017							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		3	10	17	24				
SENIN		4	11	18	25		4	1	Hari besar Idul Adha 1438 H
SELASA		5	12	19	26		4	21	Tahun Baru Hijjriyah 1439 H
RABU		6	13	20	27		4		
KAMIS		7	14	21	28		3		
JUM'AT	1	8	15	22	29		4		
SABTU	2	9	16	23	30		5		
Jumlah hari belajar efektif							24		

OKTOBER 2017							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU	1	8	15	22	29				
SENIN	2	9	16	23	30		4	2-7	Penilaian bersama beberapa topik(UTS)
SELASA	3	10	17	24	31		4	20	Ulang Tahun Sekolah ke-18
RABU	4	11	18	24			3		
KAMIS	5	12	19	26			3		
JUM'AT	6	13	20	27			2		
SABTU	7	14	21	28			3		
Jumlah hari belajar efektif							19		

NOVEMBER 2017							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		5	12	19	26				
SENIN		6	13	20	25		4	25	Hari Guru Nasional
SELASA		7	14	21	28		4		
RABU	1	8	15	22	29		5		
KAMIS	2	9	16	23	30		5		
JUM'AT	3	10	17	24			4		
SABTU	4	11	18	25			3		
Jumlah hari belajar efektif							25		

DESEMBER 2017							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		3	10	17	24	31			
SENIN		4	11	18	25		0	1	Maulid Nabi Muhammad SAW
SELASA		5	12	19	26		0	2-9	Penilaian akhir semester 1
RABU		6	13	20	27		0	11-15	Porsenitas/Klas Meeting
KAMIS		7	14	21	28		0	16	Penerimaan rapor
JUM'AT	1	8	15	22	29		0	18-31	Libur Akhir Semester
SABTU	2	9	16	23	30		0	25-26	Hari Natal
Jumlah hari belajar efektif							0		

JANUARI 2018							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		7	14	21	28				
SENIN	1	8	15	22	29		4	1	Tahun Baru 2018
SELASA	2	9	16	23	30		5	2	Pengembalian rapor
RABU	3	10	17	24	31		5		
KAMIS	4	11	18	25			4		
JUM'AT	5	12	19	26			4		
SABTU	6	13	20	27			4		
Jumlah hari belajar efektif							26		

FEBRUARI 2018							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		4	11	18	25				
SENIN		5	12	19	26		4	16	Tahun Baru Imlek
SELASA		6	13	20	27		4		
RABU		7	14	21	28		4		
KAMIS	1	8	15	22			4		
JUM'AT	2	9	16	23			3		
SABTU	3	10	17	24			4		
Jumlah hari belajar efektif							23		

MARET 2018							Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		4	11	18	25				
SENIN		5	12	19	26		3	5-10	Penilaian bersama beberapa topik (UTS)
SELASA		6	13	20	27		3	13	Studi Kampus
RABU		7	14	21	28		3	26-31	Ujian Sekolah
KAMIS	1	8	15	22	29		4	30	Jum'at Agung
JUMAT	2	9	16	23	30		4		
SABTU	3	10	17	24	31		4		
Jumlah hari belajar efektif							21		

APRIL 2018						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU	1	8	15	22	29			
SENIN	2	9	16	23	30	4	6-Apr	Kemah Bakti 2018
SELASA	3	10	17	24		3	9-12	Ujian Nasional Utama (PBT/CBT)
RABU	4	11	18	25		3	13	Isra Mi'raj Nabi Besar Muhammad SAW
KAMIS	5	12	19	26		3	16-19	Ujian Nasional Susulan
JUM'AT	6	13	20	27		3		
SABTU	7	14	21	28		4		
Jumlah hari belajar efektif						20		

MEI 2017						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		6	13	20	27			
SENIN		7	14	21	28	3	1	Hari Buruh Nasional
SELASA	1	8	15	23	29	3	2	Hari Pendidikan Nasional
RABU	2	9	16	24	30	4	10	Kenaikan Isa Al-Masih
KAMIS	3	10	17	24	31	3	28-31	Penilaian Kenaikan Kelas
JUM'AT	4	11	18	25		4	29	Hari Raya Waisak
SABTU	5	12	19	26		4		
Jumlah hari belajar efektif						21		

JUNI 2017						Hari Belajar Efektif	Tanggal	Uraian Kegiatan
MINGGU		3	10	17	24			
SENIN		4	11	19	26	0	1	Libur Hari Lahir Pancasila
SELASA		5	12	20	27	0	2-6	Penilaian Kenaikan Kelas
RABU		6	13	21	28	0	7	Rapat pleno kenaikan kelas
KAMIS		7	14	22	29	0	9	Penerimaan rapor
JUM'AT	1	8	15	23	30	0	11-30	Libur Idul Fitri dan Kenaikan Kelas
SABTU	2	9	16	24		0	15-16	Libur Idul Fitri
Jumlah hari belajar efektif						0		

1. Semester Gasal	107
2. Semester Genap	111
Jumlah satu tahun	218

Kretek, 15 Juli 2017

Kepala Sekolah


Drs. Kabul Mulyana, M.Pd

NIP. 19610114 198803 1 005

**ALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 KRETEK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

JULI 2017

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

AGUSTUS 2017

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

SEPTEMBER 2017

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

OKTOBER 2017

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

NOVEMBER 2017

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	
SABTU	4	11	18	25	

DESEMBER 2017

	3	10	17	24	31
1	11	18	25		
2	12	19	26		
3	13	20	27		
4	14	21	28		
5	15	22	29		
6	16	23	30		

JANUARI 2018

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

FEBRUARI 2018

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	

MARET 2018

AHAD		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

APRIL 2018

1	8	15	22	29
2		16	23	30
3		17	24	
4		18	25	
5		19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

MEI 2018

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

JUNI 2018

	3	10	17	24
1	11	18	25	
2	12	19	26	
3	13	20	27	
4	14	21	28	
5	15	22	29	
6	16	23	30	

JULI 2018

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	



UAS/UKK



Porsenitas



Penerimaan LHB



Hardiknas



Libur Umum



Hari-hari Pertama Masuk Sekolah



Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Khusus (Hari Guru Nas)



Libur Semester



UNBK SMA/SMALB (Utama)



UNBK SMA/SMK/SLB (Susulan)



Ujian sekolah SMA/SMK/SLB



Ulang Tahun Sekolah



UTS

KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB

1	27 Juni s.d. 3 Juli 2017	: Hari libur Idul Fitri 1438 H Tahun 2017
2	4 s.d. 15 Juli 2017	: Libur Kenaikan kelas
3	17 s.d. 19 Juli 2017	: Hari-hari pertama masuk sekolah
4	17 Agustus 2017	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
5	1 September 2017	: Hari Besar Idul Adha 1438 H
6	21 September 2017	: Tahun Baru Hijjriyah 1439 H
7	20 Oktober 2017	: Ulang Tahun Sekolah
8	25 November 2017	: Hari Guru Nasional
9	1 Desember 2017	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H
10	2 s.d. 8 Desember 2017	: Ulangan Akhir Semester
11	13 s.d. 15 Desember 2017	: Porsenitas
12	16 Desember 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
13	18 s.d. 30 Des 2017	: Libur Semester Gasal
14	25 Desember 2017	: Hari Natal 2017
15	1 Januari 2018	: Tahun Baru 2018
16	16 Februari 2018	: Tahun Baru Imlek
17	26 s.d. 31 Maret 2018	: Ujian Sekolah
18	30 Maret 2018	: Jum'at Agung (Paskah)
19	9 s.d. 12 April 2018	: UNBK SMA/SMALB (Utama)
20	13 April 2018	: Isra Mi'raj Nabi Besar Muhammad SAW
21	16 s.d. 19 April 2018	: UNBK SMA/SMK/SMALB (Susulan)
22	1 Mei 2018	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2018
23	2 Mei 2018	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2018
24	10 Mei 2018	: Kenaikan Isa Almasih
25	29 Mei 2018	: Hari Raya Waisak
26	28 Mei s.d. 5 Juni 2018	: Ulangan Kenaikan Kelas
27	1 Juni 2018	: Hari Kelahiran Pancasila
28	9 Juni 2018	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas) 29 11
	Juni s.d. 14 Juli 2018	: Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas

Bulan	Pekan Ef	Hari Efektif
Juli	2	13
Agustus	5	26
September	4	24
Oktober	3	19
Nopember	4	25
Desember	0	0
Jumlah	18	107

Bulan	Pekan Ef	Hari Efektif
Januari	4	26
Februari	4	23
Maret	3	21
April	3	20
Mei	4	21
Juni	0	0
Jumlah	18	111
Total	36	218

Kretek, 15 Juli 2017
Kepala sekolah

Drs. Kabul Mulyana, M.Pd
NIP. 19610114 198803 1 005

Bulan	Pekan Efektif	Hari Efektif
Juli	2	13
Agustus	5	26
September	4	24
Oktober	3	19
Nopember	4	25
Desember	0	0
Jumlah	18	107

Bulan	Pekan Efektif	Hari Efektif
Januari	4	26
Februari	4	23
Maret	3	21
April	3	20
Mei	4	21
Juni	0	0
Jumlah	18	111
Total	36	218

KODE ETIK GURU INDONESIA

Pembukaan

Guru sebagai pendidik adalah jabatan profesi yang mulia. Oleh sebab itu moralitas guru harus senantiasa terjaga karena martabat dan kemuliaan sebagai unsure dasar moralitas guru itu terletak pada keunggulan perilaku akal budi dan pengabdianya.

Guru merupakan pengembangan tugas kemanusiaan dengan mengutamakan kebajikan dan mencegah manusia dari kehinaan serta kemungkaran dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun watak serta budaya, yang menghantarkan bangsa Indonesia pada kehidupan masyarakat yang maju, adil, dan makmur, serta beradab berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Guru dituntut untuk menjalankan profesinya dengan ketulusan hati dan menggunakan keandalan kompetensi sebagai sumberdaya dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu berkembangnya potensi peserta didik menjadi manusia utuh yang beriman dan bertakwa serta menjadi warga negara yang baik, demokratis, dan bertanggung jawab.

Pelaksanaan tugas guru Indonesia terwujud dan menyatu dalam prinsip “*ing ngarso sung tulodo ing madyo mangun karso tut wuri handayani*”.

Untuk itu, sebagai pedoman perilaku guru Indonesia dalam melaksanakan tugas keprofesionalan perlu ditetapkan kode etik guru Indonesia.

BAGIAN SATU

Kewajiban Umum

Pasal 1

1. Menjunjung tinggi, menghayati, dan mengamalkan sumpah janji guru.
2. Melaksanakan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

BAGIAN DUA

Kewajiban Guru Terhadap Peserta Didik

Pasal 2

1. Bertindak profesional dalam melaksanakan tugas mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil belajar peserta didik
2. Memberikan layanan pembelajaran berdasarkan karakteristik individual serta tahap tumbuh kembang kejiwaan peserta didik
3. Mengembangkan suasana pembelajaran yang aktif kreatif efektif dan menyenangkan
4. Menghormati martabat dan hak-hak serta memperlakukan peserta didik secara adil dan objektif
5. Melindungi peserta didik dari segala tindakan yang dapat mengganggu perkembangan proses belajar kesehatan dan keamanan bagi peserta didik
6. Menjaga kerahasiaan pribadi peserta didik kecuali dengan alasan yang dibenarkan berdasarkan hukum kepentingan pendidikan kesehatan dan kemanusiaan

7. Menjaga hubungan professional dengan peserta didik dan tidak memanfaatkan untuk kepentingan pribadi dan atau kelompok dan tidak melanggar norma yang berlaku

Kewajiban Guru Terhadap Orang Tua/Wali Peserta Didik

Pasal 3

1. Menghormati hak orang tua atau wali peserta didik untuk berkonsultasi memberikan informasi secara jujur dan objektif mengenai kondisi dan perkembangan belajar peserta didik
2. Membangun hubungan kerjasama dengan orang tua atau wali peserta didik dalam melaksanakan proses pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan
3. Menjaga hubungan professional dengan orang tua atau wali peserta didik dan tidak memanfaatkan untuk memperoleh keuntungan pribadi

Kewajiban Guru Terhadap Masyarakat

Pasal 4

1. Menjalin komunikasi yang efektif dan kerjasama yang harmonis dengan masyarakat untuk memajukan dan mengembangkan pendidikan
2. Mengakomodasi aspirasi dan keinginan masyarakat dalam mengembangkan peningkatan kualitas pendidikan
3. Bersikap responsive terhadap perubahan yang terjadi dalam masyarakat dengan mengindahkan norma dan system nilai yang berlaku
4. Bersama-sama dengan masyarakat berperan aktif untuk menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif
5. Menjunjung tinggi Kehormatan dan martabat serta menjadi panutan masyarakat

Kewajiban Guru Terhadap Teman Sejawat

Pasal 5

1. Membangun suasana kekeluargaan solidaritas dan saling menghormati antar teman sejawat di dalam maupun di luar satuan pendidikan
2. Saling berbagi ilmu pengetahuan, teknologi, seni, keterampilan, dan pengalaman, serta saling memotivasi untuk meningkatkan profesionalitas dan martabat guru
3. Menjaga kehormatan dan rahasia pribadi teman sejawat
4. Menghindari tindakan yang berpotensi menciptakan konflik antar teman sejawat

Kewajiban Guru Terhadap Profesi

Pasal 6

1. Menjunjung tinggi jabatan guru sebagai profesi
2. Mengembangkan profesionalisme secara berkelanjutan sesuai kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan mutu pendidikan

3. Melakukan tindakan dan atau mengeluarkan pendapat yang tidak merendahkan martabat profesi guru
4. Dalam melaksanakan tugas tidak menerima janji dan member Pemberian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tugas keprofesian lima melaksanakan tugas secara bertanggung jawab terhadap kebijakan pendidikan

Kewajiban Guru Terhadap Profesi

Pasal 7

1. Menaati peraturan dan berperan aktif dalam melaksanakan program organisasi profesi
2. Mengembangkan dan Memajukan organisasi profesi
3. Mengembangkan organisasi profesi untuk menjadi pusat peningkatan profesionalitas guru yang pesat informasi tentang pengembangan pendidikan
4. Menjunjung tinggi kehormatan dan martabat organisasi profesi melakukan tindakan dan atau mengeluarkan pendapat yang tidak merendahkan martabat profesi

Kewajiban Guru Terhadap Pemerintah

Pasal 8

1. Peran serta menjaga persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam wadah NKRI berdasarkan Pancasila dan UUD 1945
2. Berperan serta dalam melaksanakan program pembangunan pendidikan
3. Melaksanakan ketentuan yang ditetapkan pemerintah

Daftar Pustaka

Keputusan Kongres XXI Persatuan Guru Republik Indonesia Nomor: VI/KONGRES/
XXI/PGRI/2013

IKRAR GURU INDONESIA

1. Kami Guru Indonesia, adalah insane pendidik bangsa yang beriman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kami Guru Indonesia, adalah pengemban dan pelaksana cita-cita Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia pembela dan pengamal Pancasila yang setia pada Undang Undang Dasar 1945.
3. Kami Guru Indonesia, bertekad bulat mewujudkan tujuan nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Kami Guru Indonesia, bersatu dalam wadah organisasi perjuangan Persatuan Guru Republik Indonesia, membina persatuan dan kesatuan bangsa yang berwatak kekeluargaan.

Kami Guru Indonesia, menjunjung tinggi Kode Etik Guru Indonesia sebagai pedoman tingkah laku profesi dalam pengabdian terhadap bangsa, Negara serta kemanusiaan.

TATA TERTIB GURU

1. Berkewajiban datang dan pulang tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
2. Berbakti membimbing anak didik seutuhnya untuk membentuk manusia pembangunan yang pancasila.
3. Memiliki kejujuran profesional dalam menerapkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan anak didik masing-masing.
4. Mengadakan komunikasi terutama dalam memperoleh informasi tentang anak didik, tetapi menghindari diri dari segala bentuk penyalahgunaan.
5. Menciptakan suasana kehidupan sekolah dan memelihara hubungan dengan orang tua murid sebaik-baiknya bagi kepentingan anak didik.
6. Memelihara hubungan baik dengan masyarakat disekitar sekolahnya maupun masyarakat yang lebih luas untuk kepentingan pendidikan.
7. Secara sendiri-sendiri dan atau bersama-sama berusaha mengembangkan dan meningkatkan mutu profesinya.
8. Menciptakan dan memelihara hubungan antara sesama guru, baik berdasarkan lingkungan kerja, maupun dalam hubungan keseluruhan.
9. Secara bersama-sama memelihara, membina dan meningkatkan mutu organisasi guru profesional sebagai sarana pengabdian.
10. Melaksanakan segala ketentuan yang merupakan kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan.
11. Memberikan teladan dan menjaga nama baik lembaga dan profesi.
12. Meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
13. Memotivasi peserta didik dalam memanfaatkan waktu untuk belajar diluar jam sekolah.
14. Memberikan keteladanan dalam menciptakan budaya membaca, budaya belajar dan budaya bersih.
15. Bertindak obyektif dan tidak diskriminatif atas dasar pertimbangan jenis kelamin, agama, suku, ras, kondisi fisik tertentu atau latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi peserta didik dalam pembelajaran.
16. Mentaati tata tertib dan peraturan perundang-undangan, kode etik guru serta nilai-nilai agama dan etika.
17. Berpakaian yang menutup aurat bagi yang beragama Islam dan sesuai norma sosial masyarakat/norma kepatuhan bagi yang beragama lain.
18. Tidak merokok selama berada di lingkungan satuan pendidikan.

JADWAL PELAJARAN
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018

																																Keterangan Kode																															
JAM KE		SENIN												SELASA												RABU												No	Nama	Mapel																							
		MIA 1	MIA 2	IIS 1	IIS 2	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XI S3	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	MIA 1	MIA 2	IIS 1	IIS 2	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XI S3	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	MIA 1	MIA 2	IIS 1	IIS 2	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XI S3	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2																							
1	07.00 - 07.45	UPACARA BENDERA												1	16	7	20	5	28	12	4	19	21	8	11	6	7	18	22	13	4	21	17	25	20	10	15	6	14	2	Drs. KABUL. MULYANA. M.Pd	Kep. Sek./ Math																					
2	07.45 -08.30	10	14	4	16	17	19	9	3	7	8	21	11	13	1	16	7	25	5	28	12	4	19	21	8	11	6	7	18	8	22	4	21	17	25	20	15	10	6	14	3	Drs. TUKIMAN	Bahasa Indonesia																				
3	08.30 - 09.15	1	14	4	16	17	19	3	20	7	2	21	25	13	15	1	7	25	3	16	20	11	12	10	19	14	5	7	8	14	5	15	10	4	21	12	6	2	13	28	4	SURATMAN, SPd	Bhs. Jawa/BP/BK																				
4	09.15 - 10.00	13	1	14	18	19	10	7	20	17	2	8	25	11	15	1	25	7	16	3	20	11	12	10	19	14	5	8	7	14	5	15	10	4	21	12	6	2	13	28	5	Drs. SUKARJA	Matematika																				
	10.00 -10.15	ISTIRAHAT												ISTIRAHAT												ISTIRAHAT												6	DAH SUDARTINI, SPd	Matematika																							
5	10.15 - 11.00	25	10	23	18	19	8	7	5	17	13	6	2	14	8	6	25	7	28	4	19	12	9	15	10	20	14	14	7	21	17	18	5	12	28	4	8	13	2	19	7	Drs. SUTRISNO	Penjaskes																				
6	11.00 - 11. 45	25	10	23	22	8	15	11	5	3	13	6	2	14	8	6	25	7	28	4	19	12	9	15	10	20	14	14	7	21	17	18	5	12	28	4	8	13	2	19	8	SUYATINI, SPd	Kimia																				
	11.45 - 12.00	ISTIRAHAT												ISTIRAHAT												ISTIRAHAT												9	IWAN SETIAWAN, SPd	Sejarah																							
7	12.00 - 12.45	18	21	13	22	8	4	25	17	5	6	15	20	2	14	25	20	16	10	8	28	9	4	19	15	5	11	5	15	18	4	10	17	21	12	28	2	8	19	13	10	BUDI NUGROHO, SPd	Fisika																				
8	12.45 - 13.30	18	21	22	23	8	4	25	17	5	6	15	20	2	6	25	20	14	10	8	28	9	4	19	15	5	11	5	15	18	4	10	17	21	12	28	2	8	19	13	11	Dra. SOVIA ISNIATI, M.Pd	Geografi																				
9	13.30 - 14.15	15	13	22	23									6	14	16	15																					12	SUSI ERNAWATI, SPd	Ekonomi																							
	PIKET					22			16						9						3										19		6						13	YUANA P, M.Pd	Bahasa Inggris																						
JAM KE		KAMIS												JUMAT												SABTU																																					
		MIA 1	MIA 2	IIS 1	IIS 2	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XI S3	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	MIA 1	MIA 2	IIS 1	IIS 2	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XI S3	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2	MIA 1	MIA 2	IIS 1	IIS 2	XIA1	XIA2	XI S1	XI S2	XI S3	XIIA1	XIIA2	XII S1	XII S2																							
1	07.00 - 07.45	24	13	8	18	21	15	11	27	25	10	28	7	20	17	6	16	4	15	18	5	2	21	25	7	14	9	18	25	3	13	26	15	4	7	2	8	5	6	27	15	SUMARDINEM, S.Pd	Biologi																				
2	07.45 -08.30	24	13	8	18	21	15	11	27	25	10	28	7	20	17	6	16	4	10	18	5	2	21	25	7	14	9	18	3	20	13	26	15	4	7	2	8	5	6	27	16	OPSIANA PUJI W, S.Pd	Sejarah																				
3	08.30 -09.15	10	24	13	16	15	27	17	20	11	28	2	21	7	ISTIRAHAT												3	5	4	25	17	26	12	11	9	7	13	27	20	17	HESTU RITA S, S.Pd	Bahasa Inggris																					
4	09.15 - 10.00	10	24	13	16	15	27	17	20	11	28	2	21	7	23	8	17	15	25	10	2	4	27	5	6	13	21	25	5	4	3	17	26	12	9	11	7	13	27	20	18	ZUHKRIYANta, S.Pd	Bahasa Indonesia																				
	10.00 -10.15	ISTIRAHAT													23	8	17	15	25	10	2	4	27	5	6	13	21	ISTIRAHAT												20	NUR ROKHMAN , ST	TIK																					
5	10.15 - 11.00	13	18	24	21	8	25	27	17	2	15	10	3	9					22			9						6	23	16	14	18	17	2	12	20	13	27	9	25	20	TUTUT. HWG, S.Sos	Sosiologi																				
6	11.00 - 11. 45	13	18	24	21	8	25	27	17	2	15	10	9	3	<div></div>												6	23	16	14	18	17	2	12	20	13	27	9	25	21	SITI MUTIATUN, S.Pd	Bahasa Jawa																					
	11.45 - 12.00	ISTIRAHAT																								ISTIRAHAT												22	MURIKA WULANDARI, S.Pd	Geografi																							
7	12.00 - 12.45	21	10	18	24	27	8	20	19	17	9	3	28	2	16	17	5	20	4	18	9	2	12	27	25	14	6	23	R. KURNIANTORO, S.Pd	Seni Budaya																																	
8	12.45 - 13.30	21	15	18	24	27	8	20	19	17	3	9	28	2	<div></div>												16	17	5	20	4	18	9	2	12	27	25	14	6	24	ROSYID UMARDANI, S.Pd	Prakarya&KWU																					
	PIKET					19			7		<div></div>																				16		3		<div></div>				25	SYARIFUDDIN AHMAD, S.Pd	PAI																						
																																									26	NANDA SULISTYO, M.Pd	Penjaskes																				
																																									27	DINIK EKSI RAMANIAR, S.Sn	Seni Budaya																				
																																									28	NIKEN DIAS PRASTIWI, S.Pd	Ketrampilan																				
																																									29	Y.SLAMET HARTONO, S.Pd	Agama Katholik																				
																																									30	ESTI WALJIYATI, S.PdK	Agama Kristen																				

Jadwal KhususS Jumat

	07.15 - 07.30	TADARUS
1	07.30 - 08.15	
2	08.15 - 09.00	
	09.00 - 09.15	ISTIRAHAT
3	09.15 - 10.00	
4	10.00 - 10.45	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kretek, Juli 2017
Ur. Kurikulum

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 KRETEK
Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Kodepos 55772 Telepon (0274) 7494083
Website: www.sman1kretek.sch.id, E-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

JADWAL PIKET MAHASISWA PLT UNY SMA NEGERI 1 KRETEK TAHUN 2017

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Piket pagi	Alfi Nonik	Asri Andini	Jana Tiwi	Ana Lia Riyani	Danu Aji April	Dini Eva
Piket lobi	Asri Andini	Jana Tiwi	Ana Lia Riyani	Danu Aji April	Dini Eva	Alfi Nonik
Piket perpustakaan	Dini Eva	Ana Lia Riyan	Asri Andini	Alfi Nonik	Danu Aji April	Jana Tiwi
Piket kantor	Danu Aji April	Dini Eva	Alfi Nonik	Ana Lia Riyani	Jana Tiwi	Asri Andini

Mengetahui
Koordinator PLT
Budi Nugroho, S.Pd.

NIP 19721104 200003 1 001

Kretek, November 2017
Ketua PLT SMA 1 Kretek
Aji Pratama Putra

NIM. 14601241066

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Materi Pembelajaran	Keterangan
----	--------------	-------	------------	------------------------	------------

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Kode pos 55772 Telepon (0274) 7494083 Website:
www.sman1kretek.sch.id, E-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

AGENDA MENGAJAR

Nama Lokasi : SMA Negeri 1 Kretek
 Alamat sekolah : Jalan Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
 Guru pembimbing : Budi Nugroho, S. Pd.
 Nama mahasiswa : Rizky Arfah Anggreiny
 No Mahasiswa : 14302241012
 Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.Fis/P.Fisika

1.	Senin, 9 Oktober 2017	X MIA 1	1	Perkenalan dan Motivasi	Nihil
2.	Selasa, 10 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Perkenalan dan Motivasi	Nihil
3.	Rabu, 11 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Pengertian Usaha dan Energi serta formulasinya	Nihil
4.	Kamis, 12 Oktober 2017	X MIA 1	3-4	Pengertian Gerak dan Gerak Lurus	Nihil
5.	Jumat, 13 Oktober 2017	XI IPA 1	2	Mengulangi materi Pengertian Usaha dan Energi serta formulasinya, kemudian memberikan contoh soal	Nihil
6.	Senin, 16 Oktober 2017	X MIA 1	1	Contoh soal dan pemberian tugas	
7.	Selasa, 17 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Pemberian tugas	
8.	Rabu, 18 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Pengumpulan tugas dan pembahasan tugas	Nihil
9.	Kamis, 19 Oktober 2017	X MIA 1	3-4	Latihan soal	Meysi (S)
10.	Jumat, 20 Oktober 2017	XI IPA 1	2	Mengerjakan soal di LKS	Nihil
11	Senin, 23 Oktober 2017	X MIA 1	1	Gerak lurus beraturan	Nihil
12	Selasa, 24 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Daya dan Mengerjakan soal di LKS	Nihil

13	Rabu, 25 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Ulangan harian	Nihil
14	Kamis, 26 Oktober 2017	X MIA 1	3-4	GLB dan contoh soal	Shina (S)
15.	Jumat, 27 Oktober 2017	XI IPA 1	2	Pembahasan ulangan	Faiz (S)
16.	Senin, 30 Oktober 2017	X MIA 1	1	GLBB	Nihil
17.	Selasa, 31 Oktober 2017	XI IPA 1	7-8	Momentum dan impuls soal	Nihil
18	Rabu, 1 November 2017	XI IPA 1	7-8	Hubungan antara momentum dan impuls Hukum kekekalan momentum	Nihil
19.	Kamis, 2 November 2017	X MIA 1	3-4	GLBB Latihan soal	Nihil
20.	Jumat, 3 Oktober 2017	XI IPA 1	2	Tumbukan dan mengerjakan soal di LKS	Nihil
21.	Senin, 6 November 2017	X MIA 1	1	Latihan soal	Nihil
22.	Selasa, 7 November 2017	XI IPA 1	7-8	Penerapan impuls dan momentum dan latihan soal	
23	Rabu, 8 November 2017	XI IPA 1	7-8	Ulangan harian	Ade (S) Abu (S)
24	Kamis, 9 November 2017	X MIA 1	3-4	Ulangan harian	Ivanagtur (S)

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kretek
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X/IPA

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Alokasi waktu: 3 jam pelajaran/ minggu

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirectteaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi siswa.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter siswa lebih lanjut.

Pembelajaran untuk Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan sebagai berikut ini.

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran
Siswa mampu:			
3.1	Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratoriaum.	Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah:: <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Fisika dan perlunya mempelajari Fisika • Ruang lingkup Fisika • Metod dan Prosedur ilmiah • Keselamatan kerja di laboratorium 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari, hubungan Fisika dengan disiplin ilmu lain, prosedur ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium • Mendiskusikan dan menyimpulkan tentang ilmu Fisika dan hubungannya dngan disiplin ilmu lain, prosdur ilmiah dalam hubungan dengan keselamatan kerja di laboratorium • Mempresentasikan tentang pemanfaatan Fisika dalam kehidupan sehari-hari , metode ilmiah dan kselamatan kerja ketika melakukan kegiatan pengukuran bsaran Fisika
4.1	Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor		
Siswa mampu:			
3.2	Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka	Pengukuran: <ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pembuatan daftar (tabel) nama besaran, alat ukur, cara menukur • Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran
	penting, serta notasi ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan alat ukur • Kesalahan pengukuran 	<p>menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran</p>
4.2	Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan angka penting 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data hasil pengukuran dalam bentuk penyajian data, membuat grafik, menginterpretasi data dan grafik, dan menentukan ketelitian pengukuran serta menyimpulkan hasil interpretasi data • Membuat laporan tertulis dan mempresntasikan hasil pengukuran
Siswa mampu:			
3.3	Menerapkan prinsip penjumlahan vector sebidang (misalnya perpindahan)	Vektor: <ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan vektor • Resultan vektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama vector-vektor yang bekerja pada benda • Melakukan percobaan untuk menentukan resultan vector sebidang (misalnya vector)
4.3	Merancang percobaan untuk menentukan resultan vector		<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah tentang brbagai operasi vektor • Mempresentasikan rancangan percobaan untuk menentukan resultan vector sebidang beserta

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran
	sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya		makna fisisnya.
Siswa mampu:			
3.4	Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas	Gerak Lurus: <ul style="list-style-type: none"> • Gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) • Gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama demonstrasi gerak untuk membedakan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap • Mendiskusikan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap • Melakukan percobaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap menggunakan kereta misalnya mobil mainan, trolley • Menganalisis besaran-besaran Fisika dalam gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap • Mempresentasikan hasil percobaan benda yang bergerak lurus dengan kecepatan tetap dan
4.4	Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki		

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran
	<p>karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya</p>		<p>gerak lurus dengan percepatan tetap dalam bentuk grafik</p>
Siswa mampu:			
3.5	<p>Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vector, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Gerak Parabola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerak Parabola • Pemanfaatan Gerak Parabola dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati simulasi ilustrasi/demonstrasi/video gerak parabola yang actual dijumpai di kehidupan sehari-hari • Mendiskusikan vector posisi, kecepatan gerak dua dimensi pada gerak parabola, hubungan posisi dengan kecepatan pada gerak parabola • Menganalisis dan memprediksi posisi dan kecepatan pada titik tertentu berdasarkan pengolahan data percobaan gerak parabola • Mempresentasikan hasil kegiatan diskusi kelompok tentang penyelesaian masalah gerak parabola
4.5	<p>Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya</p>		
Siswa mampu:			

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran
3.6	Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Gerak Melingkar : <ul style="list-style-type: none"> • Gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) • Frekuensi dan Periode • Kecepatan sudut • Kecepatan linear • Gaya sentripetal 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan besaran frekuensi, periode, sudut tempuh, kecepatan linear, kecepatan sudut, percepatan, dan gaya sentripetal pada gerak melingkar melalui tayangan film, dan animasi, atau sketsa • Melakukan percobaan secara berkelompok untuk menyelidiki gerak yang menggunakan hubungan roda-roda • Menganalisis besaran yang berhubungan antara gerak linear dan gerak melingkar pada gerak menggelinding dengan laju tetap • Melaporkan hasil percobaan dalam bentuk sketsa/gambar dan laporan sederhana serta mempresentasikannya
4.6	Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya tentang gerak melingkar, makna fisis dan pemanfaatannya		
Siswa mampu:			
3.7	Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan antara gaya serta hubungan antara gaya, masa, dan gerak lurus benda serta	Hukum Newton: <ul style="list-style-type: none"> • Hukum Newton tentang gerak • Penerapan Hukum Newton dalam kejadian sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peragaan benda yang diletakkan di atas kertas kemudian kertas ditarik perlahan dan ditarik tiba-tiba cepat, peragaan benda ditarik atau didorong untuk menghasilkan gerak, benda dilepas dan bergerak jatuh bebas, benda ditarik tali melalui katrol dengan beban berbeda

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran
	penerapannya dalam kehidupan sehari-hari		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang sifat kelembaman (<i>inersia</i>) benda, hubungan antara gaya, masa, dan gerakan benda, gaya aksi reaksi, dan gaya gesek • Mendemonstrasikan dan atau melakukan percobaan hukum 1, 2 dan 3 Newton • Menghitung percepatan benda dalam system yang terletak pada bidang miring, bidang datar, gaya gesek static dan kinetic • Mempresentasikan hasil percobaan hukum 1, 2 dan 3 Newton
4.7	Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya terkait gaya serta hubungan gaya, masa dan percepatan dalam gerak lurus benda dengan menerapkan metode ilmiah		
Siswa mampu:		Hukum Newton tentang gravitasi: <ul style="list-style-type: none"> • Gaya gravitasi antar partikel • Kuat medan gravitasi dan percepatan gravitasi • Hukum Kepler 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tentang keseimbangan yang terjadi pada system tata surya dan gerak planet melalui berbagai sumber • Mendiskusikan konsep gaya gravitasi, percepatan gravitasi, dan kuat medan gravitasi, dan Hukum Kepler berdasarkan hukum Newton tentang gravitasi • Menyimpulkan ulasan tentang hubungan antara kedudukan, kemampuan, dan kecepatan gerak
3.8	Menganalisis keteraturan gerak planet dan satelit dalam tata surya berdasarkan hukum-hukum Newton		
4.8	Menyajikan karya mengenai gerak satelit buatan yang mengorbit		

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran
	bumi, pemanfaatan dan dampak yang ditimbulkannya dari penelusurannya dari berbagai sumber informasi		<p>satelit berdasarkan data dan informasi hasil eksplorasi dengan menerapkan hukum Kepler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dalam bentuk kelompok tentang keteraturan gerak planet dalam tata surya dan kecepatan satelit geostasioner
Siswa mampu:			
3.9	Menganalisis konsep energy, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energy, hukum kekekalan energy dalam peristiwa sehari-hari	<p>Usaha (kerja) dan energi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energi kinetic dan energy potensial (gravitasi dan pegas) • Konsep usaha (kerja) • Hubungan usaha (kerja) dan energy kinetic 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peragaan atau simulasi tentang kerja • Mendiskusikan tentang energy kinetik, energi potensial (energy potensial gravitasi dan pegas), hubungan kerja dengan perubahan energi kinetic dan energy potensial, serta penerapan hukum kekekalan energi mekanik • Menganalisis bentuk hukum kekekalan energy mekanik pada berbagai gerak (gerak parabola pada bidang lingkaran, dan gerak satelit / planet dalam tata surya) • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang konsep energy, kerja, hubungan kerja, dan perubahan energy, hukum kekekalan energi
4.9	Menerapkan metode ilmiah untuk mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari, yang	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan usaha (kerja) dengan energy potensial • Hukum kekekalan energy mekanik 	

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran
	berkaitan dengan konsp energy, usha (kerja), dan hokum kekekalan energi		
Siswa mampu:			
3.10	Menerapkan konsep momentum dari impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari	Momentum dan Impuls: <ul style="list-style-type: none"> • Momentum • Impuls • Tumbukan lenting sempurna, lenting sebagian, dan tidak lenting 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tentang momentum., impuls, hubungan antara impuls dan momentum serta tumbukan dari berbagai sumber belajar • Mendiskusikan konsep meomentum, impuls, hubungan antara impuls dan momentum serta hokum kekekalan momentum dalam berbagai penyelesaian masalah • Merancang dan membuat roket sederhana dengan menerapkan hokum kekekalan momentum secara berkelompok
4.10	Menyajikan hasil pengujian kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai, roket sederhana		
Siswa mampu:			
3.11	Menganalisis hubungan antara gaya dan getaran dalam kehidupan	Getaran harmonis : <ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik getaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peragaan atau simulasi getaran harmonic sederhana pada ayunan bandul

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran
	sehari-hari	harmonis (simpangan, kecepatan, percepatan, dan gaya pemulih, hukum kekekalan energy mekanik) pada ayunan bandul dan getaran pegas	atau getaran pegas
4.11	Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan sederhana dan atau getaran pegas berikut presentasi hasil percobaan serta makna fisisnya	<ul style="list-style-type: none"> Persamaan simpangan, kecepatan dan percepatan 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan bandul sederhana dan getaran pegas Mengolah data dan menganalisis hasil percobaan ke dalam grafik, dan menginterpretasi data dan grafik untuk menentukan karakteristik getaran harmonis pada ayunan bandul dan getaran pegas Mempresentasikan hasil percobaan tentang getaran harmonis pada ayunan bandul sederhana dan getaran pegas

SILABUS MATA PELAJARAN: FISIKA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Kretek

Kelas /Semester : XI

Kompetensi Inti

KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

- KI. 3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI. 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya	Analisis vektor untuk, gerak parabola dan gerak melingkar <ul style="list-style-type: none"> Posisi, kecepatan, dan percepatan gerak dua dimensi (gerak lurus dan 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati simulasi ilustrasi gerak dua dimensi (gerak lurus dan gerak parabola) dan gerak melingkar Mempertanyakan	Tugas Menyelesaikan masalah tentang posisi, perpindahan partikel pada gerak parabola dan gerak melingkar	12JP (3 x 4 JP)	Sumber <ul style="list-style-type: none"> <i>FISIKA SMA Jilid2</i>, Pusat Perbukuan <i>Panduan Praktikum</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan, melaporkan, dan berdiskusi</p> <p>3.1 Menganalisis gerak parabola dan gerak melingkar dengan menggunakan vektor</p> <p>4.1 Mengolah dan menganalisis data hasil percobaan gerak parabola dan gerak melingkar</p>	<p>gerak parabola)</p> <ul style="list-style-type: none"> Posisi, kecepatan, dan percepatan gerak melingkar 	<ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan tentang penggunaan vektor dalam gerak parabola dan gerak melingkar <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan vektor posisi, kecepatan dan percepatan gerak dua dimensi (gerak lurus dan gerak parabola) Mendiskusikan hubungan posisi, kecepatan, dan percepatan gerak parabola Mendiskusikan hubungan posisi sudut, kecepatan, dan percepatan gerak melingkar <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hubungan antara jarak tempuh dengan sudut tempuh, kecepatan linier dengan kecepatan sudut, dan percepatan linier dengan percepatan sudut pada gerak rotasi Memprediksi posisi dan kecepatan pada titik tertentu berdasarkan pengolahan data percobaan gerak parabola 	<p>Portopolio</p> <p>Bahan presentasi</p> <p>Observasi</p> <p>Checklist lembar pengamatan kegiatan diskusi kelompok</p> <p>Tes</p> <p>Tertulis tentang gerak dua dimensi parabola dan gerak rotasi</p>		<p><i>Fisika SMA,</i> Erlangga</p> <p>•e-dukasi.net</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pemecahan masalah gerak melingkar pada pengamatan kehidupan sehari-hari secara berkelompok <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kegiatan diskusi kelompok tentang pemecahan masalah gerak melingkar 			
1.1 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya	Hukum Newton tentang Gravitasi <ul style="list-style-type: none"> gaya gravitasi antar partikel kuat medan gravitasi dan percepatan gravitasi hukum Kepler 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang keseimbangan yang terjadi pada sistem tata surya dan gerak planet melalui berbagai sumber. <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan pemikiran dirinya terhadap keteraturan gerak planet dalam tata surya berdasarkan hukum-hukum Newton <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan konsep gaya gravitasi dan kuat medan 	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah tentang konsep gerak, gaya dan keseimbangan yang terjadi pada sistem tata surya dan gerak planet</p> <p>Observasi</p> <p>Checklist lembar pengamatan kegiatan diskusi kelompok</p> <p>Portofolio</p> <p>Bahan presentasi</p> <p>Tes</p> <p>Tertulis tentang</p>	8 JP (2 x 4 JP)	<p>Sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>FISIKA SMA Jilid2</i>, Pusat Perbukuan e-dukasi.net
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan , melaporkan, dan berdiskusi		gravitasi	gaya gravitasi, kuat medan gravitasi, dan percepatan gravitasi		
3.2 Mengevaluasi pemikiran dirinya terhadap keteraturan gerak planet dalam tatasurya berdasarkan hukum- hukum Newton		<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hukum Kepler berdasarkan hukum Newton tentang gravitasi Membuat perbandingan pemahaman tentang gerak Bumi dan Matahari dalam tatasurya Mengeksplorasi data dan informasi tentang satelit geostasioner (kegunaan, kemampuan, kedudukan, dan kecepatan geraknya) melalui berbagai sumber secara berkelompok 			
4.2 Menyajikan data dan informasi tentang satelit buatan yang mengorbit bumi dan permasalahan yang ditimbulkannya		<p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ulasan tentang hubungan antara kedudukan, kemampuan, dan kecepatan gerak satelit berdasarkan data dan informasi hasil eksplorasi dengan menerapkan hukum Kepler <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok tentang data kegunaan, kemampuan, ketinggian, dan kecepatan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
satelit geostasioner					
1.1 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya	Usaha dan energi <ul style="list-style-type: none"> Energi kinetik dan energi potensial (gravitasi dan pegas) Konsep usaha Hubungan usaha dan energi kinetik Hubungan usaha dengan energi potensial Hukum kekekalan energi mekanik 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan atau simulasi usaha positif, usaha negatif dan usaha nol <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan tentang hubungan antara usaha dan energi dalam menyelesaikan berbagai peristiwa sehari-hari <p>Eksperimen/Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang energi kinetik dan energi potensial (energi potensial gravitasi dan pegas) Mendiskusikan hubungan usaha dengan perubahan energi kinetik dan energi potensial Mendiskusikan bentuk hukum kekekalan energi mekanik Eksplorasi penerapan hukum kekekalan energi mekanik pada gerak parabola, gerak pada 	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah tentang usaha, energi kinetik, energi potensial dan hukum kekekalan energi mekanik</p> <p>Observasi</p> <p>Checklist lembar pengamatan kegiatan diskusi kelompok</p> <p>Portopolio</p> <p>Resume hasil diskusi</p> <p>Tes</p> <p>Tertulis tentang hubungan usaha dengan perubahan energi dan hukum kekekalan energi mekanik</p>	16 JP (4 x 4 JP)	<p>Sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>FISIKA SMA Jilid2</i>, Pusat Perbukuan • <i>Panduan Praktikum Fisika SMA</i>, Erlangga • e-dukasi.net
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan ,					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
melaporkan, dan berdiskusi		bidang lingkaran, dan gerak satelit/planet dalam tata surya			
		Mengasosiasi			
		<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokan bentuk hukum kekekalan energi mekanik pada berbagai gerak (gerak parabola, gerak pada bidang lingkaran, dan gerak satelit/planet dalam tata surya) 			
3.3 Menganalisis konsep energi, usaha, hubungan usaha dan perubahan energi, dan hukum kekekalan energi untuk menyelesaikan permasalahan gerak dalam kejadian sehari-hari		Mengomunikasikan			
		<ul style="list-style-type: none"> Presentasi hasil diskusi kelompok 			
4.3 Memecahkan masalah dengan menggunakan metode ilmiah terkait dengan konsep gaya, dan kekekalan energi					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya	Getaran Harmonis <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik getaran harmonis (simpangan, kecepatan, percepatan, dan gaya pemulih) pada ayunan bandul dan getaran pegas 	Mengamati Peragaan atau simulasi getaran harmonik sederhana pada ayunan bandul atau getaran pegas, Mempertanyakan Mempertanyakan getaran harmonis pada ayunan bandul dan getaran pegas Eksperimen/eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang karakteristik gejala getaran (kecepatan, simpangan, dan frekuensi) Eksplorasi tentang persamaan simpangan, kecepatan, dan percepatan getaran Mendiskusikan tentang gaya pemulih pada ayunan bandul dan getaran pegas Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan bandul dan getaran pegas 	Tugas Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan karakteristik getaran Observasi Checklist lembar pengamatan kegiatan diskusi kelompok Portopolio Laporan praktikum Tes Tertulis tentang persamaan simpangan, kecepatan dan percepatan getaran harmonis	12 JP (3 x 4 JP)	Sumber <ul style="list-style-type: none"> • <i>FISIKA SMA Jilid2</i>, Pusat Perbukuan • <i>Panduan Praktikum Fisika SMA</i>, Erlangga • e-dukasi.net Alat <ul style="list-style-type: none"> • statif • stopwatch • beban gantung • pegas atau karet • mistar
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan, melaporkan, dan berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> Persamaan simpangan, kecepatan, dan percepatan 	Mengasosiasi			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 Menganalisis hubungan antara gaya dan gerak getaran		<ul style="list-style-type: none"> Mengolah data percobaan ke dalam grafik, menentukan persamaan grafik, dan menginterpretasi data dan grafik untuk menenukan karakteristik getaran harmonik pada ayunan bandul dan getaran pegas 			
4.4 Merencanakan dan melaksanakan percobaan getaran harmonis pada ayunan bandul dan getaran pegas					
		Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil eksperimen dan diskusi 			
1.1 Menyadari kebesaran Tuhan yang	Momentum, impuls, dan tumbukan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang 	Tugas Menyelesaikan	16 JP (4 x 4 JP)	Sumber • <i>FISIKA SMA</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya		momentum, impuls, hubungan antara impuls dan momentum serta tumbukan dari berbagai sumber belajar.	masalah tentang momentum, impuls dan hubungan antara impuls dan momentum serta tentang hukum kekekalan momentum		<i>Jilid2, Pusat Perbukuan</i>
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan, melaporkan, dan berdiskusi		<ul style="list-style-type: none"> Menyimak ilustrasi tentang tumbukan benda yang dihubungkan dengan konsep-konsep momentum, impuls dan hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Tes</p> <p>Tertulis tentang impuls, momentum dan hukum kekekalan momentum dalam berbagai pemecahan masalah</p>		<ul style="list-style-type: none"> <i>Panduan Praktikum Fisika SMA, Erlangga</i> e-dukasi.net
3.5 Mendeskripsikan momentum dan impuls, hukum kekekalan momentum, serta penerapannya		<p>Menanyakan</p> <p>Menanyakan konsep momentum, impuls, hubungan antara impuls dan momentum serta hukum kekekalan momentum Mengasosiasi</p> <p>Menganalisis berbagai masalah tumbukan dengan menggunakan hukum kekekalan momentum</p> <p>Ekperimen/eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan konsep momentum, impuls, hubungan antara impuls dan momentum serta hukum kekekalan momentum dalam berbagai penyelesaian masalah Merancang dan membuat roket sederhana dengan menerapkan 	<p>Observasi</p> <p>Checklist lembar pengamatan kegiatan diskusi kelompok</p> <p>Portopolio</p> <p>Hasil karya dan Laporan eksperimen membuat roket sederhana</p>		<ul style="list-style-type: none"> Alat botol plastik pompa dan pentil sepeda pipa dan lem PVC

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dalam kehidupan sehari-hari		hukum kekekalan momentum secara berkelompok			
4.5 Memodifikasi roket sederhana dengan menerapkan hukum kekekalan momentum		Mengomunikasikan Presentasi laporan membuat roket sederhana.			
1.1 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya	Keseimbangan dan dinamika Rotasi <ul style="list-style-type: none"> Torsi Momen inersia Keseimbangan benda tegar Titik berat Hukum kekekalan momentum sudut pada gerak rotasi 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati demonstrasi dengan mendorong benda dengan posisi gaya yang berbeda beda untuk mendefinisikan momen gaya. Mempertanyakan <ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari Eksperimen/ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan rumusan dan penerapan keseimbangan benda titik dan benda tegar dengan menggunakan resultan gaya dan momen gaya Mendiskusikan rumusan dan penerapan konsep momen inersia dan dinamika rotasi dalam 	Tugas Menyelesaikan masalah tentang momen gaya, momen inersia , keseimbangan benda tegar dan titik berat benda Observasi Checklist lembar pengamatan kegiatan diskusi kelompok Portopolio Laporan praktikum Tes Tertulis uraian dan atau pilihan ganda tentang resultan torsi, momen inersia, titik berat, dan hukum kekekalan	16 JP (4 x 4 JP)	Sumber <ul style="list-style-type: none"> • <i>FISIKA SMA Jilid2</i>, Pusat Perbukuan • <i>Panduan Praktikum Fisika SMA</i>, Erlangga • e-dukasi.net Alat <ul style="list-style-type: none"> • statif dan klem • beban gantung • kertas karton • busur derajat • mistar • penggaris berlubang • neraca pegas • neraca lengan
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
percobaan , melaporkan, dan berdiskusi		diskusi pemecahan masalah	momentum sudut		
3.6 Menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari		<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan rumusan dan penerapan hukum kekekalan momentum pada gerak rotasi Melakukan percobaan titik berat benda homogen dan keseimbangan benda tegar secara berkelompok 			
4.6 Merencanakan dan melaksanakan percobaan titik berat dan keseimbangan benda tegar		<p>Mengasosiasi</p> <p>Mengolah data percobaan ke dalam grafik, menentukan persamaan grafik, dan menginterpretasi data dan grafik untuk menenukan karakteristik keseimbangan benda tegar</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan hasil eksperimen</p>			
1.1 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya	Fluida Dinamik <ul style="list-style-type: none"> Fluida ideal Azas kontinuitas Azas Bernouli Penerapan Azas Kontinuitas dan Bernouli dalam Kehidupan 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak informasi dari berbagai sumber tentang azas kontinuitas dan azas Bernouli serta aplikasi dalam kehidupan melalui berbagai sumber. <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan penerapan prinsip fluida dinamik dalam teknologi dan kehidupan sehari-hari 	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah fluida dengan menerapkan azas kontinuitas dan azas Bernouli</p> <p>Observasi</p> <p>Ceklist lembar pengamatan kegiatan presentasi kelompok</p>	12 JP (3 x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Tri Widodo, <i>FISIKA SMA</i>, Pusat Perbukuan Depdiknas Nursyamsudin, <i>Panduan Praktikum Terpilih</i>, Erlangga
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan, melaporkan, dan berdiskusi		Mengeksplorasi/Eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kaitan antara kecepatan aliran dengan luas penampang menurut azas Kontinuitas, serta hubungan antara kecepatan aliran dengan tekanan fluida menurut Azas Bernoulli Merancang dan membuat tiruan aplikasi Azas Bernoulli (alat venturi, kebocoran air, atau sayap pesawat) secara berkelompok Eksplorasi pemecahan masalah terkait penerapan azas kontinuitas dan azas Bernoulli Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan dan mempresentasikan hasil produk tiruan aplikasi Azas Bernoulli (alat venturi, kebocoran air, atau sayap pesawat) 	Portofolio Bahan presentasi kelompok Tes Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda azas kontinuitas dan azas Bernoulli		
3.7 Menerapkan prinsip fluida dinamik dalam teknologi					
4.7 Memodifikasi ide/gagasan proyek sederhana yang menerapkan prinsip dinamika fluida					
1.1 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui	Persamaan keadaan gas <ul style="list-style-type: none"> Hukum Boyle-Gay Lussac Persamaan 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak informasi dari berbagai sumber tentang karakteristik gas dan gas ideal 	Tugas Menerapkan teori kinetik gas dalam pemecahan	16 JP (4 x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Tri Widodo, <i>FISIKA SMA</i>, Pusat Perbukuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan , melaporkan, dan berdiskusi</p> <p>3.8 Memahami teori kinetik gas dalam menjelaskan karakteristik gas pada ruang tertutup</p>	<p>keadaan gas</p> <p>2. Teori kinetik gas</p> <ul style="list-style-type: none"> Tinjauan impuls-tumbukan untuk teori kinetik gas Teori ekipartisi energi dan energi dalam 	<p>melalui berbagai sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak informasi daei berbagai sumber tentang hukum Boyle-gay Lusac tentang gas dan persamaan keadaan gas melalui berbagai sumber <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan konsep teori kinetik gas dalam menjelaskan karakteristik gas pada ruang tertutup <p>Mengeksplorasi/Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hubungan antar suhu, volume , dan tekanan gas dalam ruang tertutup. Mendiskusikan hubungan antara impuls dengan gaya dan tekanan Mendiskusikan gerakan partikel gas menumbuk dinding menyebabkan tekanan gas Mendiskusikan kelompok hubungan antara suhu dengan energi kinetik dan tekanan gas Mendiskusikan bentuk 	<p>masalah</p> <p>Observasi</p> <p>Ceklis pengamatan pada saat diskusi kelas dan presentasi</p> <p>Portfolio</p> <p>Bahan presentasi kelompok</p> <p>Tes</p> <p>Tes tertu;is uraian dan/atau pilihan ganda tentang persamaan keadaan dan teori kinetik gas</p>		<p>Depdiknas</p> <ul style="list-style-type: none"> Nursyamsudin, <i>Panduan Praktikum Terpilih</i>, Erlangga

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>persamaan keadaan gas kaitannya dengan rumusan Boyle-Gay Lusac</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan hubungan antar suhu, volume , dan tekanan gas dalam ruang tertutup. • Mendiskusikan bentuk persamaan keadaan gas kaitannya dengan rumusan Boyle-Gay Lusac • Eksplorasi penerapan persamaan keadaan gas dan hukum Boyle dalam pemecahan masalah gas dalam ruang tertutup <p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat ilustrasi hubungan tekanan, suhu dan volume, serta ilustrasi penjelasan teori ekipartisi energi pada suhu rendah, sedang, dan tinggi</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>Presentasi kelompok hasil ekplorasi menerapkan persamaan keadaan gas dan hukum Boyle dalam pemecahan masalah gas dalam ruang tertutup</p>			
1.1 Menyadari kebesaran	Gejala pemanasan global	Mangamati	Tugas	4 JP	Sumber

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Tuhan yang menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan, melaporkan, dan berdiskusi</p> <p>3.9 Menganalisis gejala pemanasan global, efek</p>	<ul style="list-style-type: none"> Efek rumah kaca Emisi karbon dan perubahan iklim <p>Dampak pemanasan global, antara lain</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencairnya es perubahan iklim <p>Alternatif solusi energi</p> <ul style="list-style-type: none"> efisiensi penggunaan energi pencarian sumber-sumber energi alternatif seperti energi nuklir dll <p>Hasil kesepakatan dunia internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) Kyoto Protocol Asia-Pacific Partnership on Clean Development and Climate (APPCDC) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dampak pemanasan global yang didukung oleh informasi dari berbagai sumber Mengamati aktifitas manusia yang mengakibatkan berbagai dampak yaitu pada pemanasan global, efek rumah kaca, dan perubahan iklim <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan apa penyebab dan dampak pemanasan global, efek rumah kaca, dan perubahan iklim bagi kehidupan Menanyakan bentuk solusi dan usaha apa yang harus dilakukan untuk mencegah dampak lebih buruk dari pemanasan global <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi fenomena pemanasan global, efek rumah kaca, dan perubahan iklim serta dampak yang diakibatkan bagi manusia Mendiskusikan hasil-hasil 	<p>Membuat tulisan tentang penyebab dan dampak pemanasan global, efek rumah kaca, dan perubahan iklim bagi kehidupan</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tentang pemanasan global, efek rumah kaca, dan perubahan iklim</p>	<p>(1 x 4 JP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Fisika SMA Jilid 2</i>, Puskurbuk Sumber dari internet

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>rumah kaca, dan perubahan iklim serta dampaknya bagi kehidupan dan lingkungan</p> <p>4.8 Menyajikan ide/gagasan pemecahan masalah gejala pemanasan global dan dampaknya bagi kehidupan dan lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> dll 	<p>kesepakatan global IPCC, Protokol Kyoto, APPCDC, dan lain-lain melalui berbagai sumber secara berkelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pemecahan masalah untuk mengurangi dampak efek rumah kaca, emisi karbon, dan lain-lain <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Merencanakan berbagai usulan pemecahan masalah pemanasan global berdasarkan klasifikasi dan penyebabnya secara berkelompok <p>Mengomunikasikan</p> <p>Membuat laporan dan presentasi hasil kerja kelompok</p>			

1.1 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya	Karakteristik gelombang <ul style="list-style-type: none"> • Pemantulan • Pembiasan • Difraksi • Interferensi 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dari berbagai sumber karakteristik gelombang (pemantulan, pembiasaan, difraksi, interferensi, dan polarisasi) melalui berbagai sumber • Mengamati peragaan gejala gelombang (pemantulan, pembiasan, difraksi dan interferensi) dengan menggunakan tanki riak Mempertanyakan Mempertanyakan karakteristik gelombang mekanik Mengeksplorasi/Eksperimen <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok gelombang transversal-longitudinal dan contohnya • Mendiskusikan hukum pemantulan, pembiasan, difraksi, dan interferensi • Mengeksplorasi penerapan gejala pemantulan, pembiasan, difraksi dan interferensi dalam kehidupan sehari-hari dan teknologi • Melakukan eksperimen 	Tugas Membuat paper karakteristik gelombang (pemantulan, pembiasaan, difraksi, interferensi, dan polarisasi) Observasi Ceklist lembar pengamatan kegiatan presentasi kelompok Portofolio Laporan tertulis karakteristik gelombang Tes Tes tertulis tentang sifat pemantulan, pembiasan, interferensi dan difraksi gelombang	8 JP (2 x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> • Tri Widodo, <i>FISIKA SMA</i>, Pusat Perbukuan Depdiknas • Nursyamsudin, <i>Panduan Praktikum Terpilih</i>, Erlangga
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan, melaporkan, dan berdiskusi					
3.10 Menyelidiki karakteristik gelombang mekanik melalui percobaan					
4.9 Menyelidiki karakteristik					

gelombang mekanik
melalui percobaan

pemantulan, pembiasan,
difraksi, dan interferensi
gelombang

Mengomunikasikan

Membuat laporan dan presentasi
kelompok hasil eksperimen

Tuhan yang menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya	berjalan dan gelombang tegak	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati demonstrasi gelombang berjalan menggunakan slinki • Mendemonstrasikan gelombang tegak pada percobaan Melde 	Menerapkan persamaan gelombang berjalan dan gelombang tegak dalam pemecahan masalah	(2 x 4 JP)	<p><i>FISIKA SMA, Pusat Perbukuan Depdiknas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nursyamsudin, <i>Panduan Praktikum Terpilih</i>, Erlangga
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan, melaporkan, dan berdiskusi		<p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan besaran-besaran fisis gelombang tegak dan gelombang berjalan • Menanyakan karakteristik gelombang mekanik <p>Mengeksplorasi/Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengukuran panjang gelombang pada gelombang berjalan dan gelombang tegak • Mendiskusikan persamaan gelombang berjalan dan gelombang tegak • Melakukan eksperimen percobaan Melde untuk menemukan hubungan cepat rambat gelombang dan tegangan tali secara berkelompok <p>Mengasosiasi</p> <p>Mengolah data hasil praktikum</p>	<p>Observasi</p> <p>Ceklis pengamatan pada saat eksperimen berkelompok</p> <p>Portfolio</p> <p>Laporan tertulis hasil praktik</p> <p>Tes</p> <p>Tes tertulis dalam pemecahan masalah sehubungan dengan gelombang tegak dan gelombang berjalan;</p>		<p>Alat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vibrator • Katrol • Beban gantung
3.11 Menganalisis besaran-besaran fisis gelombang tegak dan gelombang berjalan pada berbagai kasus nyata					
4.10 Menyelidiki karakteristik gelombang mekanik					

melalui percobaan

percobaan Melde untuk menemukan
hubungan cepat rambat gelombang
dan tegangan tali

Mengomunikasikan

Membuat laporan tertulis hasil
praktikum

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek
Mata Pelajaran : Fisika
Materi Pokok : Gerak Lurus
Kelas/Semester : X / Gasal
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B.

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya	3.4.1 Menentukan perpindahan, jarak, kecepatan dan laju. 3.4.2 Menentukan percepatan, dan perlambatan benda bergerak.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menentukan perpindahan, jarak, kecepatan dan laju.
2. Menentukan percepatan, dan perlambatan benda bergerak.

D. Materi Pembelajaran

Indikator	Materi
3.4.1. Menentukan perpindahan, jarak, kecepatan dan laju.	<ol style="list-style-type: none">1. Posisi adalah letak suatu benda pada suatu waktu tertentu terhadap suatu acuan tertentu.2. Perpindahan adalah perubahan posisi suatu benda karena adanya perubahan waktu.3. Jarak didefinisikan sebagai panjang lintasan yang ditempuh oleh suatu benda dalam selang waktu tertentu.4. Kelajuan rata-rata didefinisikan sebagai hasil bagi antara jarak total yang ditempuh dengan selang waktu untuk menempuhnya.

$$\text{Kelajuan} = \frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$$

$$\text{Kelajuan rata-rata} = \frac{\text{jarak total}}{\text{selang waktu}}$$

5. Kecepatan rata-rata didefinisikan sebagai hasil bagi antara perpindahan dengan selang waktunya.

$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{perpindahan}}{\text{waktu}}$$

$$\text{Kecepatan rata-rata} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2}{t_2} - \frac{x_1}{t_1}$$

3.4.2. Menentukan percepatan, dan perlambatan benda bergerak.	<ol style="list-style-type: none">1. Percepatan (a) Percepatan (<i>acceleration</i>) adalah perubahan kecepatan tiap satu satuan waktu. Secara matematis ditulis :
---	--

$$a = \frac{v}{t}$$

a= percepatan (m/s^2)

v=kecepatan (m/s)

t=waktu (s)

2. Percepatan rata-rata

$$\bar{a} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

\bar{a} = percepatan rata-rata (m/s^2)

v_1 = kecepatan benda pada waktu

t_1 (m/s)

v_2 = kecepatan benda pada waktu t_2
(m/s)

Δv = perubahan kecepatan (m/s)

Δt = perubahan waktu (s)

3. Perlambatan

$$a = -\frac{v}{t}$$

$$\bar{a} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

E. Kegiatan Pembelajaran (1x2 jp)/ (2x45 menit)

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam	a. Siswa menjawab salam	15 menit
	b. Guru mengawali pembelajaran dengan membaca doa	b. Siswa berdoa sebelum pembelajaran	
	c. Guru menanyakan kehadiran peserta didik.	c. Siswa menyebutkan jumlah siswa dan menyebutkan siswa yang tidak hadir	
	d. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.	d. Siswa memperhatikan guru saat penyampaian kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	
	e. Guru menyampaikan apersepsi tentang geraklurus	e. Siswa memperhatikan guru	
Kegiatan Inti	a. Guru menyampaikan materi pokok geraklurus	b. Siswa memperhatikan guru	70 menit
Penutup	a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.	a. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	5 menit
	b. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.	b. Siswa memperhatikan guru	
	c. Guru mengucapkan salam	c. Siswa menjawab salam	

F. Model/ Metode/ Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : Konvensional
Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi dan tanya jawab

G. Teknik Penilaian

1. Sikap : Lembar Observasi

H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Powerpoint, papan tulis
2. Alat : Laptop, LCD, spidol

I. Sumber Belajar

a. Budi, Purwanto. 2016. *Fisika 1 untuk Kelas X SMA dan MA*. PT Wangsa Jatra Lestari : Solo.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fisika

Mahasiswa PLT

Budi Nugroho, S.Pd

NIP. 19721104 200003 1 001

Rizky Arfah Anggreiny

NIM. 14302241012

LEMBAR DISKUSI PESERTA DIDIK MIND MAPPING

Sekolah : SMA Negeri1 Kretek

Mata Pelajaran : Fisika

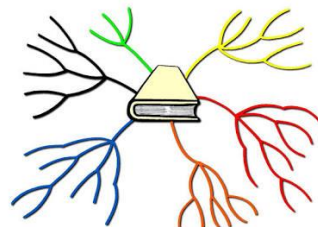
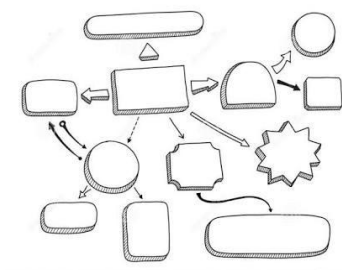
Kelas/Semester : X / 1

Materi : Gerak Lurus

Nama : 1..... 3.....
2..... 4.....

Buatlah “MIND MAPPING” dengan Topik Bahasan Gerak Lurus (GLB dan GLBB) dengan sub materi yang mencakup beberapa hal berikut :

1. Definisi jarak dan perpindahan
2. Persamaan jarak dan perpindahan
3. Definisi kelajuan dan kecepatan
4. Persamaan kelajuan dan kecepatan
5. Definisi Gerak Lurus Beraturan
6. Persamaan yang berkaitan dengan Gerak Lurus Beraturan



a. Penilaian afektif

Petunjuk:

Lembaran ini digunakan oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda centang pada kolom skor sesuai sikap kerjasama yang ditunjukkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
		Mempunyai toleransi dalam mengambil keputusan	Mampu mendorong aktivitas kerja kelompok	Aktif mengikuti diskusi di dalam kelompok	Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh guru	
1						
2						
3						
4						
5						
6						

7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek

Mata Pelajaran : Fisika

Materi Pokok : Gerak Lurus

Kelas/Semester : X / Gasal

Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

Indikator

- | | |
|---|--|
| 3.5 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya | 3.4.4 Mengidentifikasi besaran dalam gerak lurus beraturan.
3.4.5 Mengidentifikasi besaran-besaran dalam gerak lurus berubah beraturan. |
|---|--|

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

3. Mengidentifikasi besaran dalam gerak lurus beraturan.
4. Mengidentifikasi besaran-besaran dalam gerak lurus berubah beraturan.

D. Materi Pembelajaran

Indikator	Materi
3.4.4. Mengidentifikasi besaran dalam gerak lurus beraturan.	<p>Gerak lurus beraturan didefinisikan sebagai gerak suatu benda yang lintasannya berupa garis lurus dengan kecepatan tetap. Ciri-ciri dari gerak lurus beraturan adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kecepatannya tetap. 2. Percepatannya nol 3. Lintasannya berupa garis lurus. <p>Karena kecepatan gerak tetap, maka percepatan = 0, sehingga berlaku persamaan :</p>

$$v = \frac{s}{t}$$

Keterangan:

s = jarak tempuh (m)

v = kecepatan (m/s)

Jika posisi awal benda s_0 , maka jarak yang ditempuh benda adalah sebagai berikut :

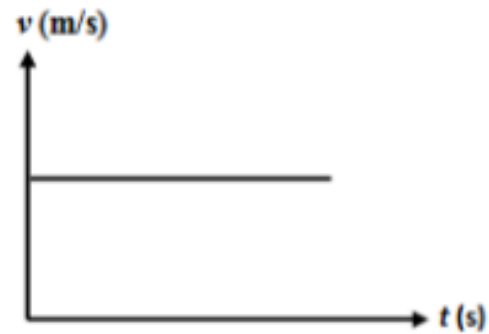
$$s = s_0 + v.t$$

Keterangan:

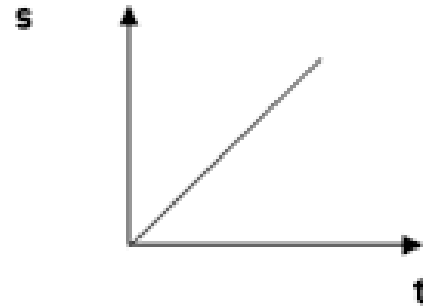
s_0 = posisi awal

s = jarak tempuh (m)

Hubungan antara kecepatan (v) dan waktu (t) dapat digambarkan oleh grafik berikut :



Hubungan antara jarak (s) dan waktu (t) dapat digambarkan oleh grafik berikut :



3.4.5. Mengidentifikasi besaran-besaran dalam gerak lurus berubah beraturan.

Gerak lurus berubah beraturan didefinisikan sebagai gerak benda yang lintasannya lurus dengan kecepatannya berubah setiap saat secara beraturan (percepatannya konstan). Akibat adanya percepatan, rumus perpindahan yang ditempuh tidak lagi linier melainkan kuadratik. Gerak lurus berubah beraturan dibagi menjadi dua yaitu,

a. GLBB dipercepat

Adalah gerak lurus suatu benda yang kecepatannya semakin besar akibat percepatannya yang tetap ($a > 0$). Contoh : ketika naik sepeda di lintasan yang lurus kemudian ke lintasan yang menurun maka kecepatan sepeda bertambah.

b. GLBB diperlambat

Adalah gerak lurus suatu benda yang kecepatannya semakin kecil akibat percepatannya yang tetap ($a < 0$). Contoh : ketika naik sepeda di lintasan yang lurus kemudian ke lintasan yang naik atau ditanjakan maka kecepatan sepeda berkurang.

- Persamaan GLBB dipercepat

$$v_t = v_0 + at$$

$$s = v_0 t + \frac{1}{2} at^2$$

$$v_t^2 = v_0^2 + 2as$$

- Persamaan GLBB diperlambat

$$v_t = v_0 - at$$

$$s = v_0 t - \frac{1}{2} at^2$$

Dimana,

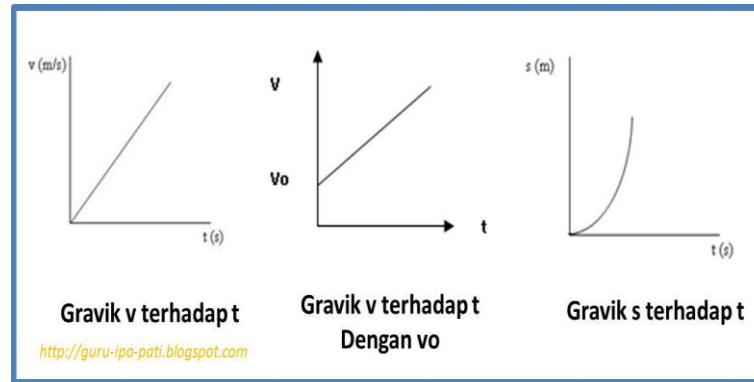
v_t = kecepatan akhir (m/s)

v_0 = kecepatan awal (m/s)

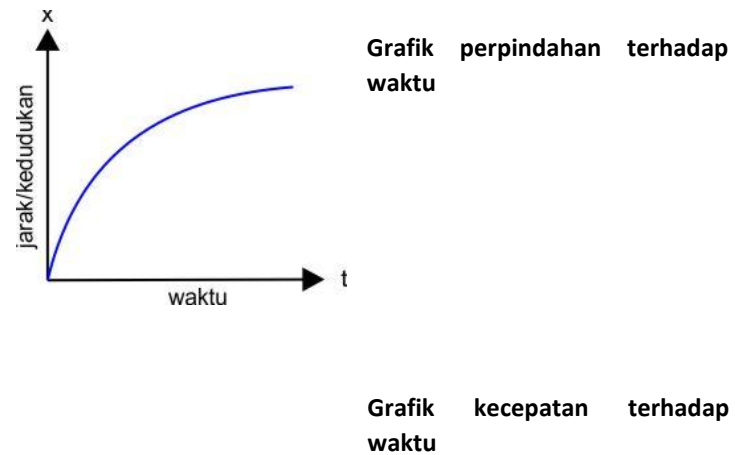
a = percepatan (m/s²)

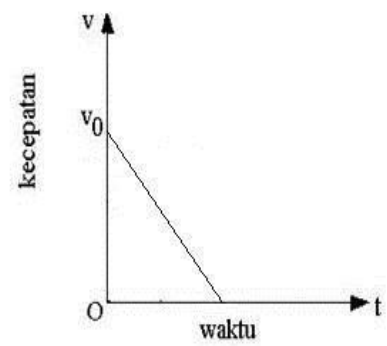
t = waktu (s)

- Grafik GLBB dipercepat



- Grafik perpindahan dan kecepatan untuk GLBB diperlambat sebagai berikut :





Kegiatan Pembelajaran (2x45 menit)

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> c. Guru mengucapkan salam d. Guru mengawali pembelajaran dengan membaca doa e. Guru menanyakan kehadiran peserta didik. f. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. g. Guru menyampaikan apersepsi tentang GLB dan GLBB. 	<ul style="list-style-type: none"> b. Siswa menjawab salam d. Siswa berdoa sebelum pembelajaran e. Siswa menyebutkan jumlah siswa dan menyebutkan siswa yang tidak hadir f. Siswa memperhatikan guru saat penyampaian kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran f. Siswa memperhatikan guru 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan video simulasi GLB dan GLBB dengan menggunakan LCD c. Guru menyampaikan materi pokok GLB GLBB d. Guru membagi kelompok untuk siswa d. Guru membagikan lembar mind mapping e. Guru membahas mind mapping yang dikerjakan siswa secara bersama-sama 	<ul style="list-style-type: none"> b. Siswa mengamati simulasi GLB GLBB yang pada layar proyektor c. Siswa memperhatikan guru c. Siswa masuk kedalam kelompok yang telah dibagikan d. Siswa mengerjakan lembar mind mapping e. Salah satu siswa mempresentasikan jawaban di papan tulis 	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. d. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. d. Guru mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> c. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran c. Siswa memperhatikan guru d. Siswa menjawab salam 	5 menit

E. Model/ Metode/ Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : Kooperatif Learning
Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab

F. Teknik Penilaian

2. Sikap : Lembar Observasi

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Powerpoint, papan tulis
2. Alat : Laptop, LCD, spidol

I. Sumber Belajar

b. Hari Subagyo-Insih Wilujeng, *Fisika*
SMA Kelas X, Bumi Aksara, 20

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fisika

Mahasiswa PLT

Budi Nugroho, S.Pd

Rizky Arfah Anggreiny

NIP. 19721104 200003 1 001

NIM. 14302241012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek
Mata Pelajaran : Fisika
Materi Pokok : Gerak Lurus
Kelas/Semester : X / Gasal
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

K

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus	3.4.6. Mengamati Gerak jatuh bebas dan gerak vertikal ke atas. 3.4.7. Mengamati dan mengidentifikasi benda di sekitar yang bergerak lurus.

dengan
kecepatan
konstan
(tetap) dan
gerak lurus
dengan
percepatan
konstan
(tetap)
berikut
makna
fisisnya

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

5. Mengamati Gerak jatuh bebas dan gerak vertikal ke atas.
6. Mengamati dan mengidentifikasi benda di sekitar yang bergerak lurus.

D. Materi Pembelajaran

Indikator	Materi
3.4.6 Mengamati Gerak jatuh bebas dan gerak vertikal ke atas, gerak vertikal ke bawah.	<p>a. Gerak jatuh bebas</p> <p>Gerak jatuh bebas adalah gerak suatu benda dari ketinggian tertentu tanpa kecepatan awal ($v_0 = 0$) . secara matematis persamaan dirumuskan sebagai berikut :</p> $v = v_0 + g t$ $h = v_0 t + \frac{1}{2} g t^2$ $v^2 = v_0^2 + 2 g h$ $\bar{v} = \frac{v + v_0}{2}$ <p>Karena $v_0 = 0$,</p>

maka diperoleh rumusan sebagai berikut :

- Kecepatan saat t adalah

$$v_t = g t$$

- Jarak yang ditempuh benda adalah

$$h = \frac{1}{2} g t^2$$

- Waktu yang ditempuh benda saat jatuh adalah

$$t = \sqrt{\frac{2 h}{g}}$$

- Kecepatan benda saat menyentuh tanah

$$v_t = \sqrt{2 g h}$$

b. Gerak vertikal ke atas

$$\begin{aligned} v_t &= v_0 - g t \\ h &= v_0 t - \frac{1}{2} g t^2 \\ v_t^2 &= v_0^2 - 2 g h \\ h_{max} &= \frac{v_0^2}{2g} \\ t_{max} &= \frac{v_0}{g} \\ t_{total} &= 2t_{max} \end{aligned}$$

c. Gerak vertikal ke bawah

$$v_t = v_0 + g t$$

$$h = v_0 t + \frac{1}{2} g t^2$$

$$v_t^2 = v_0^2 + 2 g h$$

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam b. Guru menanyakan kehadiran peserta didik. c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. d. Guru menyampaikan apersepsi tentang GLB dan GLBB.	a. Siswa menjawab salam b. Siswa menyebutkan jumlah siswa dan menyebutkan siswa yang tidak hadir c. Siswa memperhatikan guru saat penyampaian kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran d. Siswa memperhatikan guru	4 menit
Kegiatan Inti	a. Guru menyampaikan materi pokok gerak jatuh bebas dan gerak vertikal b. Guru	a. Siswa memperhatikan guru b. Siswa menerima lembar latihan soal c. Salah satu siswa mempresentasikan jawaban di papan	80 menit

membagikan tulis
lembar latihan
soal

- c. Guru membahas
soal yang
dikerjakan siswa
secara bersama-
sama

Penutup	<p>a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Guru mengucapkan salam</p>	<p>a. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>b. Siswa memperhatikan guru</p> <p>c. Siswa menjawab salam</p>	5 menit
----------------	---	---	----------------

F. Model/ Metode/ Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : Kooperatif
Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab

G. Teknik Penilaian

3. Sikap : Lembar Observasi

H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat : Laptop, LCD,.
2. Bahan : Kertas HVS

I. Sumber Belajar

c. Hari Subagyo-Insih Wilujeng, *Fisika SMA Kelas X*, Bumi Aksara, 2013

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fisika

Mahasiswa PLT

Budi Nugroho, S.Pd

Rizky Arfah Anggreiny

NIP. 19721104 200003 1 001

NIM. 14302241012

ENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek

Mata pelajaran : Fisika

Kelas/Semester : XI / 1 (Gasal)

Materi Pokok : Usaha dan Energi

Alokasi Waktu : 2 x 45menit

A. Standar Kompetensi:

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Menganalisis hubungan antara usaha, perubahan energi dengan hukum kekekalan energi mekanik.
- 1.2 Menerapkan hukum kekekalan momentum energi untuk menganalisis gerak dalam kehidupan sehari – hari.

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan konsep usaha dan energi

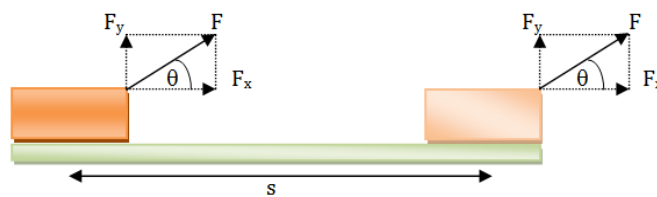
2. Mengaplikasikan persamaan usaha dalam contoh penyelesaian masalah.

D. MATERI PEMBELAJARAN

USAHA

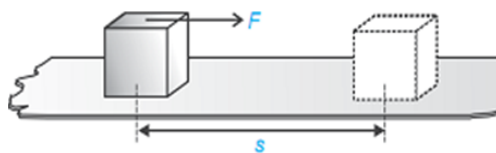
Usaha didefinisikan sebagai hasil perkalian antara perpindahan titik tangkapnya dengan komponen gaya pada arah perpindahan.

Terdapat dua persyaratan khusus mengenai definisi usaha dalam fisika. Pertama, gaya yang diberikan pada benda haruslah menyebabkan benda tersebut berpindah sejauh jarak tertentu. Kedua, agar suatu gaya dapat melakukan usaha pada benda, gaya tersebut harus memiliki komponen arah yang paralel terhadap arah perpindahan, misalnya pada saat orang menarik sebuah benda yang mengakibatkan benda berpindah sejauh s dan gaya tariknya membentuk sudut θ terhadap horizontal.



$$W = F \cdot s \cos \theta$$

Dengan θ adalah sudut antara gaya dan perpindahan.



$$W = F \cdot s$$

Keterangan :

W = Usaha (Joule)

F = Gaya (N)

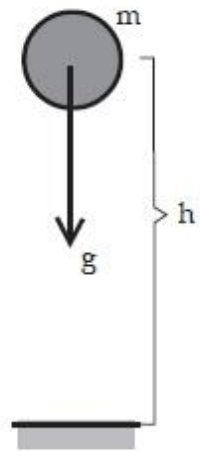
s = Perpindahan (m)

ENERGI

Energi didefinisikan sebagai kemampuan untuk melakukan usaha. Suatu benda dikatakan memiliki energi jika benda tersebut dapat melakukan usaha. Macam-macam energi :

1. Suatu benda dapat menyimpan energi karena kedudukan atau posisi benda tersebut, contohnya suatu beban yang diangkat setinggi h akan memiliki energi potensial. Dengan demikian, energi potensial adalah energi yang tersimpan dalam suatu benda akibat kedudukan atau posisi benda tersebut dan suatu saat dapat dimunculkan.

Energi potensial terbagi menjadi dua, yaitu energi potensial gravitasi dan energi potensial elastik. Energi potensial gravitasi timbul akibat tarikan gaya gravitasi bumi yang bekerja pada benda.



$$E_p = m g h$$

Dengan :

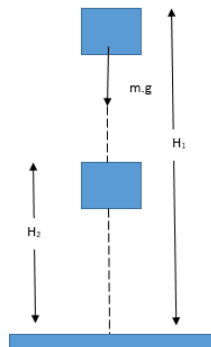
E_p = Energi potensial (Joule)

m = Massa benda (kg)

g = percepatan gravitasi bumi (m/s^2)

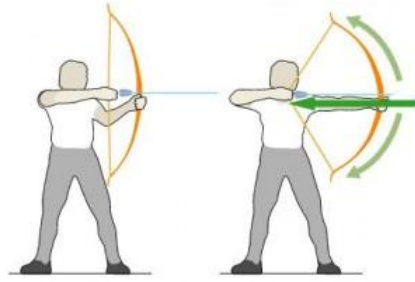
h = tinggi benda (m)

Hubungan usaha dengan energi potensial



$$\begin{aligned} W &= E_{p1} - E_{p2} \\ &= m g h_1 - m g h_2 \end{aligned}$$

Bentuk energi potensial yang kedua adalah energi potensial elastik. Energi potensial elastik adalah energi yang tersimpan di dalam benda yang elastik karena adanya gaya tekan dan gaya renggang yang bekerja pada benda.



$$Ep = \frac{1}{2}k\Delta x^2$$

Dengan :

Ep = Energi potensial elastik (Joule)

k = konstanta pegas (N/m)

Δx = perubahan panjang (m)

Energi potensial pada pegas juga dilakukan oleh gaya pegas. Besar usaha yang dilakukan dapat dituliskan dengan persamaan:

$$W = -\Delta Ep$$

2. Energi kinetik

Energi kinetik merupakan energi yang dimiliki benda karena geraknya. Jadi, setiap benda yang bergerak memiliki energi kinetik. Energi kinetik suatu benda besarnya berbanding lurus dengan massa benda dan kuadrat kecepatannya. Secara matematika ditulis sebagai berikut:

$$Ek = \frac{1}{2} \cdot m \cdot v^2$$

Dengan :

Ek = Energi kinetik (Joule)

m = Massa benda (kg)

v = kecepatan benda (m/s²)

Hubungan usaha dengan energi kinetik.

Usaha menghasilkan perubahan energi kinetik. Hal ini dapat dinyatakan pada persamaan berikut:

$$W = Ek_1 - Ek_2$$

$$Fs = \frac{1}{2}mv_1^2 - \frac{1}{2}mv_2^2$$

Hukum Kekekalan Energi

Energi tidak dapat diciptakan dan juga tidak dapat dimusnahkan, tetapi hanya dapat diubah dari satu bentuk ke bentuk yang lain.

Jumlah energi potensial dengan energi kinetik disebut energi mekanik (E_M). Oleh karena itu, persamaan di atas dinamakan hukum kekekalan energi mekanik (E_M).

$$E_m = E_p + E_k = \text{konstan}$$

$$m g h_1 + \frac{1}{2} m v_1^2 = m g h_2 + \frac{1}{2} m v_2^2$$

Dari persamaan tersebut didapat bahwa jumlah energi kinetik dan energi potensial suatu benda bernilai tetap jika gaya-gaya yang bekerja pada benda bersifat konservatif.

E. Metode Pembelajaran

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Pendekatan | : Saintifik |
| 2. Model Pembelajaran | : Konvensional |
| 3. Metode | : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas individu |

F. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. Powerpoint
 - b. Papantulis
2. Alat
 - a. Laptop
 - b. Proyektor
 - c. Spidol

G. Sumber Belajar

Bambang, Ruwanto. 2005. *Asas – Asas Fisika 2A*. Ghalia Indonesia.

H. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan siswa untuk siap menerima pelajaran :<ol style="list-style-type: none">a. Salamb. Berdoac. Mengecek kehadiran siswad. Menyampaikan tujuan pembelajaran2. Guru memberikan apersepsi:<ol style="list-style-type: none">1. <i>Guru menanyakan kepada siswa, apakah kalian pernah melakukan usaha? Dengan kalian belajar fisika sungguh-sungguh supaya dapat nilai memuaskan, apakah dapat dikatakan usaha?</i>2. <i>Seorang mendorong tembok hingga kelelahan, namun tembok tidak berpindah. Dalam fisika orang tersebut dikatakan tidak melakukan usaha. Mengapa?</i>	5 menit
Inti	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta dua orang siswa untuk melakukan demonstrasi mendorong tembok dan mendorong meja.2. Siswa mengamati perbedaan dari dua kegiatan tersebut.3. Guru menampilkan gambar seorang anak menarik benda. Siswa diminta menganalisis gambar tersebut. <p>Menanya :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengapa orang mendorong tembok dikatakan tidak melakukan usaha?2. Apa sajakah yang mempengaruhi usaha?3. Apa kaitan usaha dengan energi?	80 menit

	Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru melakukan diskusi tentang konsep usaha dan kaitannya dengan energi. 2. Guru memberikan contoh soal berkaitan dengan usaha, energi, dan daya. 3. Siswa menerapkan persamaan usaha dan hukum kekekalan energi dalam contoh soal. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hubungan usaha dengan energi. 2. Guru mengulang kembali pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa di rumah. 	5 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Teknik penilaian

Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tugas mandiri yang diberikan guru.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fisika

Mahasiswa PLT

Budi Nugroho, S.Pd

Rizky Arfah Anggreiny

NIM. 14302241012

NIP. 19721104 200003 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek
Mata pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI / 1 (Gasal)
Materi Pokok : Usaha dan Energi
Alokasi Waktu : 2 x 45menit

i. Standar Kompetensi:

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik.

ii. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Menganalisis hubungan antara usaha, perubahan energi dengan hukum kekekalan energi mekanik.
- 1.2 Menerapkan hukum kekekalan momentum energi untuk menganalisis gerak dalam kehidupan sehari – hari.

iii. INDIKATOR

1. Memformulasikan hubungan daya ke dalam bentuk sederhana.
2. Memformulasikan konsep daya ke dalam bentuk persamaan dan kaitannya dengan usaha dan energi

iv. MATERI PEMBELAJARAN

DAYA

Daya adalah cepatnya energi dipindahkan atau usaha yang dilakukan tiap satuan waktu. Satuan daya adalah Watt (W), yang lain horse power (HP), dimana 1 HP = 746 Watt.

$$P = \frac{W}{t}$$

Dengan :
P = daya (Watt / W)
W = usaha (Joule)
t = waktu (s)

Efisiensi/ daya guna didefinisikan sebagai perbandingan daya atau usaha keluaran terhadap daya atau usaha masukan dan dinyatakan dalam persen.

Efisiensi / daya guna dapat dirumuskan:

$$\eta = \frac{P \text{ output}}{P \text{ input}} \times 100\%$$

Atau

$$\eta = \frac{E \text{ output}}{E \text{ input}} \times 100\%$$

v. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Konvensional
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas individu

vi. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. Powerpoint
 - b. Papantulis
2. Alat
 - a. Laptop
 - b. Proyektor
 - c. Spidol

vii. Sumber Belajar

Bambang, Ruwanto. 2005. *Asas – Asas Fisika 2A*. Ghalia Indonesia.

viii. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyiapkan siswa untuk siap menerima pelajaran : a. Salam b. Berdoa	5 menit

	c. Mengecek kehadiran siswa d. Menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Guru memberikan apersepsi: <i>1. Guru menanyakan kepada siswa, apakah kalian pernah mendengar kata daya ? Apakah yang dimaksud dengan daya ?</i>	
Inti	Mengamati : 1. Guru meminta dua orang siswa untuk melakukan demonstrasi mendorong tembok dan mendorong meja. 2. Siswa mengamati perbedaan dari dua kegiatan tersebut. 3. Guru menampilkan gambar seorang anak menarik benda. Siswa diminta menganalisis gambar tersebut. Menanya : 1. Apa yang dimaksud dengan daya ? 2. Apa sajakah yang mempengaruhi daya ? 3. Besaran apa saja yang ada pada formulasi daya ? Mengasosiasi 1. Siswa dibimbing guru melakukan diskusi tentang konsep daya dan kaitannya dengan energi. 2. Guru memberikan contoh soal berkaitan dengan daya. 3. Siswa menerapkan persamaan daya dan hukum kekekalan energi dalam contoh soal.	80 menit
Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pengertian gaya dan formulasinya. 2. Guru mengulang kembali pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan tugas untuk	5 menit

	dikerjakan siswa di rumah.	
--	----------------------------	--

ix. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tugas mandiri yang diberikan guru.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fisika

Mahasiswa PLT

Budi Nugroho, S.Pd

Rizky Arfah Anggreiny

NIP. 19721104 200003 1 001

NIM. 14302241012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek

Mata pelajaran : Fisika

Kelas/Semester : XI / 1 (Gasal)

Materi Pokok : Momentum, Impuls dan Tumbukan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi:

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik.

B. Dasar :

- 1.1 Menunjukkan konsep momentum dan impuls pada peristiwa tumbukan dalam kehidupan sehari-hari

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian momentum dan impuls
2. Mengidentifikasi konsep momentum dan impuls serta aplikasinya dalam kehidupan
3. Memformulasikan dan memahami keterkaitan antara momentum dan impuls dalam peristiwa tumbukan
4. Mengintegrasikan hukum kekekalan momentum untuk berbagai peristiwa tumbukan.
5. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan momentum dan peristiwa tumbukan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Momentum

Momentum (dilambangkan dengan **P**) didefinisikan sebagai hasil perkalian dari massa dan kecepatan, sehingga menghasilkan vektor. Momentum suatu benda (**P**) yang bermassa m dan bergerak dengan kecepatan v didefinisikan sebagai :

$$p = m.v$$

P = momentum (kg.m.s-1)

m = massa benda (kg)

V = kecepatan benda (m.s-1)

Momentum sebuah partikel dapat dipandang sebagai ukuran kesulitan untuk mendiamkan benda. Sebagai contoh, sebuah truk berat mempunyai momentum yang lebih besar dibandingkan mobil yang ringan yang bergerak dengan kelajuan yang sama. Gaya yang lebih besar dibutuhkan untuk menghentikan truk tersebut dibandingkan dengan mobil yang ringan dalam waktu tertentu. (Besaran mv kadang-kadang dinyatakan sebagai momentum linier partikel untuk membedakannya dari momentum angular).

Impuls

Perhatikan sobat, ketika bola kalian tendang pasti terjadi kontak kaki dengan bola, saat itu pula gaya dari kaki akan bekerja pada bola dalam tempo atau waktu yang sangat singkat. Waktunya hanya sepersekian sekon, selama terjadi kontak kaki sobat dengan bola. Bekerjanya gaya tersebut terhadap bola dalam waktu yang sangat singkat itulah yang disebut impuls. Lebih sederhananya, impuls adalah perkalian gaya (F) dengan selang waktu (t). Impuls bekerja di awal sehingga membuat sebuah benda bergerak dan mempunyai momentum. Secara matematis impuls dapat dirumuskan

$$I = F \Delta t$$

keterangan :

I = impuls (Nt)

F = gaya (N)

t = waktu (s)

Salah satu [hukum newton](#) mengatakan bahwa gaya yang bekerja pada suatu benda sama dengan perkalian massa dengan percepatannya.

$$F = m.a.$$

Jika kita masukkan ke rumus $I = F. \Delta t$

$$I = F. \Delta t$$

$$I = m.a (t_2-t_1)$$

$$I = m \cdot v / (t_2 - t_1)$$

$$I = m \cdot v_1 - m \cdot v_2$$

Jadi dapat disimpulkan bahwa "Besarnya impuls yang bekerja/dikerjakan pada suatu benda sama dengan besarnya perubahan momentum pada benda tersebut."

Hukum Kekekalan Momentum

Mobil A dan mobil B sebelum bertumbukan masing-masing memiliki massa m_A dan massa m_B dengan kecepatan v_A dan v_B . Kedua mobil tersebut berada pada satu bidang datar dan memiliki arah gerak yang sama. Jika mobil A memiliki kecepatan yang lebih besar dari mobil B, maka pada saat tertentu mobil A akan menabrak mobil B. Pada saat mobil A menabrak mobil B, sesuai dengan Hukum III Newton, mobil A akan memberikan gaya reaksi sebesar F_A dan mobil B juga akan memberikan gaya sebesar F_B . Kedua gaya sama besar, namun berlawanan arah sehingga secara matematis dapat dituliskan sebagai berikut :

$$-F_A \Delta t = F_B \Delta t$$

$$-(m_A v'_A + m_A v_A) = (m_B v'_B + m_B v_B)$$

$$-m_A v'_A + m_A v_A = m_B v'_B + m_B v_B$$

$$m_A v_A + m_B v_B = m_A v'_A + m_B v'_B$$

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Konvensional
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas individu

F. Media Pembelajaran

- a. Media
 - a. Powerpoint
 - b. Papantulis
- b. Alat
 - c. Laptop

- d. Proyektor
- e. Spidol

G. Sumber Belajar

Bambang, Ruwanto. 2005. *Asas – Asas Fisika 2A*. Ghalia Indonesia.

H. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan siswa untuk siap menerima pelajaran : <ol style="list-style-type: none"> Salam Berdoa Mengecek kehadiran siswa Menyampaikan tujuan pembelajaran Guru memberikan apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> <i>Guru menanyakan kepada siswa, apakah yang dimaksud dengan momentum?</i> 	5 menit
Inti	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan gambar mengenai momentum. Siswa diminta menganalisis gambar tersebut. Guru meminta dua orang siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada Siswa mengamati perbedaan dari jawaban kedua siswa tersebut. <p>Menanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud dengan momentum dan impuls ? Apa sajakah yang mempengaruhi momentum dan impuls? Besaran apa saja yang ada pada formulasi momentum dan impuls ? 	80 menit

	Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru melakukan diskusi tentang konsep momentum dan impuls serta kaitannya dalam kehidupan sehari-hari. 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru untuk mendapatkan rumusan momentum dan impuls sebuah benda. 3. Guru memberikan contoh soal berkaitan dengan momentum dan impuls. 4. Guru memberikan soal menentukan momentum dan impuls sebuah benda untuk dikerjakan oleh peserta didik. 5. Siswa menerapkan persamaan momentum dan hukum kekekalan momentum dalam contoh soal. 6. Guru menyuruh siswa untuk menuliskan jawaban kedepan dan di koreksi secara klasikal. 7. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang menulis kedepan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan pengertian momentum dan formulasinya. 2. Guru mengulang kembali pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa di rumah dan dikumpulkan oada pertemuan selanjutnya 	6 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tugas mandiri yang diberikan guru dengan mengerjakan soal yang ada pada LKS.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fisika

Mahasiswa PLT

Budi Nugroho, S.Pd

NIP. 19721104 200003 1 001

Rizky Arfah Anggreiny

NIM. 14302241012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek
Mata pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI / 1 (Gasal)
Materi Pokok : Momentum, Impuls dan Tumbukan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi:

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Menunjukkan konsep momentum dan impuls pada peristiwa tumbukan dalam kehidupan sehari-hari

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian tumbukan.
2. Mengidentifikasi konsep tumbukan serta aplikasinya dalam kehidupan.
3. Memformulasikan dan memahami jenis-jenis tumbukan.
4. Mengintegrasikan hukum kekekalan momentum untuk berbagai peristiwa tumbukan.
5. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan peristiwa tumbukan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Tumbukan

Tumbukan merupakan peristiwa bertemunya dua buah benda yang bergerak. Saat tumbukan selalu berlaku hukum kekekalan momentum tapi tidak selalu berlaku hukum kekekalan energi kinetik. Mungkin sebagian energi kinetik diubah menjadi energi panas akibat adanya tumbukan.

1. Tumbukan Lenting Sempurna

Berlaku Hukum Kekekalan Momentum dan Hukum Kekekalan Energi Mekanik. Dua buah benda bisa dibayangkan mengalami tumbukan lenting sempurna bila tidak ada kehilangan energi kinetik ketika terjadi tumbukan. Energi kinetik sebelum dan sesudah tumbukan sama demikian juga dengan momentum dari sistem tersebut. Dalam tumbukan lenting sempurna secara matematis bisa dirumuskan

$$V_1 + V_1' = V_2 + V_2'$$

Koefisien restitusi (e) untuk tumbukan lenting sempurna adalah $e = 1$.

$$e = - \left(\frac{v_2' - v_1'}{v_2 - v_1} \right)$$

$$1 = \left(\frac{v_1' - v_2'}{10 - 20} \right)$$

$$v_1' - v_2' = -10$$

2. Tumbukan Lenting Sebagian

Dua buah benda dikatakan mengalami tumbukan lenting sebagian bila ada kehilangan energi kinetik setelah tumbukan. Secara matematis kecepatan masing-masing benda sebelum dan sesudah tumbukan dapat dilihat pada rumus berikut

$$eV_1 + V_1 = eV_2 + V_2$$

e pada persamaan di atas adalah koefisien restitusi yang nilainya bergerak antara 0 sampai 1. Contoh tumbukan lenting sebagian yang pernah sobat hitung jumpai adalah bola bekel yang jatuh dan memantul berulang-ulang hingga akhirnya berhenti. Karena ada nilai e maka tinggi pantulannya jadi lebih rendah dari pada tinggi mula-mula. Secara matematis tinggi pantulannya ke- n tumbukan adalah

$$h_n = h_0 \cdot e^{2n}$$

3. Tumbukan Tidak Lenting Sama Sekali

Dua buah benda dikatakan mengalami tumbukan tidak lenting sama sekali jika setelah tumbukan kedua benda tersebut menjadi satu dan setelah tumbukan kedua benda tersebut memiliki kecepatan yang sama. Momentum sebelum dan sesudah tumbukan juga bernilai sama. Secara matematis dirumuskan

$$m_1V_1 + m_2V_2 = (m_1 + m_2)V'$$

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan

: Saintifik

2. Model Pembelajaran : Konvensional
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas individu

F. Media Pembelajaran

- a. Media
 - a. Powerpoint
 - b. Papantulis
- b. Alat
 - f. Laptop
 - g. Proyektor
 - h. Spidol

G. Sumber Belajar

Bambang, Ruwanto. 2005. *Asas – Asas Fisika 2A*. Ghalia Indonesia.

H. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyiapkan siswa untuk siap menerima pelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Salam b. Berdoa c. Mengecek kehadiran siswa d. Menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Guru memberikan apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Guru menanyakan kepada siswa, apakah yang dimaksud dengan tumbukan? Ada berapa macam jenis-jenis tumbukan?</i> 	5 menit
Inti	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar mengenai tumbukan. Siswa diminta menganalisis gambar tersebut. 2. Guru meminta beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada 	80 menit

	<p>3. Siswa mengamati jawaban dari siswa tersebut.</p> <p>Menanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan tumbukan ? 2. Ada berapa macam jenis tumbukan ? <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru melakukan diskusi tentang konsep tumbukan dan kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru untuk mendapatkan rumusan tumbukan. 3. Guru memberikan contoh soal berkaitan dengan tumbukan. 4. Guru memberikan soal menentukan momentum sebuah benda untuk dikerjakan oleh peserta didik. 5. Siswa menerapkan persamaan tumbukan dalam contoh soal. 6. Guru menyuruh siswa untuk menuliskan jawaban kedepan dan di koreksi secara klasikal. 7. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang menulis kedepan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan pengertian tumbukan dan formulasinya serta macam-macam tumbukan. 2. Guru mengulang kembali pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan PR (Pekerjaan Rumah) dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. 	4 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tugas mandiri yang diberikan guru dengan mengerjakan soal yang ada pada LKS.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fisika

Mahasiswa PLT

Budi Nugroho, S.Pd

NIP. 19721104 200003 1 001

Rizky Arfah Anggreiny

NIM. 14302241012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kretek
Mata pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI / 1 (Gasal)
Materi Pokok : Momentum, Impuls dan Tumbukan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Standar Kompetensi:

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik.

C. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Menunjukkan konsep momentum dan impuls pada peristiwa tumbukan dalam kehidupan sehari-hari

D. INDIKATOR

1. Memahami penerapan momentum dan impuls dalam kehidupan sehari-hari

E. MATERI PEMBELAJARAN

Penerapan konsep Impuls dalam kehidupan sehari-hari

a. Sarung Tinju

Pernah nonton pertandingan Tinju di TV ? nah, sarung tinju yang dipakai oleh para petinju itu berfungsi untuk memperlama bekerjanya gaya impuls. ketika petinju memukul lawannya, pukulannya tersebut memiliki waktu kontak yang lebih lama. Karena waktu kontak lebih lama, maka gaya impuls yang bekerja juga makin kecil. Makin kecil gaya impuls yang bekerja maka rasa sakit menjadi berkurang.

b. Palu atau pemukul

Mengapa palu tidak dibuat dari kayu saja, tetapi dibuat dari besi ? tujuannya supaya selang waktu kontak menjadi lebih singkat, sehingga gaya impuls yang dihasilkan lebih besar. Kalau gaya impulsnya besar, maka paku, misalnya, akan tertanam lebih dalam.

c. Matras

Matras sering dipakai ketika olahraga atau biasa dipakai para pejudo. Matras dimanfaatkan untuk memperlama selang waktu bekerjanya gaya impuls, sehingga tubuh kita tidak terasa sakit ketika dibanting. Bayangkanlah ketika dirimu dibanting atau berbenturan dengan lantai? Ini disebabkan karena waktu kontak antara tubuhmu dan lantai sangat singkat. Tapi ketika tubuh dibanting di atas matras maka waktu kontaknya lebih lama, dengan demikian gaya impuls yang bekerja juga menjadi lebih kecil.

d. Helm

Kalau anda perhatikan bagian dalam helm, pasti anda akan melihat lapisan lunak. Seperti gabus atau spons, lapisan lunak tersebut bertujuan untuk memperlama waktu kontak seandainya kepala anda terbentur ke aspal ketika terjadi tabrakan. Jika tidak ada lapisan lunak tersebut, gaya impuls akan bekerja lebih cepat sehingga walaupun memakai helm, anda akan pusing-pusing ketika terbentur aspal.

e. Mobil

Ketika sebuah mobil tertabrak, mobil akan penyok. Pengemudi yang selamat akan pergi ke bengkel untuk ketok magic. Lho kok jadi ngomongin ketok magic ya...Ok cukup ketok magicnya. Mobil didesain mudah penyok dengan tujuan memperbesar waktu sentuh pada saat tertabrak. Waktu sentuh yang lama menyebabkan gaya yang diterima mobil atau pengemudi lebih kecil dan diharapkan keselamatan pengemudi lebih terjamin.

f. Balon udara pada mobil dan sabuk pengaman

Kenapa pada beberapa mobil dipasang balon udara?

Desain mobil yang mudah penyok tidak cukup untuk menjamin keselamatan pengemudi pada saat tertabrak. Benturan yang keras pengemudi dengan bagian dalam mobil dapat membahayakan keselamatan pengemudi.

Untuk meminimalisir resiko kecelakaan tersebut, pabrikan mobil ternama menyediakan balon udara di dalam mobil (biasanya di bawah setir), Ketika terjadi kecelakaan pengemudi akan menekan tombol dan balon udara akan mengembang, sehingga waktu sentuh antara kepala atau bagian tubuh yang lain lebih lama dan gaya yang diterima lebih kecil.

Sabuk pengaman juga didesain untuk mengurangi dampak kecelakaan. Sabuk pengaman didesain elastis. Sabuk pengaman juga fungsi dan cara kerjanya sama dengan balon udara pada mobil, yakni untuk mengurangi waktu sentuh antara pengemudi dengan dashboard mobil pada saat bersentuhan.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Direct Instruction (DI) , Cooperative Learning
3. Metode : Ceramah, diskus kelompok, tanya jawab.

G. Media Pembelajaran

- a. Media
 - a. Kertas undian
 - b. Papan tulis
- b. Alat
 - a. Laptop
 - b. Proyektor
 - c. Spidol

H. Sumber Belajar

Bambang, Ruwanto. 2005. *Asas – Asas Fisika 2A*. Ghalia Indonesia.

I. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan siswa untuk siap menerima pelajaran : <ol style="list-style-type: none"> Salam Berdoa Mengecek kehadiran siswa Menyampaikan tujuan pembelajaran Guru memberikan apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> <i>Guru bertanya “Mengapa lebih sulit menghentikan kereta api dibandingkan motor apabila keduanya bergerak dengan kecepatan yang sama? “Bagaimana syarat terjadinya impuls? Apa saja penerapan impuls dan momentum dalam kehidupan sehari-hari ?</i> 	5 menit
Inti	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan undian pada masing-masing siswa yang berisikan penerapan impuls dan momentum. Setelah semua siswa mendapat undian siswa membuka undian tersebut dan mencari pasangan dari undian yang diperolehnya. Peserta didik (dibimbing oleh guru) mendiskusikan penerapan impuls dan momentum. Peserta didik yang telah menemukan pasangannya berkumpul menjadi satu kemudian dipresentasikan di depan kelas. Peserta didik kelompok lain menanggapi dan bertanya pada kelompok yang sedang presentasi. Guru menanggapi hasil diskusi kelompok peserta didik dan memberikan informasi yang sebenarnya. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibimbing guru melakukan diskusi tentang penerapan impuls dan 	80 menit

	momentum 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik	
Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan macam-macam penerapan impuls dan momentum. 2. Guru mengulang kembali pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan informasi kepada siswa bahwa pertemuan selanjutnya akan diadakan ulangan harian.	5 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tugas mandiri yang diberikan guru dengan mengerjakan soal yang ada pada LKS.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fisika

Mahasiswa PL

Budi Nugroho, S.Pd

Rizky Arfah Anggreiny

NIP. 19721104 200003 1 001

NIM. 14302241012

PEDOMAN PENSKORAN ULANGAN HARIAN 1
MATERI GERAK LURUS KELAS X MIA 1
PAKET A

No	Soal	Kunci Jawaban (Pembahasan)	Skor
1.	Tentukan kecepatan sesaat dari sebuah benda yang bergerak untuk fungsi kedudukan terhadap waktu yang dinyatakan dengan persamaan $x = 6t^3 - 4t^2 + 3t$, dengan x dalam meter dan t dalam sekon, pada saat $t = 3$ sekon.	Diketahui : $x = 6t^3 - 4t^2 + 3t$ $t = 3$ sekon	2.5
		Ditanya : $v = \dots?$	2.5
		Jawab : $v = \frac{dx}{dt} = \frac{d}{dt} (6t^3 - 4t^2 + 3t)$ $= 18t^2 - 8t + 3$ <p>Saat $t = 3$ s</p> $v = 18t^2 - 8t + 3$ $= 18(3^2) - 8(3) + 3$ $= 162 - 24 + 3$ $= 141 \text{ m/s}$	15
		Jumlah skor	20
2.	Truk bergerak mengikuti persamaan kecepatan sebagai fungsi waktu $v = 2t^3 - 4t + 7$, dengan v dalam m/s dan t dalam sekon. Tentukan percepatan rata – rata dari $t = 2$ s sampai pada $t = 3$ s.	Diketahui : $v = 2t^3 - 4t + 7$ $t_1 = 2$ s $t_2 = 3$ s	2.5
		Ditanya : $\bar{a} = \dots?$	2.5
		Jawab : Kecepatan saat $t_2 = 3$ s $v_2 = 2(3^3) - 4(3) + 7$ $= 54 - 12 + 7$ $= 49 \text{ m/s}$ Kecepatan saat $t_1 = 2$ s	15

		$v_2 = 2(2^3) - 4(2) + 7$ $= 16 - 8 + 7$ $= 15 \text{ m/s}$ <p>Sehingga,</p> $\bar{a} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{49 - 15}{3 - 2} = 34 \text{ m/s}^2$	
	Jumlah skor		20
3.	<p>Mobil A bergerak dengan kelajuan tetap 36 km/jam. Setelah 15 sekon, mobil A disusul oleh mobil B yang bergerak dengan kelajuan tetap 90 km/jam. Kapan dan dimana mobil A dan mobil B akan berdampingan ?</p>	<p>Diketahui : $v_A = 36 \text{ km/jam} = 10 \text{ m/s}$ $v_B = 90 \text{ km/jam} = 25 \text{ m/s}$ $t_1 = 15 \text{ s}$</p>	2.5
		Ditanya : $x = \dots?$	2.5
		<p>Jawab :</p> $x_1 = v_A \cdot t_1 = 10 \cdot 15 = 150 \text{ m}$ $x_2 = v_A \cdot t_2 = 10 \cdot t_2 = 10 t_2 \dots \dots \dots (1)$ $x_2 + x_1 = v_B \cdot t_2$ $x_2 + 150 = 25 t_2 \dots \dots \dots (2)$ <p>substitusi (1) ke (2)</p> $10 t_2 + 150 = 25 t_2$ $150 = 15 t_2$ $t_2 = 10 \text{ s}$ $x_2 = v_A \cdot t_2 = 10 \cdot 10 = 100 \text{ m}$ $x_1 + x_2 = 150 + 100$ $= 250 \text{ m}$	15
	Jumlah skor		20
4.	Sebuah mobil bergerak lurus dengan besar kecepatan awal	<p>Diketahui : $v_0 = 25 \text{ m/s}$ $a = 6 \text{ m/s}^2$</p>	2.5

	25 m/s. Mobil tersebut melakukan percepatan sebesar 6 m/s^2 . Tentukan besar kecepatan dan jarak yang ditempuh saat mobil telah bergerak selama 5 sekon.	Ditanya : $v_t = \dots?$ $S_t = \dots?$	2.5
		Jawab : Kecepatan setelah 5 sekon : $v_t = v_0 + at$ $= 25 + 6.5$ $= 25 + 30$ $= 55 \text{ m/s}$ $S_t = S_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$ $= 0 + 25 (5) + \frac{1}{2} 6 5^2$ $= 125 + 75$ $= 200 \text{ m}$	15
		Jumlah skor	20
5.	Sebuah bola dijatuhkan (jatuh bebas) dari ketinggian 980 m. Tentukan kecepatan bola pada saat menyentuh tanah. ($g = 10 \text{ m/s}$)	Diketahui : $h = 980 \text{ m}$ $g = 10 \text{ m/s}^2$	2.5
		Ditanya : $v_t = \dots?$	2.5
		Jawab : $h = v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$ $- h = v_0 t - \frac{1}{2} g t^2$ $- 980 = 0 - \frac{1}{2} 10 t^2$ $- 980 = - 5 t^2$ $t^2 = 196$ $t = 14 \text{ s}$ kecepatan peluru saat mencapai tanah : $v_t = v_0 - gt$ $= 0 - (10)(14)$ $= -140 \text{ m/s}$	15

	Jumlah skor		20

Nilai akhir = jumlah skor total

PEDOMAN PENSKORAN ULANGAN HARIAN 1
MATERI GERAK LURUS KELAS X MIA 1
PAKET B

No	Soal	Kunci Jawaban (Pembahasan)	Skor
1.	Sepeda motor bergerak mengikuti persamaan kecepatan sebagai fungsi waktu $v = 5t^3 - t^2 + 8$, dengan v dalam m/s dan t dalam sekon. Tentukan percepatan sesaat pada saat $t = 2$ s	Diketahui : $v = 5t^3 - t^2 + 8$ $t = 2$ sekon	2.5
		Ditanya : $a = \dots?$	2.5
		Jawab : $a = \frac{dv}{dt} = \frac{d}{dt} (5t^3 - t^2 + 8)$ $= 15t^2 - 2t$ Saat $t = 2$ s $a = 15t^2 - 2t$ $= 15(2^2) - 2(2)$ $= 60 - 4$ $= 56 \text{ m/s}^2$	15
		Jumlah skor	20
2.	Sebuah mobil bergerak lurus dengan besar kecepatan awal 18 m/s. Mobil tersebut melakukan percepatan sebesar 3 m/s^2 . Tentukan besar kecepatan dan jarak yang ditempuh saat mobil telah bergerak selama 10 sekon.	Diketahui : $v_0 = 18 \text{ m/s}$ $a = 3 \text{ m/s}^2$	2.5
		Ditanya : $v_t = \dots?$ $S_t = \dots?$	2.5
		Jawab : Kecepatan setelah 10 sekon : $v_t = v_0 + at$ $= 18 + 3 \cdot 10$ $= 18 + 30$ $= 48 \text{ m/s}$	15

		$S_t = S_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$ $= 0 + 18 (10) + \frac{1}{2} 3 \cdot 10^2$ $= 180 + 150$ $= 330 \text{ m}$	
	Jumlah skor		20
3.	Sebuah benda dijatuhkan (jatuh bebas) dari ketinggian 1280 m. Tentukan kecepatan benda pada saat menyentuh tana h. (g = 10 m/s)	Diketahui : h = 1280 m g = 10 m/s ²	2.5
		Ditanya : v _t =?	2.5
		Jawab : h = v ₀ t + $\frac{1}{2}$ a t ² - h = v ₀ t - $\frac{1}{2}$ g t ² - 1280 = 0 - $\frac{1}{2}$ 10 t ² - 1280 = - 5 t ² t ² = 256 t = 16 s kecepatan peluru saat mencapai tanah : v _t = v ₀ – gt = 0 – (10)(16) = –160 m/s	15
	Jumlah skor		20
4.	Truk A bergerak dengan kelajuan tetap 54 km/jam. Setelah 10 sekon, truk A disusul oleh truk B yang bergerak dengan kelajuan	Diketahui : v _A = 54 km/jam = 15 m/s v _B = 72 km/jam = 20 m/s t ₁ = 10 s	2.5
		Ditanya : x =?	2.5

	tetap 72 km/jam. Kapan dan dimana truk A dan truk B akan berdampungan ?	<p>Jawab :</p> $x_1 = v_A \cdot t_1 = 15 \cdot 10 = 150 \text{ m}$ $x_2 = v_A \cdot t_2 = 15 \cdot t_2 = 15 t_2 \dots\dots\dots(1)$ $x_2 + x_1 = v_B \cdot t_2$ $x_2 + 150 = 20 t_2 \dots\dots\dots(2)$ <p>substitusi (1) ke (2)</p> $15 t_2 + 150 = 20 t_2$ $150 = 5 t_2$ $t_2 = 30 \text{ s}$ $x_2 = v_A \cdot t_2 = 15 \cdot 30 = 450 \text{ m}$ $x_1 + x_2 = 150 + 450$ $= 600 \text{ m}$	15
	Jumlah skor		20
5.	Mobil bergerak mengikuti persamaan kecepatan sebagai fungsi waktu $v = 4t^3 - 2t^2 + 5t$, dengan v dalam m/s dan t dalam sekon. Tentukan percepatan rata – rata dari $t = 2\text{s}$ sampai pada $t = 3\text{s}$.	<p>Diketahui : $v = 4t^3 - 2t^2 + 5t$</p> $t_1 = 2\text{s}$ $t_2 = 3\text{s}$	2.5
		Ditanya : $\bar{a} = \dots?$	2.5
		<p>Jawab :</p> <p>Kecepatan saat $t_2 = 3\text{s}$</p> $v_2 = 4(3^3) - 2(3^2) + 5(3)$ $= 108 - 18 + 15$ $= 105 \text{ m/s}$ <p>Kecepatan saat $t_1 = 2\text{s}$</p> $v_1 = 4(2^3) - 2(2^2) + 5(2)$ $= 32 - 8 + 10$ $= 34 \text{ m/s}$ <p>Sehingga,</p>	15

		$\bar{a} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{105 - 34}{3 - 2} = 71 \text{ m/s}^2$	
	Jumlah skor		20

Nilai akhir = jumlah skor total

PEDOMAN PENSKORAN ULANGAN HARIAN 1
MATERI USAHA DAN ENERGI KELAS XI IPA 1

No	Soal	Kunci Jawaban (Pembahasan)	Skor
1.	Sebuah balok ditarik gaya $F = 120 \text{ N}$ yang membentuk sudut 37° terhadap arah horizontal seperti diperlihatkan pada gambar berikut ini. Jika balok bergeser sejauh 10 m , tentukan usaha yang dilakukan pada balok!	Diketahui : $F = 120 \text{ N}$ $\theta = 37^\circ$ $s = 10 \text{ m}$	0.5
		Ditanya : $w = \dots?$	0.5
		Jawab : $w = F s \cos \theta$ $= 120 \text{ N} \cdot 10 \text{ m} \cdot \cos 37^\circ$ $= 120 \text{ N} \cdot 10 \text{ m} \cdot 0.8$ $= 960 \text{ J}$	4
	Jumlah skor		5
2.	Sebuah benda memiliki massa 3 kg . Jika benda tersebut memiliki energi potensial sebesar 90 joule diatas lemari, berapakah ketinggian lemari tersebut ? ($g = 10 \text{ m/s}^2$)	Diketahui : $m = 3 \text{ kg}$ $E_p = 90 \text{ J}$ $g = 10 \text{ m/s}^2$	0.5
		Ditanya : $h = \dots?$	0.5
		Jawab : $E_p = m \cdot g \cdot h$ $90 = 3 \cdot 10 \cdot h$ $90 = 30 h$ $h = 3 \text{ m}$	4
	Jumlah skor		5
3.	Sebuah benda yang bermassa $1,5 \text{ kg}$ dijatuhkan bebas dari ketinggian 6 m dari atas tanah.	Diketahui : $m = 1.5 \text{ kg}$ $h_1 = 6 \text{ m}$ $h_2 = 2 \text{ m}$	0.5

	Berapakah energi kinetik benda pada saat benda mencapai ketinggian 2 m dari tanah? ($g = 10 \text{ m/s}^2$)	$g = 10 \text{ m/s}^2$		
		Ditanya : $E_k = \dots?$		0.5
		Jawab : $v = \sqrt{2 g h}$ $= \sqrt{2 \cdot 10 \cdot 4}$ $= \sqrt{80}$	$E_k = \frac{1}{2} m v^2$ $= \frac{1}{2} \cdot 1,5 \cdot \sqrt{80}^2$ $= \frac{1}{2} \cdot 1,5 \cdot 80$ $= 60 \text{ J}$	4
	Jumlah skor			5
4.	Seorang anak meluncur tanpa gesekan dengan alat skinya dari atas sebuah bukit yg kemiringannya 37° jika ia meluncur dari ketinggian 40m. Berapakah kecepatannya ketika tiba didasar bukit ? ($g = 9,8 \text{ m/s}^2$)	Diketahui : $h = 40 \text{ m}$ $g = 9.8 \text{ m/s}^2$		0.5
		Ditanya : $v = \dots?$		0.5
		Jawab : $v = \sqrt{2 g h}$ $= \sqrt{2 \cdot 9,8 \cdot 40}$ $= \sqrt{784}$ $= 28 \text{ m/s}$	4	
	Jumlah skor			5
5.	Untuk mengangkat beban 1 ton setinggi 6 m selama 1 menit, berapakah daya minimal yang diperlukan pesawat pangangkut tersebut ? ($g = 10\text{m/s}^2$)	Diketahui : $m = 1 \text{ ton} = 1000 \text{ kg}$ $h = 6 \text{ m}$ $t = 1 \text{ menit} = 60 \text{ s}$		0.5
		Ditanya : $P = \dots?$		0.5
		Jawab : $P = \frac{w}{t}$ $= \frac{m g h}{t}$	4	

		$= \frac{1000 \cdot 10 \cdot 6}{60}$ $= 60 \text{ watt}$	
	Jumlah skor		5

Nilai akhir = jumlah skor total x 4

PEDOMAN PENSKORAN ULANGAN HARIAN 2
MATERI USAHA DAN ENERGI KELAS XI IPA 1
PAKET A

No	Soal	Kunci Jawaban (Pembahasan)	Skor
1.	Sebuah truk bermassa 5 kuintal bergerak dengan kecepatan tetap yaitu 25 m/s. Berapakah besar momentum yang dimiliki truk tersebut ?	Diketahui : $m = 5 \text{ kw} = 500 \text{ kg}$ $v = 25 \text{ m/s}$	2.5
		Ditanya : $p = \dots?$	2.5
		Jawab : $p = m \cdot v$ $= 500 \text{ kg} \cdot 25 \text{ m/s}$ $= 12500 \text{ kg m/s}$	15
	Jumlah skor		20
2.	Sebuah bola sepak bermassa 600 gram menggelinding ke arah timur dengan kecepatan 4 m/s ditendang dalam waktu 0.3 detik sehingga kecepatannya menjadi 8 m/s pada arah yang sama. Tentukan gaya yang diberikan kaki penendang terhadap bola !	Diketahui : $m = 600 \text{ gram} = 0,6 \text{ kg}$ $v_1 = 4 \text{ m/s}$ $v_2 = 8 \text{ m/s}$ $\Delta t = 0,3 \text{ s}$	2.5
		Ditanya : $F = \dots?$	2.5
		Jawab : $F \Delta t = p_2 - p_1$ $F \Delta t = m_2 \cdot v_2 - m_1 \cdot v_1$ $F \cdot 0,3 = 0,6 \cdot 8 - 0,6 \cdot 4$ $F \cdot 0,3 = 4,8 - 2,4$ $F = \frac{2,4}{0,3}$ $F = 8 \text{ N}$	15
	Jumlah skor		20
3.	Sebutir peluru bermassa 100 gram ditembakkan dari	Diketahui : $m_1 = 100 \text{ gram} = 0,1 \text{ kg}$ $m_2 = 2 \text{ kg}$	2.5

	senapan yang bermassa 2 kg. Jika peluru saat lepas memiliki kecepatan 100 m/s, tentukan kecepatan senapan sesaat setelah peluru lepas?	$v_1' = 100 \text{ m/s}$	
		Ditanya : $v_2' = \dots?$	2.5
		Jawab : $m_1 \cdot v_1 + m_2 \cdot v_2 = m_1 \cdot v_1' + m_2 \cdot v_2'$ $0,1 \cdot 0 + 2 \cdot 0 = 0,1 \cdot 100 + 2 v_2'$ $0 = 10 + 2 v_2'$ $2 v_2' = -10$ $v_2' = -\frac{10}{2}$ $= -5 \text{ m/s}$	15
	Jumlah skor		20
4.	Bola tenis dilepas dari ketinggian 160 m jatuh mengenai lantai hingga terjadi elastis sebagian. Hitunglah tinggi pemantulan pertama yang dicapai oleh bola tenis ! ($e = 0,3$)	Diketahui : $h = 160 \text{ m}$ $e = 0,3$	2.5
		Ditanya : $h' = \dots?$	2.5
		Jawab : $e = \sqrt{\frac{h'}{h}}$ $0,3 = \sqrt{\frac{h'}{160}}$ $0,09 = \frac{h'}{160}$ $h' = 14,4 \text{ m}$	15
	Jumlah skor		20
5.	Bola pertama bergerak ke arah kanan dengan kelajuan 30 m/s mengejar bola kedua yang bergerak dengan kelajuan 15 m/s ke kanan sehingga terjadi tumbukan lenting sempurna (e	Diketahui : $m_1 = m_2 = 2 \text{ kg}$ $v_1 = 30 \text{ m/s}$ $v_2 = 15 \text{ m/s}$ $e = 1$	2.5
		Ditanya : v_1' dan $v_2' = \dots?$	2.5

	= 1). Jika kedua bola masing-masing sebesar 2 kg, tentukan kecepatan masing-masing bola setelah tumbukan !	<p>Jawab :</p> $m_1 \cdot v_1 + m_2 \cdot v_2 = m_1 \cdot v_1' + m_2 \cdot v_2'$ $2 \cdot 30 + 2 \cdot 15 = 2 v_1' + 2 v_2'$ $60 + 30 = 2 v_1' + 2 v_2'$ $90 = 2 v_1' + 2 v_2'$ $45 = v_1' + v_2' \dots\dots\dots(1)$ $e = - \frac{(v_1' - v_2')}{(v_1 - v_2)}$ $1 = - \frac{(v_1' - v_2')}{(30 - 15)}$ $15 = - v_1' + v_2' \dots\dots\dots (2)$ <p>Dari persamaan (1) dan (2)</p> $45 = v_1' + v_2'$ $15 = - v_1' + v_2'$ \hline $30 = 2 v_1'$ $v_1' = 15 \text{ m/s}$ $15 = - v_1' + v_2'$ $15 = - 15 + v_2'$ $v_2' = 30 \text{ m/s}$	15
	Jumlah skor		20
6.	Sebuah bola yang beratnya 40 gram mempunyai energy kinetik 128 J. Tentukan besarnya momentum bola pada saat itu !	<p>Diketahui : $m_1 = 40 \text{ gram} = 0,04 \text{ kg}$</p> <p>$E_k = 128 \text{ J}$</p>	2.5
		Ditanya : $p = \dots?$	2.5
		<p>Jawab :</p> $E_k = \frac{1}{2} m v^2$ $128 = \frac{1}{2} \cdot 0,04 \cdot v^2$ $128 = 0,02 v^2$ $v^2 = 6400$ $v = \sqrt{6400}$	15

		$v = 80 \text{ m/s}$ $p = m v$ $= 0,04 \cdot 80$ $= 3,2 \text{ kg m/s}$	
	Jumlah skor		20

Catatan : siswa bebas memilih 5 soal untuk dikerjakan

Nilai akhir = jumlah skor total

PEDOMAN PENSKORAN ULANGAN HARIAN 2
MATERI USAHA DAN ENERGI KELAS XI IPA 1
PAKET B

No	Soal	Kunci Jawaban (Pembahasan)	Skor
1.	Sebutir peluru bermassa 160 gram ditembakkan dari senapan yang bermassa 3 kg. Jika peluru saat lepas memiliki kecepatan 150 m/s, tentukan kecepatan senapan sesaat setelah peluru lepas?	Diketahui : $m_1 = 160 \text{ gram} = 0,16 \text{ kg}$ $m_2 = 3 \text{ kg}$ $v_1' = 150 \text{ m/s}$	2.5
		Ditanya : $v_2' = \dots?$	2.5
		Jawab : $m_1 \cdot v_1 + m_2 \cdot v_2 = m_1 \cdot v_1' + m_2 \cdot v_2'$ $0,16 \cdot 0 + 3 \cdot 0 = 0,16 \cdot 150 + 3 v_2'$ $0 = 24 + 3 v_2'$ $3 v_2' = -24$ $v_2' = -\frac{24}{3}$ $= -8 \text{ m/s}$	15
		Jumlah skor	20
2.	Bola pertama bergerak ke arah kanan dengan kelajuan 30 m/s mengejar bola kedua yang bergerak dengan kelajuan 15 m/s ke kanan sehingga terjadi tumbukan lenting sempurna ($e = 1$). Jika kedua bola masing-masing sebesar 1 kg, tentukan kecepatan masing-masing bola setelah tumbukan !	Diketahui : $m_1 = m_2 = 1 \text{ kg}$ $v_1 = 30 \text{ m/s}$ $v_2 = 15 \text{ m/s}$ $e = 1$	2.5
		Ditanya : v_1' dan $v_2' = \dots?$	2.5
		Jawab : $m_1 \cdot v_1 + m_2 \cdot v_2 = m_1 \cdot v_1' + m_2 \cdot v_2'$ $1 \cdot 30 + 1 \cdot 15 = 1 v_1' + 1 v_2'$ $30 + 15 = v_1' + v_2'$ $45 = v_1' + v_2' \dots\dots\dots(1)$ $e = -\frac{(v_1' - v_2')}{(v_1 - v_2)}$ $1 = -\frac{(v_1' - v_2')}{(30 - 15)}$	15

		$15 = -v_1' + v_2' \dots\dots\dots (2)$ Dari persamaan (1) dan (2) $45 = v_1' + v_2'$ $15 = -v_1' + v_2'$ <hr style="width: 10%; margin-left: 0;"/> $30 = 2 v_1'$ $v_1' = 15 \text{ m/s}$ $15 = -v_1' + v_2'$ $15 = -15 + v_2'$ $v_2' = 30 \text{ m/s}$	
	Jumlah skor		20
3.	Sebuah bola yang beratnya 80 gram mempunyai energy kinetik 324 J. Tentukan besarnya momentum bola pada saat itu !	Diketahui : $m_1 = 80 \text{ gram} = 0,08 \text{ kg}$ $E_k = 324 \text{ J}$	2.5
		Ditanya : $p = \dots?$	2.5
		Jawab : $E_k = \frac{1}{2} m v^2$ $324 = \frac{1}{2} \cdot 0,08 \cdot v^2$ $324 = 0,04 v^2$ $v^2 = 8100$ $v = \sqrt{8100}$ $v = 90 \text{ m/s}$ $p = m v$ $= 0,08 \cdot 90$ $= 7,2 \text{ kg m/s}$	15
	Jumlah skor		20
4.	Sebuah bola sepak bermassa 800 gram menggelinding ke	Diketahui : $m = 800 \text{ gram} = 0,8 \text{ kg}$ $v_1 = 3 \text{ m/s}$	2.5

	<p>arah timur dengan kecepatan 3 m/s ditendang dalam waktu 0.4 detik sehingga kecepatannya menjadi 9 m/s pada arah yang sama. Tentukan gaya yang diberikan kaki penendang terhadap bola !</p>	$v_2 = 9 \text{ m/s}$ $\Delta t = 0,4 \text{ s}$	
		Ditanya : $F = \dots?$	2.5
		<p>Jawab :</p> $F \Delta t = p_2 - p_1$ $F \Delta t = m_2 \cdot v_2 - m_1 \cdot v_1$ $F \cdot 0,4 = 0,8 \cdot 9 - 0,8 \cdot 3$ $F \cdot 0,4 = 7,2 - 2,4$ $F = \frac{4,8}{0,4}$ $F = 12 \text{ N}$	15
	Jumlah skor		20
5.	<p>Bola tenis dilepas dari ketinggian 250 m jatuh mengenai lantai hingga terjadi elastis sebagian. Hitunglah tinggi pemantulan pertama yang dicapai oleh bola tenis ! ($e = 0,2$)</p>	<p>Diketahui : $h = 250 \text{ m}$ $e = 0,2$</p>	2.5
		Ditanya : $h' = \dots?$	2.5
		<p>Jawab :</p> $e = \sqrt{\frac{h'}{h}}$ $0,2 = \sqrt{\frac{h'}{250}}$ $0,04 = \frac{h'}{250}$ $h' = 10 \text{ m}$	15
	Jumlah skor		20
6.	<p>Sebuah truk bermassa 3 kuintal bergerak dengan kecepatan tetap yaitu 20 m/s. Berapakah besar momentum yang dimiliki</p>	<p>Diketahui : $m = 3 \text{ kw} = 300 \text{ kg}$ $v = 20 \text{ m/s}$</p>	2.5
		Ditanya : $p = \dots?$	2.5

	truk tersebut ?	Jawab : $p = m \cdot v$ $= 300 \text{ kg} \cdot 20 \text{ m/s}$ $= 6000 \text{ kg m/s}$	15
	Jumlah skor		20

Catatan : siswa bebas memilih 5 soal untuk dikerjakan

Nilai akhir = jumlah skor total

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Kode pos 55772 Telepon (0274) 7494083
Website: www.sman1kretek.sch.id, E-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR PRESENSI PESERTA DIDIK

Nama Lokasi : SMA Negeri 1 Kretek
Alamat sekolah : Jalan Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
Guru pembimbing : Budi Nugroho, S. Pd.
Nama mahasiswa : Rizky Arfah Anggreiny
No Mahasiswa : 14302241012
Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.Fis/P.Fisika

No	Nama	Oktober								November			
		9	12	16	19	23	26	30		2	6	9	
1	Aldi Kurni Astuti	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
2	Arde Ica Oktaviai	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
3	Asri Nurohyani	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
4	Ervina Julianingrum	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
5	Gilang Tri Widiyanto	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
6	Ivanagtur Bukliw Septdian	V	V	V	V	V	V	V		V	V	S	
7	Kiki Novitasari	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
8	Kintan Fitria Melani	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
9	Maulani Setyaningsih	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
10	Meysi Harninda	V	V	V	s	V	V	V		V	V	V	
11	Muhammad Da'i Safii	v	V	V	V	V	V	V		S	V	V	
12	Mutiara Zhalza Bella	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
13	Namira Salsabella	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
14	Nizal Muhammad Farid	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
15	Nurul Khasanah	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
16	Putri Septiyaningsih	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
17	Queen Keisha Kumaratunga	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
18	Raden Mas Rakha N N	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
19	Rahil Thalia Oktafani	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
20	Rahmatdani Dafa Prakoso	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
21	Ramadhan Yudha Pratama	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
22	Renita Nur Rahmadani	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
23	Risma Nurmalita Safitri	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
24	Risqi Mustakim Bimandani	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
25	Shina Navilla Putri	V	V	V	V	V	S	V		V	V	V	
26	Teni Nuryani	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	
27	Yuni Erma Selfiana	V	V	v	V	v	V	V		V	V	V	

Keterangan :

V : Hadir, S : sakit, I : ijin, A : tanpa keterangan

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Kode pos 55772 Telepon (0274) 7494083
Website: www.sman1kretek.sch.id, E-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR PRESENSI PESERTA DIDIK

Nama Lokasi : SMA Negeri 1 Kretek
Alamat sekolah : Jalan Genting,Tirtomulyo, Kretek, Bantul
Guru pembimbing : Budi Nugroho, S. Pd.
Nama mahasiswa : Rizky Arfah Anggreiny
No Mahasiswa : 14302241012
Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.Fis/P.Fisika

No	Nama	Oktober										November			
		10	11	13	17	18	20	24	25	27	31	1	3	7	8
1	Amiratun Sholichah	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2	Anisa Widiastuti	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3	Annisa Nooviana Hastari	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4	Aprilia Noor Survianingrum	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
5	Bhella Helena	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
6	Elrifa Luthfia Azzahra	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
7	Faizmanaf Rahmadhan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
8	Muhammad Akmal Sya'bana	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
9	Nurma Febriani Palaastita	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
10	Rida Tri Febriyani	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
11	Riva Anggita Nurseka	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
12	Safitri Rahmawati	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
13	Thalita Velda Huaina	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
14	Tri Rahmawati	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
15	Winda Dwi Yantika Sari	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
16	Yanu Mega Pratama	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
17	Zaidan Ramadhani	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
18	Abu Bakar	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	S
19	Ade Hertanto	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	S
20	Ana Kardiya Marsinta	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
21	Ayesha Putri Padmana	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
22	Devi Rosa Fitri Damayanti	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
23	Dimas Praseto	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
24	Elsa Fatmaningrum	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
25	Fendy Bayu Setyaji	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
26	Frelia Wahyu Dresiana	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
27	Galih Mochamad Darmawan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Keterangan :

V : Hadir, S : sakit, I : ijin, A : tanpa keterangan

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Kode pos 55772 Telepon (0274) 7494083
Website: www.sman1kretek.sch.id, E-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Nama Lokasi	: SMA Negeri 1 Kretek
Alamat sekolah	: Jalan Genting,Tirtomulyo, Kretek,Bantul
Guru pembimbing	: Budi Nugroho, S. Pd.
Nama mahasiswa	: Rizky Arfah Anggreiny
No Mahasiswa	: 14302241012
Fak/Jur/Prodi	: MIPA/P.Fis/P.Fisika

No	Nama	Tugas 1	Ulangan Harian 1
1	Aldi Kurni Astuti	60	66
2	Arde Ica Oktaviai	80	100
3	Asri Nurohyani	60	79
4	Ervina Julianingrum	80	97
5	Gilang Tri Widianto	55	99
6	Ivanagtur Bukliw Septdian	55	78
7	Kiki Novitasari	55	98
8	Kintan Fitria Melani	55	81
9	Maulani Setyaningsih	40	92
10	Meysi Harninda	100	99
11	Muhammad Da'i Safii	55	85
12	Mutiara Zhalza Bella		60
13	Namira Salsabella	55	68
14	Nizal Muhammad Farid	55	99
15	Nurul Khasanah	40	69
16	Putri Septiyaningsih	55	92
17	Queen Keisha Kumaratunga		65
18	Raden Mas Rakha N N		82
19	Rahil Thalia Oktafani	90	80
20	Rahmatdani Dafa Prakoso	55	81
21	Ramadhan Yudha Pratama	55	90
22	Renita Nur Rahmadani	55	99
23	Risma Nurmalita Safitri	55	97
24	Risqi Mustakim Bimandani		100
25	Shina Navilla Putri	50	84
26	Teni Nuryani	90	61
27	Yuni Erma Selfiana	55	99

Keterangan :

V : Hadir, S : sakit, I : ijin, A : tanpa keterangan

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 KRETEK

Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Kode pos 55772 Telepon (0274) 7494083
Website: www.sman1kretek.sch.id, E-mail: sman1_kretek@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Nama Lokasi : SMA Negeri 1 Kretek
Alamat sekolah : Jalan Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
Guru pembimbing : Budi Nugroho, S. Pd.
Nama mahasiswa : Rizky Arfah Anggreiny
No Mahasiswa : 14302241012
Fak/Jur/Prodi : MIPA/P.Fis/P.Fisika

No	Nama	Tugas 1	UH 1	Tugas 2	UH 2
1	Amiratun Sholichah	94	85	100	98
2	Anisa Widiastuti	91	87	100	95
3	Annisa Nooviana Hastari	93	87	100	98
4	Aprilia Noor Survianingrum	93	87	100	97
5	Bhella Helena	94	87	98	83
6	Elrifa Luthfia Azzahra	92	87	100	93
7	Faizmanaf Rahmadhan	94	85	100	80
8	Muhammad Akmal Sya'bana	94	85	100	95
9	Nurma Febriani Palaastita		87	98	93
10	Rida Tri Febriyani	98	87	100	85
11	Riva Anggita Nurseka	93	87	100	85
12	Safitri Rahmawati	94	78		85
13	Thalita Velda Huaina	62	78	50	83
14	Tri Rahmawati	98	87	100	91
15	Winda Dwi Yantika Sari	94	85	98	89
16	Yanu Mega Pratama	93	85	98	91
17	Zaidan Ramadhani	93	87	98	79
18	Abu Bakar	94	87	100	78
19	Ade Hertanto	54	85	100	78
20	Ana Kardiya Marsinta		85	100	89
21	Ayesha Putri Padmana	94	85	95	84
22	Devi Rosa Fitri Damayanti	93	83	100	83
23	Dimas Praseto	93	85	100	96
24	Elsa Fatmaningrum	93	85	100	78
25	Fendy Bayu Setyaji	93	85	100	97
26	Frelia Wahyu Dresiana	93	83	100	90
27	Galih Mochamad Darmawan	92	85	100	84

Keterangan :

V : Hadir, S : sakit, I : ijin, A : tanpa keterangan

DOKUMENTASI



Upacara Peringatan hari sumpah pemuda



senam masal HUT SMA N 1 Kretek



Pendampingan Mengajar



Mengawasi UTS



nonton film G30SPKI



Praktik Mengajar



Piket perpustakaan



Piket perpustakaan



HUT SMA 1 Kretek



Menonton film G30S/PKI



Lomba Paduan Suara acara HUT SMA N 1 Kretek



Upacara Hari Kesaktian Pancasila



Kamis Pahingan



Penarikan PLT